

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО»

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом заведующего МБДОУ  
детский сад «Буратино»

№ \_\_\_ от «\_\_\_» 2022года

Т.А.Шишкина

**ПРИНЯТО:**

На заседании педагогического совета

Протокол № 1

От «14» 09 2022г.

# ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ детский сад "БУРАТИНО"

## на 2022 - 2023 учебный год

Забайкальский край

Кыринский район

С. Кыра

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

**Первый раздел. Информационная справка о ДОУ**

**Второй раздел. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

- 2.1. Анализ воспитательно – образовательной работы за 2021– 2022 учебный год;
- 2.2. Анализ административно-хозяйственной деятельности ДОУ за 2021 -2022 учебный год.

**Аналитический раздел. Цель, годовые задачи ДОУ на 2022 – 2023 учебный год**

**Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА**

- 3.1. Заседания органов самоуправления
  - 3.1.1. Педагогический совет
  - 3.1.2. Родительский комитет ДОУ
  - 3.1.3. Собрание трудового коллектива
- 3.2. Организация работы с кадрами
  - 3.2.1. Повышение квалификации педагогических кадров
  - 3.2.2. Аттестация педагогических кадров.
  - 3.2.3. Санитарно-гигиеническое обучение
  - 3.2.4. Производственные совещания при заведующем ДОУ

**Четвертый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

- 4.1. Педагогические советы.  
Педагогические кадры на 2022 – 2023 учебный год
- 4.2. Краевые и районные конференции, семинары, методобъединения
- 4.3. Консультации
- 4.4. Методические (педагогические) часы.
- 4.5. Самообразование педагогов.
- 4.6. Неделя профессионального мастерства (коллективные просмотры и взаимопосещения).
- 4.7. Инновационная деятельность:
  - 4.7.1. Творческие группы
- 4.8. Смотры-конкурсы, коллективные мероприятия муниципального, районного, краевого уровней.

**Пятый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

- 5.1. Планы работы специалистов ДОУ
- 5.3. Развлекательно – досуговая деятельность детей:
  - 5.3.1. Праздники и развлечения (музыкальные, спортивные развлечения, досуги)
- 5.4. Выставки детских работ
- 5.5. Календарный учебный график. Учебный план. Сетка организованной образовательной деятельности.
- 5.6. Режим пребывания детей в ДОУ

**Шестой раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ**

- 6.1. Система работы с родителями
  - 6.1.1 Родительские собрания
- 6.2. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей
  - 6.2.1. Социальный паспорт семьи
  - 6.2.2. Оформление личных дел воспитанников в соответствии с новым законодательством
  - 6.2.3. Анкетирование родителей
- 6.3. Взаимодействие с социумом

**Седьмой раздел. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОУ со ШКОЛОЙ**

**Восьмой раздел. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 8.1. Тематический контроль
- 8.2. Предварительный контроль
- 8.3. Оперативный контроль
- 8.4. Итоговый контроль
- 8.5. Медико – педагогический контроль.

**Девятый раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

- 9.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.
- 9.2. Укрепление материально-технической базы

**Первый раздел.**

**Информационная справка о МБДОУ детский сад «Буратино»**

№п/п	<i>Контактная информация</i>	
1.	Наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино»
	Сокращенное наименование ОУ:	МБДОУ детский сад «Буратино»
2.	Место нахождения ОУ:	
	а) юридический адрес ( <i>по Уставу</i> )	674250, Забайкальский край, Кыринский район, село Кыра, ул. Горького,4
	б) фактический адрес ( <i>при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса</i> )	674250, Забайкальский край, Кыринский район, село Кыра, ул. Горького,4;
3.	Контакты ОУ:	
	телефон	8 30 (235) 2 -11-67
	факс	-
	е-mail (адрес электронной почты)	<a href="mailto:buratinokyra@rambler.ru">buratinokyra@rambler.ru</a>
	адрес сайта в Интернете	<a href="http://buratinokyra.ucoz.ru">http:// buratinokyra.ucoz.ru</a>
4.	Режим работы ОУ:	
	Пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница)	
	Длительность рабочего дня	10 (десять) часов, с 7.30 до 17.30 часов
	Выходные:	Суббота, воскресенье и праздничные дни.
5.	Лицензия на образовательную деятельность	Серия 75 Л02 №000 1424 Дата выдачи 22.02.2019г. Регистрационный № 12 Действительна бессрочно
6.	<b><i>Кадровое комплектование ОУ</i></b>	
6.1.	Администрация ДОУ	
	Руководитель ДОУ	Шишкина Татьяна Александровна, образование –высшее педагогическое, стаж работы - 30 лет , « Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», соответствие занимаемой должности.
	Заместитель по воспитательно – образовательной работе	Казанцева Ольга Борисовна, образование – высшее педагогическое, стаж работы - 24г., соответствие занимаемой должности
6.2.	<b><i>Педагогический коллектив ДОУ:</i></b>	
6.2.1.	Специалисты:	
	Учитель –логопед	Утюжникова Светлана Сергеевна, образование

		– высшее, стаж работы – 20 лет, - Высшая квалификационная категория
	Музыкальный руководитель	Мамонтова Екатерина Витальевна, образование – высшее, профессиональная переподготовка, стаж работы - 13л., - Первая квалификационная категория
	Инструктор по физической культуре	Шишмарева Надежда Андреевна, образование – среднее педагогическое, стаж работы - 7л., - соответствие занимаемой должности
6.2.2.	Воспитатели, количество возрастных групп:	
	Первые младшие группы	
	№ 9 «Пчелки»	Воспитатель Конева Олеся Павловна, образование – среднее педагогическое, стаж работы - 10л.
	№ 7 «Капельки»	Воспитатель Бельчикова Светлана Федоровна, образование – среднее педагогическое, стаж работы -7г., соответствие занимаемой должности
	№11 «Ромашка»	Воспитатель Пархоменко Марина Александровна, образование –среднее педагогическое , профессиональная переподготовка , стаж работы -9л., соответствие занимаемой должности
	Вторые младшие группы	
	№ 2 «Медвежата»	Воспитатель Юшина Алена Владимировна, образование – среднее педагогическое, стаж работы -4г., соответствие занимаемой должности
	№ 5 «Солнечные лучики»	Воспитатель Пшенова Татьяна Михайловна, образование – среднее педагогическое, высшее, стаж работы - 34год, - Высшая квалификационная категория
	Средние группы	
	№3 «Теремок»	Воспитатель Кузякина Марина Валентиновна, образование – среднее педагогическое, стаж работы - 36г., соответствие занимаемой должности
	Старшие группы	
	№ 6 «Солнышко»	Воспитатель Бурлакова Светлана Викторовна, образование – среднее педагогическое, стаж работы -33г., - Соответствие занимаемой должности
	№8 «Звездочки»	Воспитатель Юдина Анастасия Сергеевна, образование –среднее педагогическое (незаконченное), стаж работы- 3 года
	Подготовительные группы	
	№1 «Гномики»	Воспитатель Климова Ольга Ивановна, образование – среднее педагогическое, стаж работы -39л., - Высшая квалификационная категория

		- «Отличник народного образования»
	№4 «Ребятки-утятки»	Воспитатель Юдина Наталья Владимировна, образование – среднее педагогическое, стаж работы -24г, - соответствие занимаемой должности
	Подменные воспитатели	Воспитатель Белкина Ирина Борисовна, образование – среднее специальное, профессиональная переподготовка, стаж работы – 30 лет, - Первая квалификационная категория
		Воспитатель Шеломенцева Наталья Ивановна, образование – среднее специальное, стаж работы – 30 лет, - соответствие занимаемой должности
7.	<b>Образовательная программа ОУ:</b>	
7.1.	ОП ДОО	Комплексная образовательная программа «Детство»: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2014.
7.2.	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Буратино»	Утверждена приказом заведующего № 87 от 19.10.2017 г. Протокол педагогического совета № 2 от 19.10.2017 г.
7.2.1.	Рабочая программа воспитания МБДОУ детский сад «Буратино»	Утверждена приказом заведующего № 47 от 28.08.2021г. Протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2021 г.
7.3.	Парциальные программы	- «Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Нищева Н.В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015; - «Музыкальное воспитание в детском саду». Зацепина М.Б. – М.: «Мозаика – Синтез», 2005.
8.	<b>Сотрудничество с организациями села:</b>	
	Сетевое взаимодействие	- МБДОУ района - МБОУ «Кыринская СОШ», МУДОД «Дом творчества», МУДОД «Школа искусств»
	Организации	МБУК «Районный краеведческий музей», МБУК «Районная центральная межпоселенческая библиотека», ФГУ «Сохондинский государственный биосферный заповедник» и др.

## Второй раздел. **АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Анализ воспитательно – образовательной работы МБДОУ детский сад «Буратино» за 2021-2022 учебный год**

#### **1. Комплектование групп**

Общее количество детей составило:

- на 25.05.2021г. - 220 воспитанников: от 1,5 до 3 лет – 61 воспитанника, от 3 до 7 – 159 детей. Из них детей с ОВЗ – 1 ребенок (воспитанник подготовительной группы, выпускается в школу).

В ДОУ функционировало 11 возрастных групп (4 группы – ясли, 7 групп- дошкольные) в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья

#### **2. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ.**

В соответствии с внутренним распорядком режим работы ДОУ составляет 10 часов (7.30-17.30). В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации лично-ориентированного воспитательного процесса.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно -пространственная среда:

- иницирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфорта;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;

- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В центре внимания коллектива – безопасность среды.

Здание МБДОУ детского сада «Буратино» оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, обеспечено средствами первичного пожаротушения, «тревожной кнопкой» для экстренных случаев, системой видеонаблюдения, домофонами. Информационный материал для родителей воспитанников, посетителей, сотрудников детского сада имеется в стендовом варианте, консультационных уголках групповых раздевалок, на официальном сайте ДОУ.

Выполняются требования Роспотребнадзора по Забайкальскому краю по организации санитарно - эпидемиологических условий в условиях профилактики COVID-19.

Весь педагогический состав, младший персонал прошли курсы повышения квалификации по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в течение 2021-2022 уч/года.

В ДОУ постоянно осуществляются меры по охране жизни и здоровья воспитанников, соблюдать инструкции по безопасности жизнедеятельности всего учреждения, так и каждого работника.

Детский сад отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, водоснабжения, канализацией. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

### 3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса** обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения основной образовательной программы ДООУ (ООП). Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. (вступил в действие с 01.01.2021г. до 01.01.2027г.).

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДООУ, специальный адаптационный режим.

Для организованной образовательной деятельности с детьми в спортивном зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные центры. В течение года в детском саду систематически проводятся:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная организованная образовательная деятельность,
- дыхательная гимнастика,
- гимнастика после сна,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинским работником в ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в полугодие, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
  - витаминотерапия,
  - в зимний период - с-витаминизация третьего блюда;
- санитарно – гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (физические занятия, дыхательные гимнастики и др.);
- режим проветривания и кварцевания,
- углубленный медосмотр выпускников детского сада - 1 раз в год.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей.

Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

- **Адаптация воспитанников первых младших групп.**

Анализ протекания периода адаптации:

Год	Количество детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2021-2022				
Первое полугодие	24	24	-	-
Второе полугодие	14	14	-	-

Всего	<b>38</b>	<b>38</b>	-	-
-------	-----------	-----------	---	---

В первых младших группах (группы № 9, 10, 7) за первое полугодие прошла адаптация у 24 детей с легкой степенью.

За второе полугодие – в периоде адаптации были 14 детей с легкой степенью адаптации.

**Всего поступивших детей в возрасте от 1,6 до 3 лет- 38.**

По результатам мониторинга мы имеем следующие показатели групп здоровья воспитанников ДОУ:

Уч/г	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
	заболеваемости – редкие и легко протекающие острые заболевания; физическое и психическое развитие нормальное и соответствует возрасту	продолжительные острые заболевания с последующим затяжным периодом выздоровления; физическое и психическое развитие нормальное или есть небольшой избыток массы тела	Наличие хронических заболеваний, дефицит или избыток массы тела	Наличие хронических патологий, врожденных дефектов развития органов	наличие тяжелой хронической патологии или тяжелого врожденного порока, приводящих к инвалидности ребенка
<b>2021-2022 (первое полугодие)</b>	114	91	1	-	1
<b>2021-2022 (второе полугодие)</b>	7	6	-	-	-

Незначительное преобладание воспитанников со 1 группой здоровья, 1 ребенок со статусом «инвалид».

- **Анализ заболеваемости воспитанников за 2021-2022 уч/г составил:**

заболевания	1 полугодие						2 полугодие					
	ясли		сад		Всего случаев	Всего дней	ясли		сад		Всего случаев	Всего дней
	случаи	дни	случаи	дни			случаи	дни	случаи	дни		
ОРВИ, грипп ларингит	34	403	43	290	77	693	52	337	90	577	142	914
ковид	2	17	4	30	6	47	1	2	6	42	7	44
Другие заболевания	20	136	15	104	35	230	18	114	23	185	41	299
всего	56	556	62	424	118	980	71	453	119	804	190	1257
Всего за уч/год	всего случаев – 308 пропущено дней по болезни – 2237.											

За первое полугодие 2021-2022 уч/г пропущено 980 дней по болезни, пики заболеваемости в яслях и в саду были в ноябре и декабре. В ноябре – 4 случая заболеваемости Ковид в саду, в декабре – 2 случая в яслях.

За второе полугодие 2021-2022 уч/года пропущено 1257 дней по болезни, пики заболеваемости и в саду и в яслях приходились на февраль, март. В марте – 6 случаев Ковида в саду, в мае – 1 случай в яслях.



2020-2021 уч/год: Всего по детскому саду было выявлено 294 случая заболеваний, пропущено 1820 дней (примерно по 8-9 дней пропусков на каждого ребенка).

Пики заболеваемости воспитанников в течение года:

- ясли (декабрь, март), сад (ноябрь, март).

2021-2022 уч/год: Всего по детскому саду было выявлено 308 случаев заболеваний, пропущено 2237 дней (примерно по 10 дней пропусков на каждого ребенка).

Пики заболеваемости воспитанников в течение года:

- ясли, сад (ноябрь - декабрь, февраль).

#### **4. Анализ методической работы ДОУ**

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Профессиональный стандарт «Педагог» (Утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ОП ДО МБДОУ д/с «Буратино; Рабочей программы воспитания МБДОУ д/с «Буратино». Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Юный краеведик».
- Устав МБДОУ д/с «Буратино».

Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой организованной образовательной деятельности и режимом дня для каждой возрастной группы.

##### **➤ Работа МБДОУ детского сада «Буратино» по годовым задачам на 2021-2022 учебный год:**

1. Продолжать работу по проектированию системы мониторинга качества образования в ДОУ в целях выявления степени соответствия результатов деятельности ДОО требованиям реализации ФГОС ДО, Профстандарта:

- Повышение мотивационной готовности педагогов ДОУ к внедрению профессионального стандарта «ПЕДАГОГ» (работа Методического совета ДОУ, участие педагогов в рейтинговой оценке)
- Педагогический мониторинг как метод повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в системе дошкольного образования;
- Повышение профессиональной компетентности в процессе самообразовательной работы;
- Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную и повседневную практическую деятельность педагогов;
- выполнение требований СанПин.

2. Продолжать работу по речевому развитию детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООП ДО (исходя из задач образовательной деятельности по возрастам):

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

3.Продолжать работу ДОУ по реализации самостоятельной творческой деятельности детей при проведении продуктивных видов деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной) в соответствии с ФГОС ДО, ООП, содержанием образовательной деятельности по возрасту детей.

4.Совершенствовать работу по воспитанию у участников образовательных отношений положительного отношения к здоровому образу жизни, повышения двигательной активности, развития физических качеств по возрасту детей.

5.Продолжать внедрять современные образовательные технологии в образовательный процесс дошкольного учреждения: «Сказочные лабиринты игр» Воскобовича, макетирование, лепбук и др.

По всем годовым задачам педагогическая, методическая работа ведется весь учебный год.

- ❖ Продолжается работа по проектированию системы мониторинга качества образования в ДОУ в целях выявления степени соответствия результатов деятельности ДОО требованиям реализации ФГОС ДО, Профстандарта «Педагог».

#### Участие ДОУ в социально-значимых мероприятиях:

№п/п	Мероприятия
1.	ЦЦТО Забайкальского края, ИРО Забайкальского края совместно с Институтом Воспитателя России. Региональный Онлайн –семинар по проблемам дошкольного образования «Современное дошкольное образование. Традиции и инновации. Проблемы и перспективы развития» (17.12.2022г.)
2.	Муниципальный конкурс АМР «Кыринский район» и районное отделение «Союза женщин Забайкальского края»: конкурс по оформлению фасада здания и прилегающей территории «Новогодняя Кыра» (3 место)
3.	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», региональный модельный центр дополнительного образования детей. Региональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: региональные векторы изменения» (13.01.2022г.)
4.	Министерство образования и науки Забайкальского края, Внеплановая выездная проверка по переоформлению лицензии на осуществление образовательной деятельности (14-15.03.2022г.)
5.	Муниципальный конкурс среди педагогов образования «К вершинам мастерства» (март 2022г.)
6.	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», региональный модельный центр дополнительного образования детей. Региональный вебинар «Реализация целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей. Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ» (19.05.2022г.)
7.	XII Всероссийском симпозиуме с Международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного образования детей с особыми образовательными потребностями» ГУ ДПО ИРО Забайкальского края (ГУ ДПО ИРО Забайкальского края, апрель 2021г.)
8.	Министерство образования и науки Забайкальского края, ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», региональный вебинар «Реализация региональной программы мониторинга качества дошкольного образования в Забайкальском крае в 2022г.» (26.05.2022г.)

Публикации в СМИ о ДОУ:

№ п/п	Название статьи	СМИ	
1	«Использование инфографики в коррекционно –образовательном процессе дошкольников» (Утюжникова С.С.)	ИРО Забайкальского края, журнал «Вестник образования Забайкалья», №1 от 2021г.	
2	«Разноцветная неделя доброты» (Казанцева О.Б.)	«Ононская правда», № 98 от 21.12.2021г.	
3	«Новогодняя Кыра» (итоги конкурса)	«Ононская правда», №1 от 11.01.2022г.	
4	«Разноцветная неделя «Доброта спасет мир!» (Казанцева О.Б.)	ИРО Забайкальского края, журнал «Вестник образования Забайкалья», №1 от 2022г.	
5	«Художественно –эстетическое развитие». (Бурлакова С.В.)	Международное сетевое издание «Солнечный свет».	свидетельство о публикации (22.12.2021г.)
6	«Проект «Зима» (Белкина И.Б.)	Международное сетевое издание «Солнечный свет».	свидетельство о публикации (19.01.2022г.)
7	«Проект «Золотая осень» (Климова О.И.)	Международное сетевое издание «Солнечный свет».	свидетельство о публикации (24.01.2022г.)
8	«ООД «Огонь- друг, огонь- враг!» (Белкина И.Б.)	Международное сетевое издание «Солнечный свет».	свидетельство о публикации (22.04.2022г.)
9	«Проект «Пожарная безопасность» (Бурлакова С.В.)	Международное сетевое издание «Солнечный свет».	свидетельство о публикации (апрель 2022г.)
10	«Проект «Огород на окне» (Пархоменко М.А.)	Международное сетевое издание «Солнечный свет».	Диплом 1 место
11	Проект «Во саду ли, в огороде» (Юдина А.С.)	Международное сетевое издание «Солнечный свет».	свидетельство о публикации (июнь 2022г.)
12			

Деятельность МБДОУ детский сад «Буратино» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта, внедрения ФГОС ОВЗ, введения Профессионального стандарта «Педагог» посредством наработки планируемой и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно – образовательного процесса в ДОУ, а так же проведения кадровой политики по введению стандарта педагога.

**Анализ работы педагогического коллектива МБДОУ детский сад «Буратино» за 2021-2022 учебный год:**

**Кадровый потенциал (администрация и педагоги) МБДОУ детский сад «Буратино»**

**Образовательный уровень педагогов:**

Образование / учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022

Высшее	7	30%	7	35%	6	33%	6	33%
Среднее профессиональное	14	61%	13	65%	12	66%	11	61%
Учатся в педагогическом колледже (заочно)	2	9%	-		-		1	6%
<b>Всего:</b>	23		20		18		15+2 (17)	

#### Аттестация педагогов ДОУ:

В течение 2021-2022 учебного года

❖ аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли:

Время прохождения	Педагоги	Должность	Аттестация
ноябрь-декабрь 2021	Казанцева О.Б.	заместитель по ВОР	Соответствие
апрель -май 2022	Юдина Н.В.	воспитатель	Соответствие
апрель -май 2022	Бурлакова С.В.	воспитатель	Соответствие

#### Квалификационный уровень администрации и педагогов ДОУ за 2021-2022 учебный год:

Категории			
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без соответствия занимаемой должности (вновь поступившие, срок 2 года не подошел до проведения аттестации)
3	2	10	2

#### Курсы повышения квалификации:

В течение 2021-2022 учебного года прошли курсовую подготовку:

№	Название курсов повышения квалификации, семинаров	Дата прохождения	Количество	ФИО педагогов
1	ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края» по программе «Профессиональная деятельность учителя-логопеда с детьми ОВЗ», 24ч.	09.12.2021г	1	Утюжникова С.С.
	Онлайн-форум «Педагоги России»: инновации в образовании:			
	-семинар «Безопасность в сети интернет», обр.курс-4ч.	02.12.2021г		
	-семинар «Единство с родителями» обр.курс-4ч.	04.11.2021г		
	- онлайн-форум «Профстандарт Педагога: педагогическое проектирование», обр.курс-2ч.	11.11.2021г		
	Онлан –форум «Педагоги России» «Цифровые блага»:			

	-Работа с цифровыми приложениями и трекерами; -Синхронизация мессенджеров на ПК и смартфоне –обр.курс-4ч.	январь 2022г.		
	-Приложения и сервисы по обмену почтовыми открытками; -Шаблоны дизайна открыток, публикаций, наградных документов, обр.курс-4ч.	январь 2022г.		
	-Приложения для планирования и составления чек-листов; -Видеохостинги –обр.курс-4ч.	январь 2022г.		
	Педагоги России: инновации в образовании. Программа «Технологии творческого развития»			
	-Создании открытки, обр.пр.-2ч. -Работа с пластилином, обр.пр.-2ч. -Объемная поделка из бумаги, обр.пр.-2ч. -Пейзаж, обр.пр.-2ч. -Работа в смешанной технике, обр.пр.-2ч.	январь 2022г.		
	«Эмоциональный интеллект педагога как точка роста профессионального мастерства в контексте ФГОС »			
	Форум «Педагоги России»			
	- Использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрирования работы образовательных организаций, обр.курс -20ч.	2021г.		
	- Развитие когнитивных функций детей дошкольного возраста с использованием игровых и творческих технологий в условиях реализации ФГОС ДО, обр.курс-24ч.			
2.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Вебинар по теме «Создание условий для сенсорного развития дошкольников: РППС, сенсорный уголок, идеи игр и пособий на развитие и совершенствование сенсорных процессов», 1 ак/ч.	15.11.2021г		Пархоменко М.А. сертификат участника
3.	Курсы повышения квалификации по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Сентябрь - декабрь 2021	1	Конева О.П.
	Курсы повышения квалификации по программе «Особенности развивающих методик раннего развития детей», 108ч., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний », г.Красноярск	12.02.2022г		
4.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	с января 2022г.		работники ДОУ
5.	Курсы переподготовки по дополнительному образованию:	февраль 2022г.	5	
	- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск» программа «Организация туристско-краеведческой работы», 300ч.	22.02.2022г	2	Пшенова Т.М., Климова О.И.
	- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск»	07.02.2022г	1	Юшина А.В.

Программа «Педагогика дополнительного образования для детей и взрослых», 300ч.			
- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск» «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых», 300ч.	21.02.2022г	1	Казанцева О.Б.
ООО «Инфоурок» г.Смоленск, программа «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 300ч.	20.04.2022г	1	Юдина Н.В.

На конец учебного года педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Буратино» проходит курсовую подготовку по оказанию первой медпомощи.

За 2021-2022 уч/г в МБДОУ детский сад «Буратино» было проведено:

➤ **Педагогические советы:**

- 07.09.2021г. – установочный онлайн - педагогический совет «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, Профстандарта «Педагог»;
- 31. 01. 2022г. – малый онлайн - педагогический совет «Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ детский сад «Буратино» за первое полугодие 2021-2022 учебного года»
- 05.04.2022г. – онлайн – педагогический совет «Самообследование МБДОУ детского сада «Буратино» за 2021г».
- 02.06.2022г. – итоговый педагогический совет «Анализ воспитательно – образовательной работы МБДОУ детский сад «Буратино» за 2021-2022 учебный год»

➤ **Заседания рабочей группы по созданию условий для детей с ОВЗ и детей – инвалидов МБДОУ детский сад «Буратино»:**

- 07.09.2021г. - заседание «Планирование работы на 2021-2022 учебный год. Разработка индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида подготовительной группы № 5. Разработка индивидуального образовательного маршрута ребенка – инвалида подготовительной группы № 5».

➤ **Работа аттестационной комиссии МБДОУ детский сад «Буратино»**

- 08.08.2021г. - заседание «План работы аттестационной комиссии на 2021-2022 учебный год».
- 28.12.2021г. – заседание «Аттестация педагогического работника Казанцевой О.Б. с целью соответствие занимаемой должности «Заместитель заведующего по воспитательно – образовательной работе».
- 27.05.2022г. - заседание «Аттестация педагогических работников Бурлаковой С.В. и Юдиной Н.В. с целью соответствие занимаемой должности «Воспитатель»

➤ **Методическая Неделя педагогического мастерства:**

- 22.11. – 26.11.2021г. – Разноцветная неделя доброты в МБДОУ детском саду «Буратино»
- 21.03. – 25.03.2022г. – Неделя пожарной безопасности «Берегите лес от пожара!»

➤ **Административные совещания при заведующем.**

➤ **Повышение профессиональной компетентности путем участия в работе методических мероприятий на уровне:**

**- МБДОУ детский сад «Буратино»:**

- Участие педагогов в методической Разноцветной Неделе мастерства «Доброта спасет мир!».

С 22.11.по 26.11.2021г. была проведена Неделя педагогического мастерства в ДОУ. Все воспитатели, специалисты приняли участие. Затронуты были задачи по правовому, нравственно –этическому, художественно-эстетическому развитию, годовым задачам ДОУ.

- Участие педагогов в методической Неделе мастерства «Берегите лес от пожара!». С 21.03. по 25.03.2022г. прошла Неделя педагогического мастерства на основе Общего плана «Организация работы по обеспечению противопожарной безопасности, экологического воспитания на 2022г.»

**- муниципального района:**

в связи с ограничительными мероприятиями, связанными с распространением Коронавирусной инфекции (COVID-19), районных методических мероприятий до декабря 2021г. не было.

20.01. 2022г. Районный семинар для работников ДОУ и дополнительного образования «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (КО АМР). Участники: Казанцева О.Б., Утюжникова С.С.

Март 2022г. – Муниципальный конкурс среди педагогов образовательных учреждений района «К вершинам мастерства». В номинации «ИКТ в творчестве педагога» участие приняла воспитатель Юшина А.В. (ООД по экологии с применением ИКТ «В гости к фее Природы»). Диплом 3 место.

**- краевого уровня:**

№	Название конференции	Дата участия	Кол-во педагогов	ФИО педагогов
1	ЦЦТО Забайкальского края, ИРО Забайкальского края совместно с Институтом Воспитатели России. Региональный Онлайн – семинар по проблемам дошкольного образования «Современное дошкольное образование. Традиции и инновации. Проблемы и перспективы развития»	17.12.2021г.	1	Казанцева О.Б.
2	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», региональный модельный центр дополнительного образования детей. Региональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: региональные векторы изменения»	13.01.2022г.	3	Климова Е.А. Утюжникова СС. Казанцева О.Б.
	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» XII Всероссийский симпозиум с Международным участие «Современные тенденции и перспективы развития доступного образования детей с особыми образовательными потребностями»	29.04.2022г.	1	Сертификат участника Утюжникова СС.
	ГАО ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края» IV метапредметная олимпиада	20.05.2022г.	1	сертификат участника Утюжникова СС.



учителей Забайкальского края 20 мая 2021 год			
---	--	--	--

29.04.2022г. - Всероссийский симпозиум с Международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного образования детей с особыми образовательными потребностями» ГУ ДПО ИРО Забайкальского края.

-Доклад спикера учителя-логопеда Утюжниковой С.С на тему:

«Познавательное-речевое развитие для дошкольников 5-6 лет, видеофрагмент логопедического занятия на тему: «Познавательное-речевое развитие с использованием пальчиковой гимнастики», на сайте ИРО Забайкальского края;

-Статья в сборнике в рамках XII Всероссийского симпозиума с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного образования детей с особыми образовательными потребностями на тему»: «Познавательное-речевое развитие для дошкольников 5-6 лет», г. Чита ИРО Заб.края (выпуск сборника июнь);

#### Всероссийский уровень:

№	Название конференции	Дата участия	Кол-во педагогов	ФИО педагогов
1	Московский международный Салон образования гибридный формат «Цифровое деловое пространство» г.Москва Открытый форум и масштабная выставка технологий Тема ММСО 2022: «Назад в будущее»	29-30.04.2022г..	1	Сертификат участника Утюжникова СС.

Профессиональное мастерство педагогов поддерживается самообразованием, проектной деятельностью, владением компьютерной грамотностью, участием в Международных, всероссийских дистанционных, краевых, районных конкурсах, как самих педагогов, так и детей – воспитанников.

#### Достижения педагогов ДОУ:

№п\п	ФИО педагога	Название конкурса	Статус участника
Муниципальный конкурс АМР «Кыринский район» и районное отделение «Союза женщин Забайкальского края»: конкурс по оформлению фасада здания и прилегающей территории «Новогодняя Кыра»			
	Все педагоги	Оформление групповых окон фасада здания МБДОУ детского сада «Буратино», Оформление центрального входа в ДОУ, Оформление групповых елок по любимым сказкам	Диплом 3 место
1	Утюжникова С.С.	Шашечный турнир среди работников ДОУ	Грамота 1 место



		Онлайн-форум «Педагоги России»: инновации в образовании:	Диплом участника семинара, Сертификат участника онлайн-форума, Диплом участника онлайн форума
		Онлайн –форум «Педагоги России» «Цифровые блага»	3 Сертификата участника онлайн-марафона
		Педагоги России: инновации в образовании. Программа «Технологии творческого развития»	5 Сертификатов участника
		Форум «Педагоги России»	2 Диплома
		Академия «Профессиональный успех-XXI века Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе», номинация: «Методические разработки по вопросам развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами, февраль 2022год, г. Киров,	Диплом победителя
		XIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС образование», за профессиональное тестирование в номинации: «Работа учителя-логопеда по развитию речи детей и формированию словарного запаса», 07.04.2022год, г. Москва;	Диплом победителя
		XIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС образование», за профессиональное тестирование в номинации: «Практические умения и навыки в работе учителя-логопеда», 07.04.2022год, г. Москва;	Диплом победителя
		Образовательный центр «Педагоги Ум»	Диплом куратора за подготовку победителей во Всероссийском детском конкурсе чтецов «Весна Победы», 03.05.2022г;
		Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» 07.05.2022, г. Санкт Петербург;	-Диплом Утюжниковой С.С. за подготовку победителей международного конкурса «День Победы», номинация: «Творческий мастер-класс», название работы: Коллаж «День Победы»,

		Образовательный портал «Рыжий Кот», центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского	Благодарность за высокий уровень представленных работ и активное участие в мероприятии Международный творческий конкурс «С Днём Победы!», за профессиональное мастерство, май 2022год;
		ГАО ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края» IV метапредметная олимпиада учителей Забайкальского края	Сертификат участника
2	Бурлакова С.В.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Методическая разработка педагога». Работа. Конспект ООД «Правила дорожного движения»	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Время знаний». Блиц-олимпиада «Формирование культуры безопасного поведения»	Диплом 1 место
		Районная акция «Пожелания Деда Мороза» (МБУК «Районный краеведческий музей»)	Благодарность
		Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», занимательная викторина для детей «Путешествие в страну сказок»	Диплом куратора (Логинов Леонид)
3	Шишмарева Н.А.	Шашечный турнир среди работников ДОУ	Грамота 3 место
		Всероссийский конкурс талантов «Значение утренней гимнастики для дошкольников»	диплом 3 место
		Всероссийский конкурс «Лучшая презентация педагога ФГОС ДО»	диплом 1 место
4	Климова О.И.	Международный образовательный портал «Солнечный свет», Международный конкурс «Осень, осень, в гости просим!»	Диплом 1 место
		Районная акция «Пожелания Деда Мороза» (МБУК «Районный краеведческий музей»)	Благодарность
		Международный образовательный портал «Солнечный свет», тестирование «Теория и методика организации разных видов деятельности детей»	Сертификат
5	Юдина А.С.	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Особенности речевого общения педагога с детьми дошкольного возраста»	Диплом 2 место

		Международный образовательный портал «Солнечный свет», международная интернет-олимпиада «По сказке Чуковского «Краденное солнце»	Диплом 1 место
		Международный образовательный портал «Солнечный свет», тестирование по теме «Ролевые игры в воспитании и обучении»	Сертификат
6	Белкина И.Б.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Тестирование по теме «Актуальность художественно – эстетического развития детей в дошкольном учреждении», подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Художественно-эстетическое развитие»	Сертификат
		Международный образовательный центр «Портал педагога», Международный конкурс «Дошкольное образование в рамках ФГОС»	Диплом 1 место
7	Пархоменко М.А.	Международный образовательный портал «Солнечный свет».	
		Тестирование по теме «Формирование эстетического отношения к искусству», подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	Сертификат
		Тестирование по теме. «Познавательное, речевое и социально – коммуникативное развитие дошкольников в условиях введения ФГОС ДО» и подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО».	Сертификат
		Тестирование по теме. «Художественно – эстетическое развитие дошкольников. Методика» и подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».	Сертификат
		Международный конкурс «Военная техника». Работа: Лепка на тему: «Самолёт»	Диплом 1 место
		Международный конкурс «Лучший проект воспитателя». Работа: «Огород на окне»	Диплом 1 место
8	Юдина Н.В.	Районная акция «Пожелания Деда Мороза» (МБУК «Районный краеведческий музей»)	благодарность
		Международный центр образования и педагогики, Всероссийский конкурс «Развитие математических способностей детей»	диплом 1 место

		Министерство культуры Забайкальского края, государственный музыкальный театр национальных культур «Забайкальские узоры», краевой конкурс «Пасха расписная»	Диплом за участие
9	Пшенова Т.М.	Районная акция «Пожелания Деда Мороза» (МБУК «Районный краеведческий музей»)	благодарность
10	Юшина А.В.	Районная акция «Пожелания Деда Мороза» (МБУК «Районный краеведческий музей»)	благодарность
		Всероссийский конкурс «Олимпиада для дошкольников»: номинации «Отвечайка», «Малыши и цифры», «Безопасная дорога»	3 Диплома куратора
		Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Благодарственное письмо за сотрудничество и активное участие в развитии
		Муниципальный конкурс среди педагогов образовательных учреждений района «К вершинам мастерства».	Диплом 3 место
11	Шеломенцева Н.И.	Районная акция «Пожелания Деда Мороза» (МБУК «Районный краеведческий музей»)	благодарность
		Международный образовательный портал «Солнечный свет», международный конкурс «День Великов Победы»	Грамота 1 место
12	Кузякина М.В.	Всероссийский конкурс для педагогов ДОУ «Доутесса» блиц-олимпиады:	
		"Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования"	1 место
		"Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО"	1 место
		"Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО"	2 место
		"Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной организации"	1 место
		"Игровая деятельность дошкольников"	1 место
		"Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО"	1 место
		"Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ"	2 место
		Проектная деятельность дошкольников в детском саду в соответствии с ФГОС ДО	1 место
		Всероссийский конкурс «Педстарт»	Диплом 1 место

Всего педагогов, участвовавших в профессиональных дистанционных конкурсах – 12 человек (96%). В течении года педагоги повышали педагогическую компетентность в 55 профессиональных дистанционных конкурсах.

**Достижения воспитанников ДОУ:**

№ п\п	ФИО воспитателя	Возрастная группа	Название конкурса, ФИ воспитанников	Статус участника
<b>1</b>	Районный Шашечный турнир «Русские шашки» Комитет образования АМР «Кыринский район»			
	Пшенова Т.М.	подготовительная группа №5	Заборский Константин	Победитель Грамота 1 место
	Юшина А.В.	подготовительная группа №2	Пинигина Ева	Грамота 2 место
<b>2</b>	Районная акция «Пожелания Деда Мороза!» МБУК «Районный краеведческий музей»			
	Климова О.И.	старшая группа №1	Шильников Сережа михайлова Надя долгов костя кочетов Дима грибовская Ксюша Костюкевич Снежанна Засухин Федя Гимадеева Геля Чернецова Варя Загibalова Катя Мустафаев Костя	грамота на группу
	Бурлакова С.В.	средняя группа № 6	Карпов Алеша	грамота на группу
	Юшина А.В.	Подготовительная группа №2	Пляскина Алеся Соснина Вероника Гусевская Арина	грамота на группу
	Пшенова Т.М.	подготовительная группа №5	Гижко Даша	грамота на группу
<b>3</b>	ФГУ «Сохондинский заповедник» районный конкурс «Эти замурчательные кошки»			
	Юшина А.В.	подготовительная №2	Логинов Леонид	1 место
	Бурлакова С.В.	Средняя группа №6	Логинов Степа	1 место
			Карпов Алеша	участник
<b>4.</b>	МАРИУ газета «Ононская правда» конкурс рисунков новогодней тематики			
	Климова О.И.	Старшая группа №1	Костюкевич Снежанна	Участник
<b>5.</b>	Всероссийский конкурс «Олимпиада для дошкольников»:			
	Юшина А.В.	Подготовительная группа №2	номинация «Отвечай-ка» - Бурлакова Даша	Диплом 1 место
			номинация «Малыши и цифры» Бурлакова Даша	диплом 1 место
			номинация «Безопасная дорога» Бурлакова Даша	диплом 1 место
<b>6</b>	Участие воспитанников в внутрисадовском Шашечном турнире среди старших, подготовительных групп (октябрь 2021г.)			
	Группа № 2	Пинигина Ева		2 место

		Шатских Богдан	Участник
	Группа № 5	Заборский Костя	1 место
		Кузьмина Валерия	Участник
		Емельянова Валерия	Участник
		Гижко Дарья	Участник
	Группа № 1	Грибовская Ксюша	2 место
	Группа № 4	Юдин Алеша	1 место
		Кузьмина Вероника	2 место
		Макеев Сережа	участник
<b>7</b>	Районная акция «Мой подарок от Деда Мороза!» МБУК «Районный краеведческий музей»		
	Группа № 2	вся группа	участие
	Группа № 5	вся группа	участие
	Группа № 1	вся группа	участие
	Группа № 4	вся группа	участие
<b>8</b>	Районный челлендж видеопоздравлений к 48-летию ФГБУ «Сохондинский заповедник»		
	группа №4	вся группа	участие
	Районный конкурс новогодних рисунков (организатор МАРИУ «Ононская правда»)		
	группа №1	Костюкевич Снежанна	Участник
<b>9.</b>	Внутрисадовый конкурс чтецов «Пришла Весна-пришла Победа» в ДОУ		
	Группа № 1	Александров Артем	1 место
		Костюкевич Снежанна	3 место
	Группа № 4	Горенков Константин	1 место
		Кочелев Илья	1 место
		Казанцев Павел	3 место
	Группа № 5	Серебряков Степан	1 место
		Гижко Дарья	1 место
		Шаронов Матвей	1 место
	Группа № 2	Пинигина Ева	1 место
		Логинов Степан	1 место
	логопункт «Веселый язычок»	Ковтаев Дима, подготовительная группа №5;	1 место
		Пинигина Ева, подготовительная группа №2;	1 место
		Кузьмина Лера, подготовительная группа №5;	2 место
		Иванова Эвелина, подготовительная группа №5;	2 место
		Соснина Вероника подготовительная группа №2; Михайлов Вова, подготовительная группа №2;	2 место
	Районный конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа!» (организатор комитет образования АМР «Кыринский район»)		
	группа № 5	Серебряков Степан	1 место
	группа №4	Горенков Константин	3 место
	группа № 1	Александров Артем	2 место

Всероссийская викторина «Время знаний» «Военные профессии»- 2022г;		
Бурлакова С.В., средняя группа №6	Логинов Леонид	Диплом 3 место
Министерство культуры Забайкальского края, государственный музыкальный театр национальных культур «Забайкальские узоры», краевой конкурс «Пасха расписная»		
Юдина Н.В., старшая группа №4	вся группа	Диплом участников
Районная акция «Нам нужен мир!» (организатор МБУК «Детская библиотека»)		
Бурлакова С.В., группа №6	Силинская Оля, Забелина Юля, Забелин Андрей, Белкин Вова, Салтанов Рома, Карпов Алеша, Яндураева Алиса	участники
Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» , занимательная викторина для детей «Путешествие в страну сказок»		
Бурлакова С.В., средняя группа №6	Логинов Леонид	Лауреат 1 степени
Образовательный центр «Педагоги Ум» Всероссийский конкурс чтецов «Весна Победы»,		
Утюжникова С.С. логопункт «Веселый язычок»	Иванова Эвелина,	Диплом победителя 1 место
	Михайлов Вова	Диплом победителя 1 место
Образовательный центр «Педагоги Ум» Всероссийский конкурс «Открытка в подарок ветерану»		
Утюжникова С.С. логопункт «Веселый язычок»	воспитанники логопункта	Диплом коллективу воспитанников логопункта «Весёлый язычок» за 1-е место
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» г. Санкт- Петербург Международный конкурс «День Победы»		
Утюжникова С.С. логопункт «Веселый язычок»	воспитанники логопункта	Диплом за 1-е место
Международный образовательный портал «Солнечный свет»:		
Пархоменко М.А.	Всероссийский конкурс «Безопасная среда» первая младшая группа № 11 работа «Аппликация на тему «Пожарная лестница»	Диплом 1 место
Белкина И.Б.	Всероссийский конкурс «Безопасная среда» вторая младшая группа №3 работа «Аппликация на тему «Пожарная машина»	Диплом 1 место
Климова О.И.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» старшая группа № 1 работа «Лепка «Пожарная	Диплом 1 место



		безопасность»	
Всероссийский конкурс «Гордость страны»			
Юшина А.В., группа №2	Логинов Степан		Диплом 1 место
Международная олимпиада «Супер-Логик»			
Юшина А.В., группа №2	Бурлакова Даша		Диплом 1 степени
Всероссийская акция- шествие «Бессмертный полк», 9мая			
ДОУ	все группы, воспитанники, родители, работники		участники районной акции, митинга ко Дню Победы
Районные акции «Свет Победы», «Окна Победы» и др.			
воспитанники, родители, работники ДОУ			

**Профессиональная компетентность педагогов ДОУ  
- Проектная деятельность педагогов:**

№ п/п	ФИО педагога	Проекты	
	Общие проекты ДОУ	«Доброта спасет мир!» Разноцветная неделя по правовому, нравственно –этическому, художественно –эстетическому, речевому развитию (ноябрь 2021г.) «Берегите лес от пожара!» Неделя профилактики пожарной безопасности (март 2022г.)	
1	Белкина И.Б., воспитатель подготовительной группы №3	1. Осень разноцветная	Среднесрочный, познавательно-исследовательский
		2. Огонь- друг, огонь-враг	Краткосрочный, практико-ориентированный
		3. День матери	Краткосрочный, информационный
		4. Зимushка - зима	Среднесрочный, познавательный
		5. Зимующие птицы	Среднесрочный, познавательно -исследовательский
		6. 23 февраля- День защитника Отечества	Краткосрочный, познавательно -исследовательский
		7. Этот загадочный космос	Краткосрочный, познавательный
		8. Огород на окне	среднесрочный, познавательно -исследовательский
		9. 9 Мая- Великий День Победы	Краткосрочный, познавательный
		10. Весна пришла	Среднесрочный, информационно -познавательный
2	Шишмарева Н.А., инструктор по ФИЗО	1. Неделя здоровья	среднесрочный, оздоровительный
		2. Я и дома и в саду с физкультурой дружу!	среднесрочный, практико-ориентированный
		3. Осторожно, огонь!	среднесрочный, познавательно -оздоровительный
3.	Бурлакова С.В., воспитатель второй	1. Что нам осень подарила	Краткосрочный, познавательно -творческий



	младшей группы №6	2. Дикие животные	Краткосрочный, познавательный – творческий
		3. Весна красна	Краткосрочный, информационно-познавательный
		4. Осторожно, огонь!	Краткосрочный, познавательный – творческий
		5. 8 Марта	Краткосрочный, познавательный – творческий
		6. Зимующие птицы	Краткосрочный, познавательный – творческий
4	Пшенова Т.М. воспитатель старшей группы №5	1. Покормите птиц зимой!	Среднесрочный, познавательный
		2. Безопасность на дороге	Краткосрочный, информационный
		3. Разноцветная неделя доброты	Среднесрочный, познавательный – творческий
		4. Пожарная безопасность	Среднесрочный познавательный – творческий
		5. 9 Мая- День Победы	Краткосрочный, информационный
		6. Скоро в школу	долгосрочный
5	Климова О.И., воспитатель средней группы № 1	1. Золотая осень	Среднесрочный познавательный – творческий
		2. Новый год у ворот	Среднесрочный, практико-ориентированный
		3. От зерна до каравая	Среднесрочный, познавательный
		4. Разноцветная неделя доброты	Среднесрочный, нравственно – патриотический
		5. Зимующие птицы	Среднесрочный, практико-ориентированный
		6. 8 Марта. О любимых мамах и бабушках.	Краткосрочный, информационный
		7. Пожарная безопасность	Среднесрочный, практико-ориентированный
6	Юшина А.В., воспитатель старшей группы № 2	1. Готовимся к школе	Среднесрочный, познавательный
		2. Безопасность на дороге	Среднесрочный, познавательный
		3. Разноцветная неделя правового воспитания	Краткосрочный, социальный
		4. Часы	Краткосрочный, познавательный
7	Конева О.П. воспитатель первой младшей группы № 9	1. Что нам осень подарила	краткосрочный познавательный
		2. Дикие животные	Краткосрочный, познавательный – творческий
		3. Осторожно, огонь!	краткосрочный, творческий
		4. Встречаем весну!	Среднесрочный, познавательный
8	Пархоменко М.А., воспитатель первой младшей группы №11	1. Неделя доброты	краткосрочный, нравственный, эстетический
		2. Пожарная безопасность	Краткосрочный, творческий

		3. Огород на окне	краткосрочный, познавательно-творческий
9	Юдина Н.В., воспитатель средней группы № 4	1.Птицы-наши друзья	Информационный, творческий, краткосрочный
		2.Золотая осень	Среднесрочный, познавательный
		3.День Победы	Среднесрочный, познавательный
10	Кузякина М.В., воспитатель первой младшей группы №10	1. Водичка- водичка	познавательно-исследовательский, краткосрочный
		2. Игрушки	познавательно-исследовательский, краткосрочный
		3. Зимушка -зима	познавательно-исследовательский, краткосрочный
		4. Огонь-друг, огонь-враг	познавательно-исследовательский,среднесрочный
11	Утюжникова С.С., учитель - логопед	Разноцветная неделя	среднесрочный, познавательный
12	Бельчикова С.Ф.	1.«В гостях у сказки»	Среднесрочный
		2.«Развиваем речь, играя»	Краткосрочный
13	Шеломенцева Н.И., подменный воспитатель	1. Моя безопасность.	Среднесрочный, социальный
		2.Зимующие птицы	Информационно – творческий, краткосрочный
		3.Неделя доброты	Информационно – творческий, краткосрочный
		4.День Победы	краткосрочный
14	Юдина А.С.	1.Разноцветная неделя	Среднесрочный, эстетический
		2.Овощи и фрукты	Краткосрочный, познавательно - творческий

В течение года педагоги совместно с воспитанниками освоили 61 проект различной тематики и направленности.

#### Самообразование педагогов:

Вывод: в сравнении с прошлыми учебными годами, увеличилось количество педагогов, которые принимают участие в методических мероприятиях разного уровня.

Необходимо: педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во – первых, учитывается при прохождении аттестации педагогических работников, во – вторых, это уровень профессиональной компетентности педагога, в – третьих, большая роль в повышении рейтинга ДООУ.

#### Самообразование педагогов:

№ п/п	ФИО педагога	Тема	Презентование
№ п/п	ФИО	Тема самообразования	Результат/ форма отчетности
1.	<b>Климова Е.А.</b>	Применение профстандартов в части требований, обязательных для муниципальных учреждений	Презентация. Накопительный материал.

2	<b>Казанцева О.Б.</b>	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ	Рабочая программа воспитания МБДОУ детского сада «Буратино»
3	<b>Мамонтова Е.В.</b>	Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки и художественного слова	Накопительный материал.
4	<b>Утюжникова С.С.</b>	Методы и приемы развития мелкой моторики на занятиях продуктивной деятельности	Накопительный материал
5	<b>Шишмарева Н.А.</b>	Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста	Накопительный материал, консультации для родителей, педагогов
6	<b>Климова О.И.</b>	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные виды техники рисования	Накопительный материал, проведение родительского собрания, выставки творческих работ
7	<b>Юшина А.В.</b>	Развитие речевой активности детей подготовительной группы в различных видах детской деятельности	Накопительный материал, проведение родительского собрания.
8	<b>Белкина И.Б.</b>	Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста посредством устного народного творчества	Накопительный материал, проведение родительского собрания.
9	<b>Юдина Н.В.</b>	Обучение грамоте старших дошкольников как средство формирования предпосылок к учебной деятельности	Накопительный материал, проведение родительского собрания.
10	<b>Пшенова Т.М.</b>	Нормы и правила родного языка у детей от 6 до 7 лет.	Накопительный материал, проведение родительского собрания.
11	<b>Бурлакова С.В.</b>	Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления со сказкой	Накопительный материал. Развлечение «В гостях у сказки» с театрализацией сказки совместно с родителями
12	<b>Кузякина М.В.</b>	Развитие речи детей раннего возраста посредством дидактической игры	Накопительный материал, проведение родительского собрания.
13	<b>Пархоменко М.А.</b>	Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики младшего дошкольника	Накопительный материал, проведение родительского собрания, картотека пальчиковой гимнастики
14	<b>Бельчикова С.Ф.</b>	Развитие игровой активности детей первой младшей группы через речевую деятельность	Накопительный материал, проведение родительского собрания.
15	<b>Шеломенцева Н.И.</b>	Развитие речевой активности детей путем использования пальчиковых игр	Накопительный материал

Методическая копилка детского сада ежегодно пополняется очень интересным, разнообразным игровым, методическим материалом. Развивающая предметно – пространственная среда групп, методический кабинет, музыкальный, спортивный залы, логопункт в течение 2021-2022 учебного года дополнились методической литературой, игровыми пособиями, играми. Для педагогической работы в группы были дополнительно приобретены ноутбуки.

### **Работа педагогического коллектива**

#### **❖ По тематическим годовым задачам в течение 2021-2022 учебного года**

Педагоги активно работали над речевым, эстетическим, правовым развитием детей в разных видах деятельности.

#### **Разноцветная Неделя по правовому воспитанию (Неделя доброты)**

##### **«Мы на свет родились, чтобы радостно жить!»**

На основании Постановления администрации МР «Кыринский район» № 625 от 18.10.2021г. «О проведении месячника правовых знаний», в соответствии с Годовым планом МБДОУ детский сад «Буратино», программой воспитания МБДОУ детский сад «Буратино», дополнительной общеобразовательной программой «Юный краеведик», а так же в **рамках Всероссийской недели родительской компетентности составлен план проведения Недели доброты в ДОУ.**

**Дата проведения: 22.11.2021г. – 26.11.2021г.**

**Цель:** создание оптимальных условий, благоприятного эмоционального микроклимата для творческого, интеллектуального процесса, в котором дошкольники получают возможность закрепления основных правовых знаний, воспитание у детей доброжелательного отношения к окружающим, стремления к взаимопомощи, сотрудничеству и развития творческого личностного потенциала в процессе детско-взрослого взаимодействия.

Введение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по формированию у дошкольников цветового восприятия. Цвет – это одно из наиболее ярких выразительных средств доступных детям.

Цвет – это одно из первых характеристик окружающего мира, который воспринимают дети.

Все педагоги и специалисты приняли активное участие в педагогической неделе. Каждый педагог подготовил свой проект. В течение недели прошли социально-значимые, волонтерские акции. Итоги мероприятий недели есть на сайте ДОУ и опубликована статья в газете «Ононская правда».

Вторая половина учебного года была посвящена годовой задаче по художественно – эстетическому развитию. В онлайн-форме прошли родительские собрания по теме годовой задачи. В своей работе по отработке основных задач по изобразительности, аппликации, лепке воспитатели делали упор на моторику пальцев рук, методику выполнения приемов лепки, рисования, вырезания и т.д.

#### **Неделя педагогического мастерства по пожарной безопасности «Берегите лес от пожара!»**

На основании приказа Министерства образования и науки Забайкальского края № 83 от 03.02.2022г., приказа комитета образования администрации МР «Кыринский район» № 63 от 02.03.2022г., приказа МБДОУ детского сада «Буратино» № 16 от 09.03.2022г., в рамках подготовки муниципальных образовательных организаций Кыринского района к пожароопасному сезону 2022г., составлен комплексный План работы МБДОУ детского сада «Буратино» «Организация работы по обеспечению противопожарной безопасности, экологического воспитания» на 2022 год.

**Цель:** проведение разъяснительной (профилактической) работы среди воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников ДОУ по противопожарной безопасности, профилактике природных (лесных) пожаров; воспитание у подрастающего поколения, родителей (законных представителей) экологической культуры, бережного отношения к природе родного края.

10 марта 2022г. - в детском саду прошла плановая практическая тренировка по эвакуации в случае возможной чрезвычайной ситуации.

С 21.03. по 25.03. 2022г. в МБДОУ детском саду «Буратино» была проведена Неделя педагогического мастерства «Берегите лес от пожара!». В течение педагогической недели педагоги вели активную образовательную деятельность по теме, воспитанники все полученные знания отражали в своих творческих работах.

В течение Недели педагогического мастерства в гостях у воспитанников старших, подготовительных групп побывали сотрудники МБУК «Районный краеведческий музей», МБУК «Кыринская межпоселенческая центральная районная библиотека», ФГБУ «Сохондинский государственный биосферный заповедник», Пожарно-спасательная часть № 23 села Кыра ФГКУ «2 отряд ФПС по Забайкальскому краю».

22.03.2022г.- тематическое мероприятие «Берегите лес от пожара» (совместно с сотрудниками заповедника и библиотеки).

23.03.2022г. –тематическое мероприятие «День Воды» (совместно с сотрудниками музея и библиотеки).

24.03.2022г. – спортивно –тематическое мероприятие «Юные пожарные» (совместно с сотрудниками МЧС).

25 марта 2021г. – в детском саду подготовительные группы провели экологическую акцию «Берегите лес от пожара!» (привлечь внимание к проблеме бережного отношения к природе, лесу). К этому дню были подготовлены совместно с родителями агитационный материал (плакаты, рисунки, листовки). Подготовительные группы прошли с тематической экскурсией по селу с плакатами, листовками «Берегите лес от пожара!».

Все возрастные группы, специалисты подготовили фотоотчеты по проведению Месячника по пожарной безопасности. Итоги отражены в отчете. Весь фотоматериал представлен на сайте МБДОУ детский сад «Буратино».

#### **5. Работа МБДОУ детского сада «Буратино» с родителями (законными представителями) воспитанников:**

В 2021-2022 учебном году работа с родителями традиционно строилась на основе анализа социального обследования семей. Составлены социально-демографические портреты семей. В начале учебного года воспитателями ДОУ проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей – инвалидов, выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

#### **Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ**

В сравнении с прошлыми годами:

	2018-2019 Всего семей - 260	2019-2020 Всего семей-235	Первое полугодие 2020-2021 Всего семей- 230	Первое полугодие 2021-2022 Всего семей-203
<b>Особенности семей</b>				
<b>Полные семьи</b>	<b>177 -70%</b>	<b>183-81%</b>	<b>189 - 82%</b>	<b>167-82%</b>
<b>Неполные</b>	<b>77 - 30%</b>	<b>49-19%</b>	<b>42 - 18%</b>	<b>36-18%</b>
<b>Многодетные</b>	<b>54 – 21%</b>	<b>53</b>	<b>45 - 19,6%</b>	<b>37-18%</b>
<b>Опекунские семьи</b>	<b>5-2%</b>	<b>5</b>	<b>8 - 3,5%</b>	<b>8-4%</b>
<b>Жилищные условия проживания</b>				
<b>Имеют собственное жилье</b>	<b>198 -78%</b>	<b>173</b>	<b>192-85%</b>	<b>170-84%</b>
<b>Живут с родителями</b>	<b>27-9%</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>11</b>
<b>Снимают</b>	<b>29-11%</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>20</b>
<b>Образование родителей</b>				

<b>Высшее</b>	<b>147 -34%</b>	<b>121</b>	<b>118-30%</b>	<b>101-27%</b>
<b>Сред\спец</b>	<b>137-32%</b>	<b>145</b>	<b>176- 45%</b>	<b>153-42%</b>
<b>среднее</b>	<b>118-27%</b>	<b>120</b>	<b>89- 25%</b>	<b>107-29%</b>
<b>Социальный состав</b>				
<b>Интеллигенция</b>	<b>131-30%</b>	<b>123</b>	<b>126- 32%</b>	<b>79-29%</b>
<b>Рабочие</b>	<b>216-50%</b>	<b>194</b>	<b>207- 53%</b>	<b>224-61%</b>
<b>Служащие</b>	<b>43-</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>27</b>
<b>Не работающие</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>33</b>
<b>Предприниматели</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>военнослуж</b>		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Студенты</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

В этом году, увеличилось количество семей, имеющих: собственное жилье, много родителей со средним образованием, и преобладание среднего образования (по сравнению с теми годами, где преобладание шло высшего профессионального образования), по социальному составу – преобладание рабочих профессий.

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного образования, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада для функционирования дошкольного учреждения для поддержания его конкурентной способности. Каждый год весь коллектив нашего сада ищет новые, оптимальные пути взаимодействия с семьёй. ФГОС одной из приоритетных задач ставит обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также рекомендует вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, что дает нам поиск новых форм сотрудничества и взаимодействия.

Из-за ограничительных мероприятий родительские собрания были проведены в режиме онлайн, дистанционно.

Оформлена наглядно-информационная: информационно – просветительская работа (ознакомление родителей с работой ДОУ, с событиями, с нормативными и иными документами): на сайте ДОУ, информационные стенды, уголки, выставки в ДОУ, по группам;

23 сентября 2021г. в МБДОУ детском саду прошла осенняя ярмарка «Дары осени», которая была организована с большой помощью родителей наших воспитанников. Общая сумма вырученных средств составила более 17 тысяч рублей. Все средства пошли на пополнение групп игровым материалом.

Родители приняли участие муниципальном смотре – конкурсе «Новогодняя Кыра» (декабрь 2021г.), в районных дистанционных мероприятиях, посвященных Дню Победы, СМИ «Ононская правда», в дистанционных всероссийских, международных конкурсах.

#### **Анализ анкетирования родителей:**

Анализ результатов анкетирования родителей МБДОУ детского сада «Буратино»

Цель: выявление мнения и пожеланий родителей воспитанников относительно деятельности ДОУ для дальнейшего планирования работы.

2020-2021гг- Всего приняло участие - 145 родителей (79% от общего количества)

2021-2022 уч/год: Всего приняло участие - 141 родитель (64% от общего количества родителей).

№ п/п	Вопросы	2020-2021		2021-2022	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	<b>Какие из известных форм совместной работы ДОУ и семьи Вы бы отметили как</b>				

**интересные, полезные:**

А) родительские собрания (групповые, общие)	<b>112</b>	<b>77%</b>	<b>92</b>	<b>66%</b>
Б)консультации	48	33%	58	44%
В)родительские уголки в группах	<b>68</b>	47%	<b>69</b>	47%
Г)посещение детей на дому	1	0,7%	1	0,5
Д)папки передвижки (с советами, играми для детей и пр.)	44	30%	31	23%
Е)Дни открытых дверей в д/с	49	34%	35	26%
Ж)праздники, развлечения ( с участием родителей в них)	<b>93</b>	64%	<b>54</b>	42%
И)сайт детского сада	<b>53</b>	37%	<b>40</b>	31%
З)конкурсы, выставки и др.	<b>83</b>	57%	<b>53</b>	41%

**2 Каким бы вы хотели видеть к себе отношение сотрудников как к родителю?**

Хорошее - 8; все устраивает - 10; понимающими-13 ; доброжелательными - 12  
 Ответственными, на которых можно положиться; внимательных к детям; позитивных; улыбчивых; как компетентных специалистов; открытыми; как к участнику воспитания ребенка

хорошее, вежливое, приветливое, уважительное, взаимное, доброжелательное, профессиональное отношение педагога, грамотное общение, главное, чтобы любили детей, терпеливое и др.

**3 Чему персонал может научиться у вас?**

Отношению к старшим, к труду других людей; ничему; креативности; о положительном семейном опыте; уважительности; доброте; вежливости; всему: читать, считать, рисовать, вырезать; доброте, вежливости, доброжелательности. Ничему – 10.

узнать об индивидуальных особенностях детей, о положительном семейном опыте, терпению, умению найти подход к каждому ребенку, выдержке, спокойствию, хвалить детей за успехи, доброте, не хватает организованности и пунктуальности и др.

**4 А чему вам бы хотелось научиться у воспитателей?**

Терпению- 56; сдержанности -10 выдержки, доброжелательности; умению находить подход к ребенку; сдержанности, выносливости;организации работы по обучению

терпению- 47, терпеливости, спокойствию, общению с детьми в таком количестве, как занять малыша, быть авторитетом для своего ребенка, правильно организовать досуг, внимательности, организованности,



детей;чистоплотности;общению с детьми;

умению сдерживать себя и др.

**5 В какой форме вы хотели и могли бы участвовать в работе д/с?**

В любой форме (очной, заочной, дистанционной) – 15

Выставки, конкурсы, родительские собрания, оформление, участие в групповых мероприятиях, посещение детских выступлений (миниконцертов), в оказании материальной помощи, днях открытых дверей, развлечениях, присутствовать на занятиях в любой форме, выполнять советы воспитателей, в оформлении участка,

в любой форме, в организации мероприятий, в конкурсах, в благоустройстве групп. Подготовке к праздникам, посещении праздников, помогать поделками, материалами для творчества, в родительских собраниях и др.

**6 Что еще необходимо для эффективной работы в д/с?**

Дополнительное финансирование, участие родителей, пополнение материально-технической базы детского сада, индивидуальный подход к детям, больше развивающих игр и игрушек, меньшее количество детей в группах (не более 20 детей). Детский сад уже активно ведет работу с родителями, всего достаточно- 5.

материальное обеспечение, наглядное и учебное пособие, все устраивает, проведение праздников с участием родителей и музыкального руководителя, внимательно относится к воспитанникам,

финансовая поддержка государства, индивидуальные и групповые конкурсы, оснащение МТБ, развивающие игры и др.

**7 Что вы думаете о качестве работы д/с с родителями на сегодняшний день?**

Хорошее качество работы- 34, все устраивает, нормальная работа

на высоком – 8, на хорошем, все устраивает- 33

очень внимательные, заботливые воспитатели- профессионалы своего дела

**8 Какую оценку вы дадите работе детского сада за 2020-2021 уч/год**

отлично	92	64%	67	34%
хорошо	52	36%	69	35%
удовлетворительно	1	0,4%	5	3%
плохо	-			

**9 Ваши предложения и пожелания**

Продолжать работать творчески, в сотрудничестве с родителями, процветания, здоровья, успехов, достойной зарплаты, послушных

Продолжать работу в том же направлении, финансовой поддержки государства, терпению, творческих успехов, благодарных детей и родителей,



детишек, огромного терпения. Хочется выразить благодарность воспитателям за их труд, внимание и доброжелательное отношение к нашим детям; работа воспитателя требует огромной отдачи от детей, родителей, поэтому желаем столько же удовлетворения воспитателям, терпения, радости и всех благ. Огромное спасибо всему коллективу. Пусть детский сад будет полон всегда ребяташек!

здоровья, достатка во всем: процветания, побольше деток, пусть труд воспитателя оценивается достойно, чтобы родители не оставались в стороне, чтобы педагоги получали удовлетворение от работы, радости, сколько отдаете ей сил, терпения и времени, пусть каждый день приносит вам причины для радости и т.д.

По итогам анкетирования родителей:

**1. Интересными, полезными формами работы родители считают:**

-66% - проведение родительских собраний;

47 % - информация для родителей в родительских уголках, далее участие в конкурсах, выставках; информация на сайте.

**2. В отношении к себе родители хотели бы видеть сотрудников:**

- хорошее, вежливое, приветливое, уважительное, взаимное, доброжелательное, профессиональное отношение педагога, грамотное общение, главное, чтобы любили детей, терпеливое

**3. Коллектив детского сада может поучиться у родителей воспитанников:**

- Отношению к старшим, к труду других людей; креативности; положительному семейному опыту; уважительности; доброте; вежливости; всему: читать, считать, рисовать, вырезать; доброте, вежливости, доброжелательности. 10 человек посчитали «нечему учиться».

**4. У педагогов родители хотели бы научиться:** Терпению- 56; сдержанности -10. Выдержки, доброжелательности; умению находить подход к ребенку; сдержанности, выносливости; организации работы по обучению детей; чистоплотности; общению с детьми.

**5.Родители хотели бы участвовать в работе детского сада в любой форме (очной, дистанционной) – 15, а так же иная форма участия (выставки, конкурсы, родительские собрания, оформление, участие в групповых мероприятиях, посещение детских выступлений (миниконцертов), в оказании материальной помощи, днях открытых дверей, развлечениях, присутствовать на занятиях в любой форме, выполнять советы воспитателей, в оформлении участка).**

**6.Для эффективной работы детского сада, по мнению родителей) необходимо:** дополнительное финансирование, участие родителей, пополнение материально-технической базы детского сада, индивидуальный подход к детям, больше развивающих игр и игрушек, меньшее количество детей в группах (не более 20 детей). Детский сад уже активно ведет работу с родителями, всего достаточно- 5.

**7. О качестве работы детского сада с семьями на хорошем уровне** высказались 34 респондента. Остальных все устраивает, нормальная работа.

**8. Оценка работы ДОУ за 2021-2022 учебный год:**

- на высоком – 64%, на хорошем уровне – 36%.

**9.Предложения и пожелания по работе ДОУ от родителей:**

Продолжать работать творчески, в сотрудничестве с родителями, процветания, здоровья, успехов, достойной зарплаты, послушных детишек, огромного терпения. Хочется выразить благодарность воспитателям за их труд, внимание и доброжелательное отношение к нашим детям; работа воспитателя требует огромной отдачи от детей, родителей, поэтому желаем столько же удовлетворения воспитателям, терпения, радости и всех благ. Огромное спасибо всему коллективу. Пусть детский сад будет полон всегда ребяташек!

## 6. Взаимодействие с организациями села

Из-за ограничительных мероприятий, связанных с распространением коронавирусной инфекции, взаимодействие с организациями села продолжалось в первой половине учебного года в дистанционной форме. Педагоги с воспитанниками участвовали в дистанционных мероприятиях, проводимых МБУК «Районный краеведческий музей» и МБУК «Детская библиотека». Презентационный материал краеведческого музея, библиотеки по различным темам очень помог воспитателям дошкольных групп в проведении образовательной деятельности (на занятиях, в режиме дня). Со второй половины учебного года воспитанников старших, подготовительных групп с открытыми мероприятиями посещали сотрудники музея, библиотеки, заповедника, Пожарной части и полиции. Воспитанники средних, старших, подготовительных групп участвовали в районных акциях музея, библиотеки, РОМСКЦ («Пожелания Деда Мороза», «Нам нужен мир», «Свеча памяти», «Окна Победы», всероссийское шествие «Бессмертный полк» и др.).

дата проведения	организаторы	мероприятия	участники
октябрь	МБУК «Районный краеведческий музей»	Виды хлеба (презентация) Хлеб- всему голова. (текст)	средние, старшие, подготовительные группы
декабрь	МБУК «Районный краеведческий музей»	Ребятам о зверятах	старшие, подготовительные группы
ноябрь	МБУК «Районный краеведческий музей»	Птицы зимой	старшие, подготовительные группы
с 11.01 по 12.01.	МБУК «Районный краеведческий музей»	«Новогоднее настроение»	старшие, подготовительные группы
январь	МБУК «Районный краеведческий музей»	Блокада Ленинграда. Час мужества (презентация)	подготовительные группы
с 07.02. по 11.02.	МБУК «Районный краеведческий музей», МБУК «Центральная детская библиотека»	«Сагаалган. Бурятские детские игры» Чтение бурятских детских книг» (видео, презентационный материал)	старшие, подготовительные группы
февраль	МБУК «Районный краеведческий музей», МБУК «Центральная детская библиотека»	Герои России (презентация) Афганцы (фильм)	подготовительные группы
март	МБУК «Центральная детская библиотека»	В детский сад о селе Кыра (презентация)	все группы
22 марта	ФГУ «Сохондинский заповедник»	Тематическое мероприятие «Берегите лес от пожара»	старшие, подготовительные

	МБУК «Центральная детская библиотека»		группы
23 марта	МБУК «Центральная детская библиотека» МБУК «Районный краеведческий музей»,	Тематическое мероприятие «Всемирный День Воды»	старшие, подготовительные группы
24 марта	МЧС России, пожарная часть с.Кыра	<b>Спортивные соревнования «Юные пожарные» с участием Инспектора по пожарной профилактике Салтанова Максима Андреевича</b>	подготовительные группы
14 апреля	МБУК «Районный краеведческий музей», МБУК «Центральная детская библиотека»	Беседа о первом в мире космонавте Юрии Гагарине	старшие, подготовительные группы
21 апрель	МБУК РОМСК Театральный кружок «Дом сказок»	Кукольный театр «Пасхальный колобок»	2 младшая, средние, старшие, подготовительные группы
29 апрель	МО МВД России «Акшинский»	тематическая беседа инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД Бобыленко О.И.	старшие группы
1 июня	МБУК РОМСК Театральный кружок «Дом сказок»	кукольный театр «Теремок» и «Как Маша лето искала»	

#### **7. Анализ Мониторинга образовательного процесса МБДОУ детский сад «Буратино» за 2021-2022 учебный год**

На основании Годового плана и Положения о мониторинге воспитателями и специалистами ДОУ был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на конец 2021- 2022 учебного года.

Дата проведения: с 16.05. 2022г. по 27.05.2022г.

Цель: определить степень освоения воспитанниками примерной образовательной программы дошкольного учреждения и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети младшего и дошкольного возраста.

Форма проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился по 5 линиям развития: Физическое развитие, социально – личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Всего обследовано — 202 воспитанника (92% от общего числа воспитанников).

Итоги мониторинга образовательного процесса показали, что детьми 11 возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на достаточном уровне (результаты представлены в таблицах).

### Анализ мониторинга образовательного процесса в МБДОУ д/с «Буратино»

#### Мониторинг освоения образовательной программы младшими дошкольными группами по образовательным областям за 2020-2021 уч/год (май)

##### Первые младшие группы

В первых младших группах: № 7 (воспитатель Бельчикова С.Ф.), № 10 (воспитатель Кузякина М.В.), №9 (воспитатель Конева О.П.), № 11 (воспитатель Пархоменко М.А.) обследовано на первое полугодие учебного года – 42 воспитанника.

На конец года – обследовано 48 воспитанников.

#### Сводная таблица

уровни освоения	11гр		10гр		9гр		7гр	
	январь	май	январь	май	январь	май	январь	май
«Познавательное развитие»								
высокий уровень	0	<b>8</b>	3	<b>6</b>	0	<b>0</b>	5	<b>5</b>
средний уровень	9	<b>7</b>	4	<b>3</b>	0	<b>10</b>	5	<b>8</b>
низкий уровень	6	<b>1</b>	2	<b>0</b>	4	<b>0</b>	3	<b>0</b>
«Речевое развитие»								
высокий уровень	0	<b>9</b>	1	<b>6</b>	0	<b>0</b>	8	<b>7</b>
средний уровень	11	<b>7</b>	6	<b>3</b>	0	<b>9</b>	5	<b>6</b>
низкий уровень	4	<b>0</b>	2	<b>0</b>	4	<b>14</b>	3	<b>0</b>
«Социально – коммуникативное развитие»								
высокий уровень	2	<b>8</b>	2	<b>6</b>	0	<b>2</b>	9	<b>10</b>
средний уровень	8	<b>7</b>	6	<b>3</b>	4	<b>8</b>	4	<b>3</b>
низкий уровень	5	<b>1</b>	1	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>
«Художественно – эстетическое развитие»								
высокий уровень	0	<b>4</b>	1	<b>5</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>
средний уровень	11	<b>11</b>	6	<b>4</b>	0	<b>10</b>	10	<b>13</b>
низкий уровень	4	<b>1</b>	2	<b>0</b>	4	<b>0</b>	3	<b>0</b>
«Физическое развитие»								
высокий уровень	7	<b>11</b>	3	<b>6</b>	0	<b>2</b>	1	<b>2</b>
средний уровень	7	<b>5</b>	3	<b>3</b>	0	<b>7</b>	12	<b>11</b>

низкий уровень

1

0

3

0

4

1

0

0



На первое полугодие высокий уровень освоения программы – низкий процент, в основном, средний уровень освоения программы составил: в группе №11 -60%, в группе №10- 56%, в группе №9 – 25%, в группе № 7 – 55%.

Среди образовательных областей на высоком уровне освоения программы по «Социально – коммуникативному развитию» - 30%, затем «Физическое развитие» - 26%, «Речевое развитие» - 21%, «Познавательное развитие» - 19%. И на последнем «Художественно – эстетическое развитие» - 2,4%.



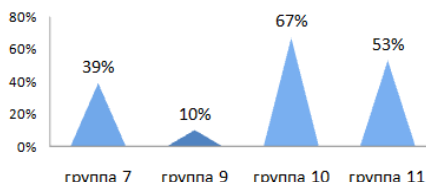
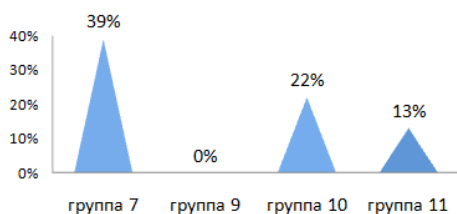
На конец учебного года – полностью освоили учебный материал программы: в группе №11 - 50%, в группе №10- 67%, в группе №9 – 10%, в группе № 7 – 37%. Остальные – на среднем уровне. На низком – в группе №9 (Казанцева Полина), в группе № 11 (Арефьев Артем).

Среди образовательных областей на высоком уровне освоения программы по «Социально – коммуникативному развитию» - 54%, затем «Речевое развитие» - 46%, «Физическое развитие» - 44%, «Познавательное развитие» - 40%. И на последнем «Художественно – эстетическое развитие» - 19%.

#### ИТОГИ

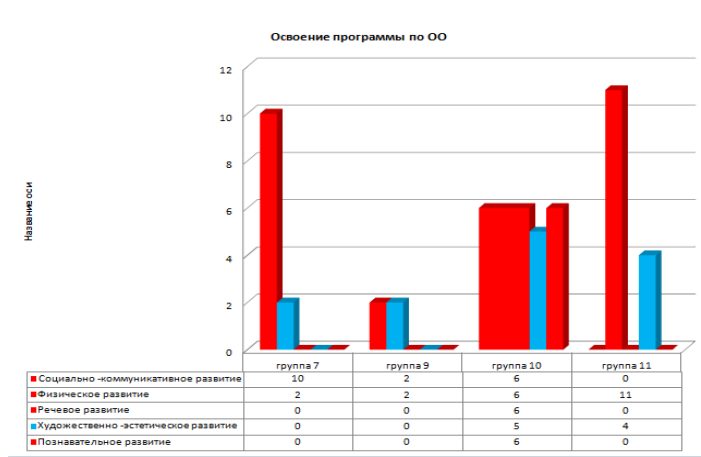
высокий уровень	2-	<b>8- 53%</b>	2-22%	6- <b>67%</b>	0%	<b>1-10%</b>	<b>5-39%</b>	<b>5- 39%</b>
-----------------	----	-------------------	-------	------------------	----	--------------	--------------	-------------------

	13%							
средний уровень	9-60%	7-47%	5-56%	3-33%	1-25%	9-90%	7-54%	8-61%
низкий уровень	4-27%	0%	2-22%	0%	3-75%	0%	1-7%	0%



■ процент освоения

■ процент освоения



### Вторая младшая группа

В первом полугодии во второй младшей группе № 3 (воспитатель Белкина И.Б.) обследовано 25 воспитанников.

Во втором полугодии диагностировано 25 воспитанников.

Сводная таблица

уровни освоения

группа №3

сентябрь

май

«Познавательное развитие»

высокий уровень

2

10

средний уровень	11	15
-----------------	----	----

низкий уровень	13	0
----------------	----	---

«Речевое развитие»

высокий уровень	2	6
-----------------	---	---

средний уровень	11	19
-----------------	----	----

низкий уровень	13	0
----------------	----	---

«Социально –коммуникативное развитие»

высокий уровень	2	15
-----------------	---	----

средний уровень	23	10
-----------------	----	----

низкий уровень	0	0
----------------	---	---

«Художественно –эстетическое развитие»

высокий уровень	2	10
-----------------	---	----

средний уровень	9	15
-----------------	---	----

низкий уровень	14	0
----------------	----	---

«Физическое развитие»

высокий уровень	0	14
-----------------	---	----

средний уровень	15	11
-----------------	----	----

низкий уровень	10	0
----------------	----	---

ИТОГИ

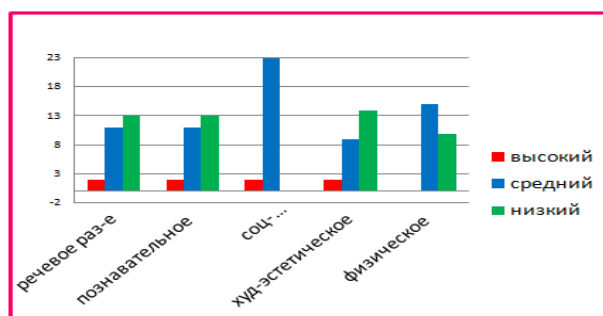
высокий уровень	2 – 8%	11-44%
-----------------	--------	--------

средний уровень	14-56%	14-56%
-----------------	--------	--------

низкий уровень	9-36%	0
----------------	-------	---

## Вторая младшая группа

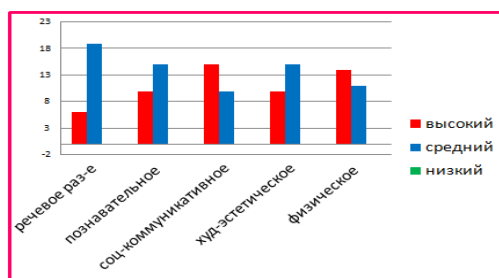
сентябрь 2021-2022 учебного года



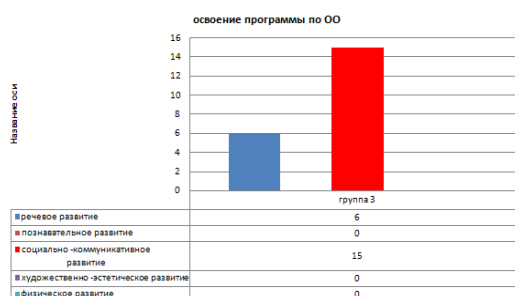
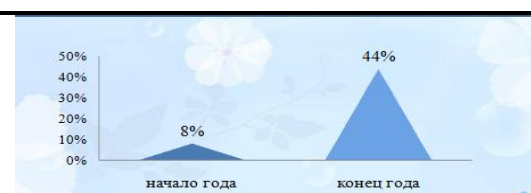
Группа № 3

## Вторая младшая группа

май 2021-2022 учебного года



группа 3 - 44%



Освоение программы за 2021-2022 учебный год составило 44%.

На первое полугодие высокий уровень освоения программы – низкий процент, в основном, средний уровень освоения программы составил: 56%

На конец учебного года – полностью освоили учебный материал программы: 44%. Среди образовательных областей на высоком уровне освоения программы по «Социально – коммуникативному развитию» - 60%, затем «Физическое развитие» - 56%, далее «Художественно –эстетическое развитие» и «Познавательное развитие» - 40%, И на последнем «Речевое развитие» - 24%.

### Освоение программы первыми и второй младшими группами:

группы	Гр.№7	Гр.№9	Гр.№10	Гр.№11	Гр. №3
Середина/начало года	39%	0%	22%	13%	8%
Конец года	39%	10%	67%	53%	44%
Динамика	0%	10%	45%	40%	36%

### Средние группы

В первом полугодии в средних группах № 6 (воспитатель Бурлакова С.В.), № 8 (воспитатель Юдина А.С.) обследовано 46 воспитанников.

Во втором полугодии обследовано 44 воспитанника.

Сводная таблица

уровни освоения

группа №6

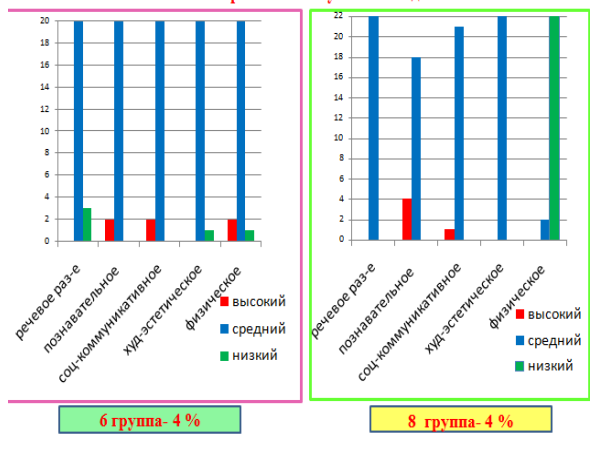
группа №8



	сентябрь	май	сентябрь	май
«Познавательное развитие»				
высокий уровень	2	8	0	3
средний уровень	21	13	22	20
низкий уровень	0	0	0	0
«Речевое развитие»				
высокий уровень	0	4	4	9
средний уровень	20	17	18	14
низкий уровень	3	0	0	0
«Социально –коммуникативное развитие»				
высокий уровень	2	9	1	21
средний уровень	21	12	21	2
низкий уровень	0	0	0	0
«Художественно –эстетическое развитие»				
высокий уровень	0	4	0	2
средний уровень	22	17	22	20
низкий уровень	1	0	0	0
«Физическое развитие»				
высокий уровень	2	17	0	2
средний уровень	20	4	2	20
низкий уровень	1	0	23	0
ИТОГИ				
высокий уровень	1– 4%	9-43%	1-5%	7-30%
средний уровень	21-91%	12-57%	17-77%	15-70%
низкий уровень	1-4%	0	4-18%	0

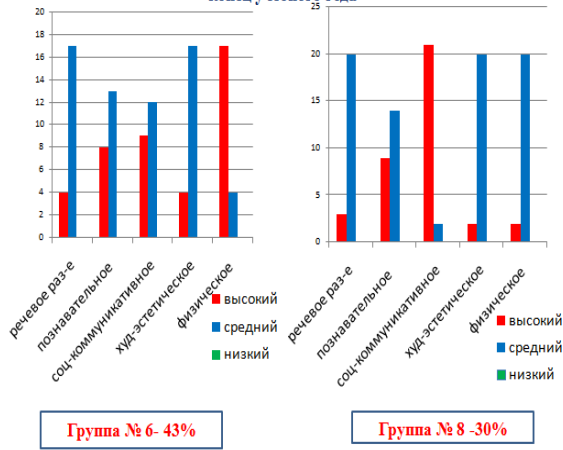
## Средние группы

сентябрь 2021-2022 учебный год

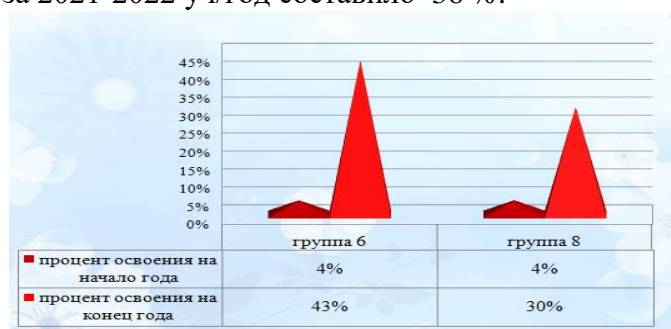


## Средние группы

конец учебного года

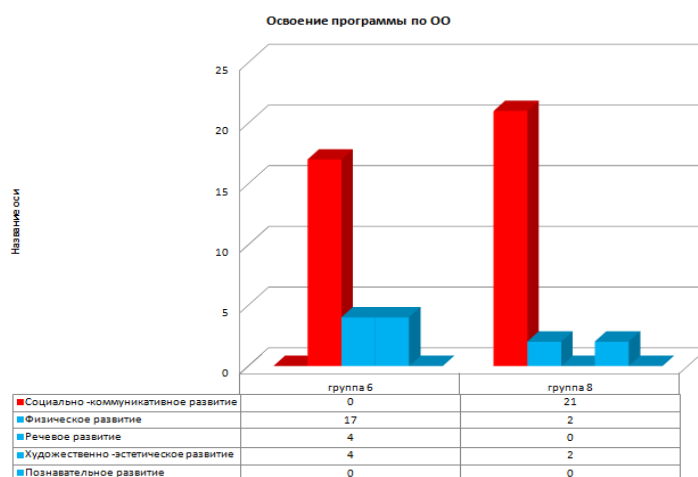


Освоение программы за 2021-2022 уч/год составило 36 %.



### Освоение программы средними группами:

группы	Гр.№6	Гр.№8
начало года	4%	5%
Конец года	43%	30%
Динамика	39%	25%



На начало года преобладает средний уровень освоения программы, который составил: в группе №6 - 91%, в группе №8 - 77%. По физическому развитию в группе №8 преобладает низкий уровень освоения.

Среди образовательных областей на высоком уровне освоения программы по «Познавательное развитие» - 13%, затем «Социально-коммуникативное развитие» - 7%, «Физическое развитие» - 4%.

На среднем уровне освоения программы: «Художественно –эстетическое развитие» - 98%, потом «Речевое развитие» и «Социально –коммуникативное развитие» - по 93%, «Познавательное развитие» - 87%. На последнем месте – «Физическое развитие» - высокого нет, есть средний уровень – 48% и на низком – 48% (это 1 ребенок с группы № 6 и 21 ребенок с группы №8).

На конец года так же преобладает средний уровень освоения программы.

Наиболее освоили воспитанники ОО: «Социально –коммуникативное развитие» - 68%, далее «Физическое развитие» (за счет группы №6) – 43%, «Познавательное развитие» - 27%, «Речевое развитие» и «Художественно –эстетическое развитие» - 16% и 14%. По физическому развитию в группе №8 преобладает средний уровень освоения (с низкого 23 ребенка на среднем все уровне).

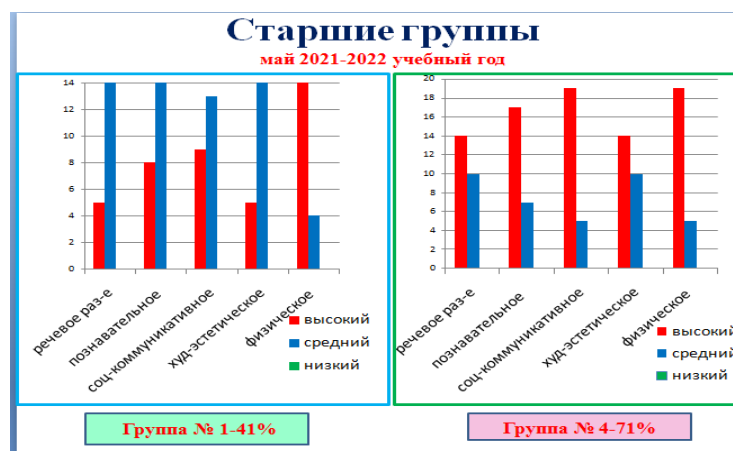
### Старшие группы

На начало учебного года в старших группах №1 (воспитатель Климова О.И.), № 4 (воспитатель Юдина Н.В.) было диагностировано 44 воспитанника.

Во второй половине учебного года всего было диагностировано- 47 детей.

уровни освоения	Сводная таблица			
	группа №1		группа №4	
	сентябрь	май	сентябрь	май
«Познавательное развитие»				
высокий уровень	6	8	11	17
средний уровень	17	14	10	7
низкий уровень	0	0	0	0
«Речевое развитие»				
высокий уровень	0	5	9	14
средний уровень	22	17	12	10
низкий уровень	1	0	0	0
«Социально –коммуникативное развитие»				
высокий уровень	5	9	16	19
средний уровень	17	15	5	5
низкий уровень	1	0	0	0
«Художественно –эстетическое развитие»				
высокий уровень	0	5	11	14
средний уровень	22	17	10	10
низкий уровень	1	0	0	0
«Физическое развитие»				

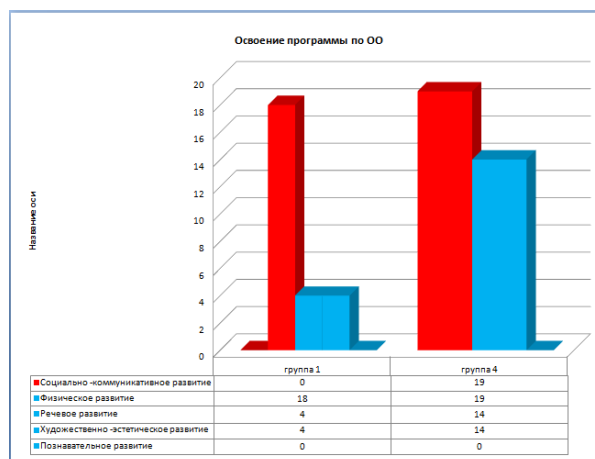
высокий уровень	16	23	16	19
средний уровень	7	1	5	5
низкий уровень	0	0	0	0
<b>ИТОГИ</b>				
высокий уровень	5– 26%	10-44%	13-62%	17-71%
средний уровень	17-74%	13-56%	8-38%	7-29%
низкий уровень	0	0	0	0



Освоение программы за 2021-2022 уч/год составило 58%.

**Освоение программы старшими группами:**

группы	Гр.№1	Гр.№4
начало года	26%	62%
Конец года	44%	71%
Динамика	22%	9%



В старших группах освоение программы следующее:

В группе №1 – на высоком – 26%, на среднем уровне- 74%, на низком – 1 ребенок.

В группе № 4- на высоком – 62%, на среднем- 38%, на низком – детей нет.

Среди образовательных областей на высоком уровне освоения программы по «Физическое развитие» - 73%. Затем «Социально –коммуникативное развитие» - 48%, «Познавательное развитие» - 39%, «Художественно –эстетическое развитие» - 25%. И на последнем месте – «Речевое развитие» - 21%.

На конец учебного года освоение программы составляет:

В группе №1 – на высоком – 44%, на среднем уровне- 56%, на низком – нет.

В группе № 4- на высоком – 71%, на среднем- 29%, на низком – детей нет.

Среди образовательных областей на высоком уровне освоения программы по «Физическое развитие» - 89%. Затем «Социально –коммуникативное развитие» - 60%, «Познавательное развитие» - 53%, и на последнем месте «Художественно –эстетическое развитие» и «Речевое развитие» по 40%.

### Подготовительные группы

В подготовительных группах № 2 (воспитатель Юшина А.В.), № 5(воспитатель Пшенова Т.М.) было диагностировано 39 воспитанников.

Во второй половине учебного года было диагностировано 38 воспитанников.

Сводная таблица

уровни освоения	группа №2		группа №5	
	сентябрь	май	сентябрь	май
«Познавательное развитие»				
высокий уровень	10	17	12	19
средний уровень	7	0	9	1
низкий уровень	1	1	0	0
«Речевое развитие»				
высокий уровень	7	17	10	19
средний уровень	10	0	11	1
низкий уровень	1	1	0	0

«Социально –коммуникативное развитие»

высокий уровень	11	17	13	19
средний уровень	7	0	8	1
низкий уровень	0	1	0	0

«Художественно –эстетическое развитие»

высокий уровень	7	17	10	19
средний уровень	11	1	11	1
низкий уровень	0	0	0	0

«Физическое развитие»

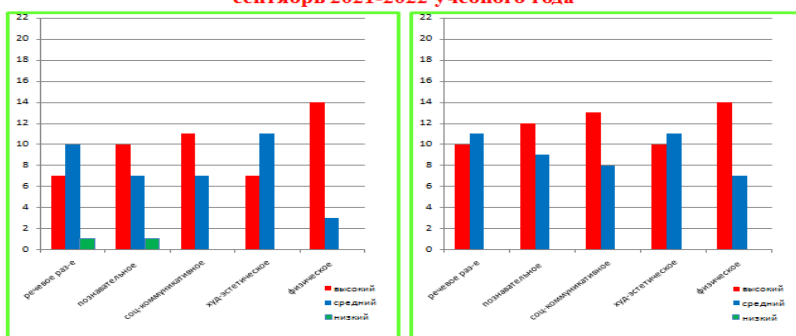
высокий уровень	14	16	14	19
средний уровень	3	2	7	1
низкий уровень	0	0	0	0

ИТОГИ

высокий уровень	10– 56%	17-94%	12-57%	19-95%
средний уровень	8-44%	0,6-3%	9-43%	1-5%
низкий уровень	0	0,6-3%	0	0

**Подготовительные группы**

сентябрь 2021-2022 учебного года

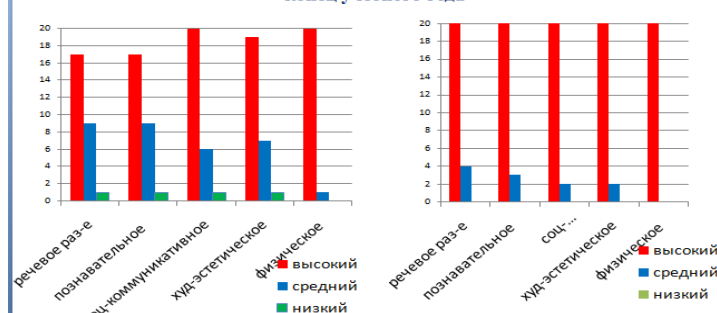


группа № 2 - 56%

группа № 5 - 57%

**Подготовительные группы**

конец учебного года



группа № 2 - 94%

группа № 5 - 95%

Освоение программы за 2021-2022 уч/год составило 95%.

**Освоение программы подготовительными группами:**

группы	Гр.№2	Гр.№5
начало года	56%	57%
Конец года	94%	95%
Динамика	38%	38%



В подготовительных группах освоение программы на высоком уровне: в группе № 2- 56%, в группе № 5- 57%.

Среди образовательных областей на высоком уровне освоения программы по «Физическое развитие» - 80%. Затем «Социально –коммуникативное развитие» - 62%. Далее «Познавательное развитие», «Художественно –эстетическое развитие», «Познавательное развитие» - по 44%. Но, по «Познавательному развитию» и «Речевому развитию» есть на низком уровне – 1 ребенок (группа № 2)

На конец учебного года освоение программы составляет:

В группе №2 – на высоком – 94%.

В группе № 5- на высоком – 95%.

на высоком уровне освоения программы все образовательные области: по 95% и «Физическое развитие» - 94%.

Освоение программы за 2021-2022 уч/год составило 95 %.

**Освоение программы по дошкольным группам за 2020-2021 уч/года**

**Освоение программы дошкольными группами:**

группы	Гр.№6	Гр.№8	Гр.№1	Гр.№4	Гр.№2	Гр.№5
Начало года	4%	5%	26%	62%	56%	57%
Конец года	43%	30%	44%	71%	94%	95%
Динамика	39%	25%	22%	9%	38%	38%

**В группах дошкольных групп**

**(средних, старших, подготовительных) было обследовано**

уровни

На начало года -128 детей

на конец года - 129 детей

на высоком

42р.

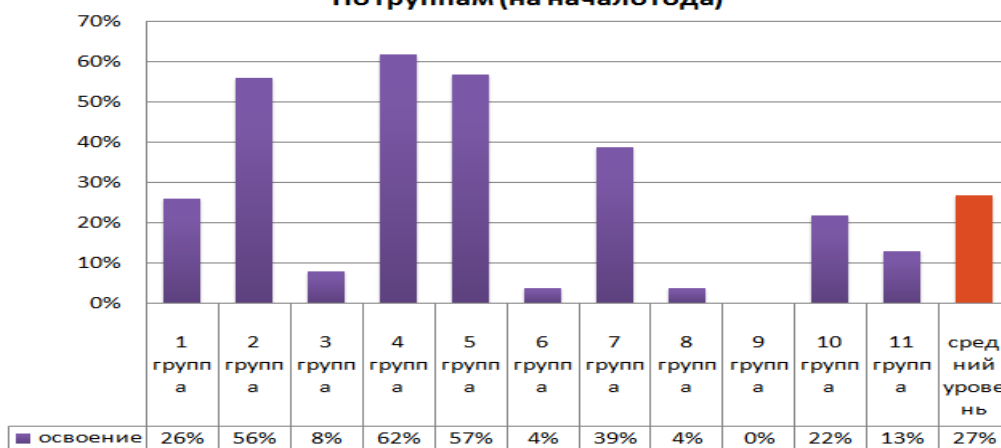
33 %

78 детей

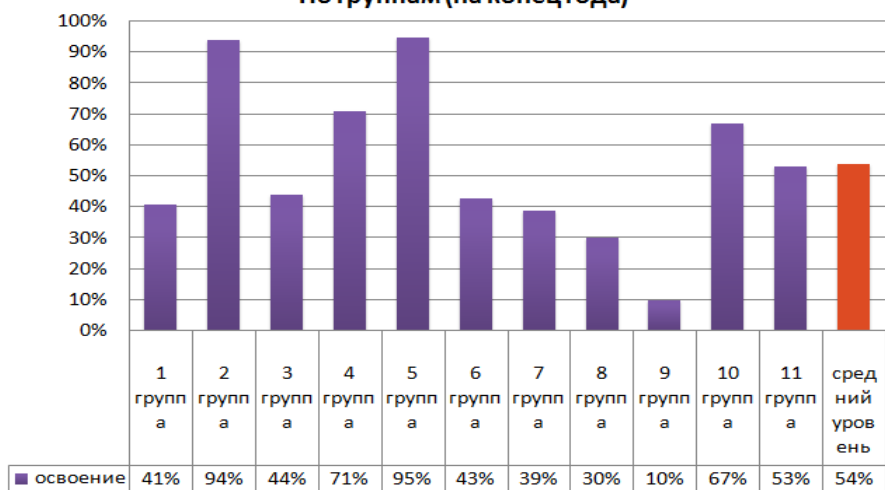
62%

уровне -				
на среднем уровне	80д.	62 %	<b>48</b>	<b>37 %</b>
на низком уровне	6 детей	5 %	<b>1</b>	<b>1%</b>

**Освоение образовательной программы за 2021-2022 уч/г – МБДОУ д/с «Буратино» По группам (на начало года)**



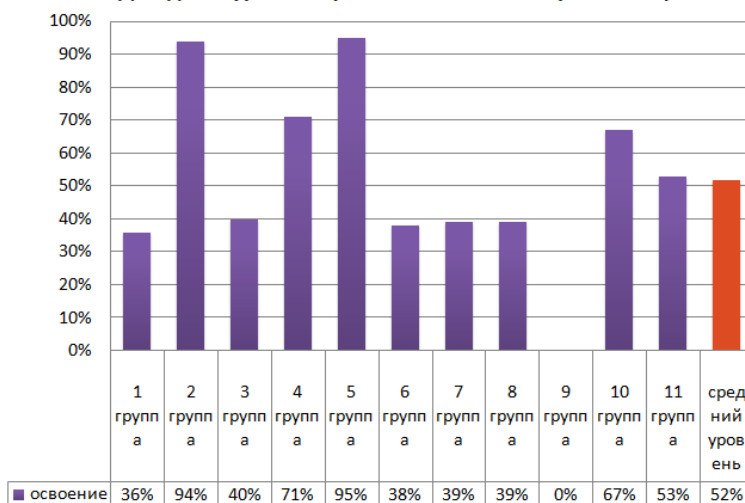
**Освоение образовательной программы за 2021-2022 уч/г – МБДОУ д/с «Буратино» По группам (на конец года)**



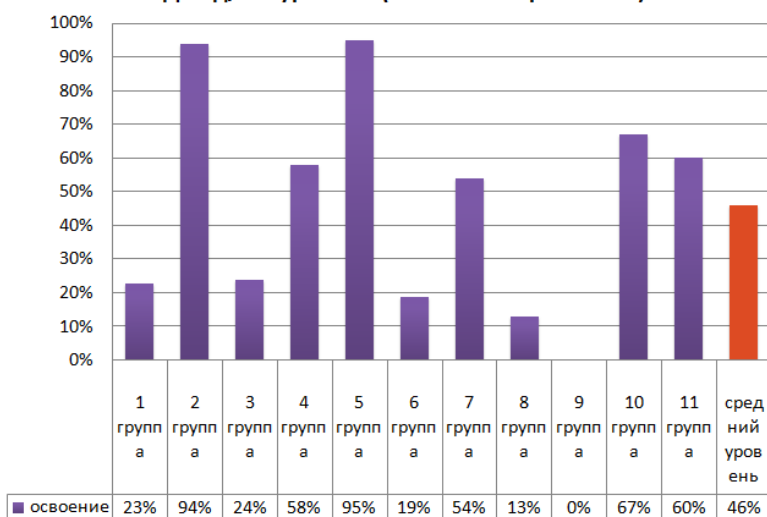
**Освоение образовательной программы по образовательным областям**



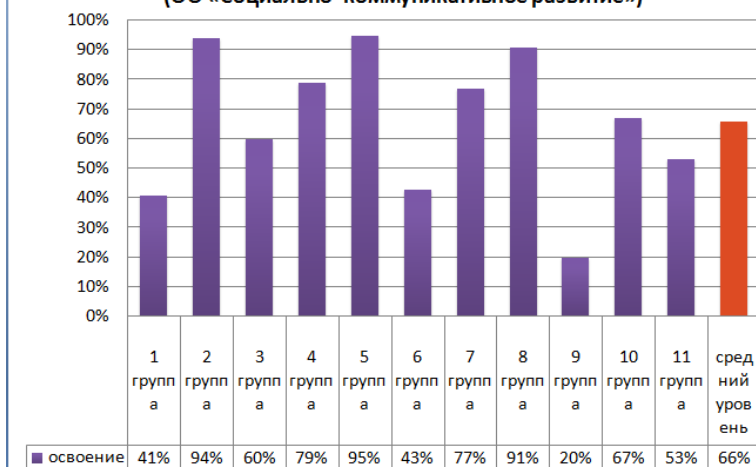
**Освоение образовательной программы за 2021-2022 уч/г –  
МБДОУ д/с «Буратино» (ОО «Познавательное развитие»)**



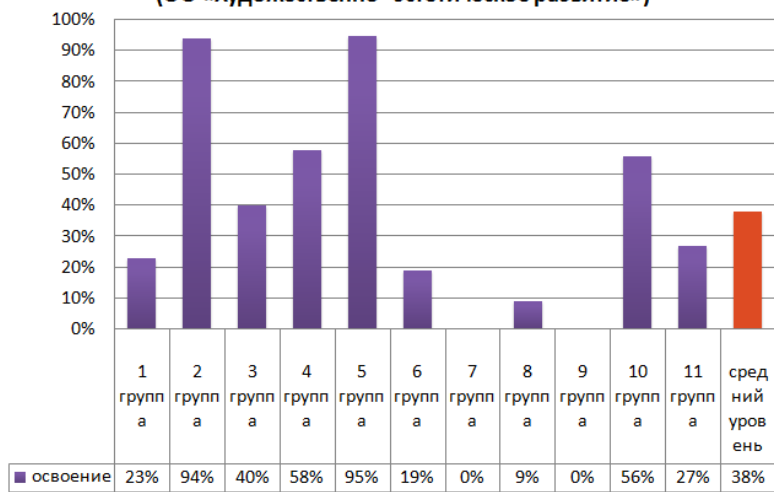
**Освоение образовательной программы за 2021-2022 уч/г –  
МБДОУ д/с «Буратино» (ОО «Речевое развитие»)**



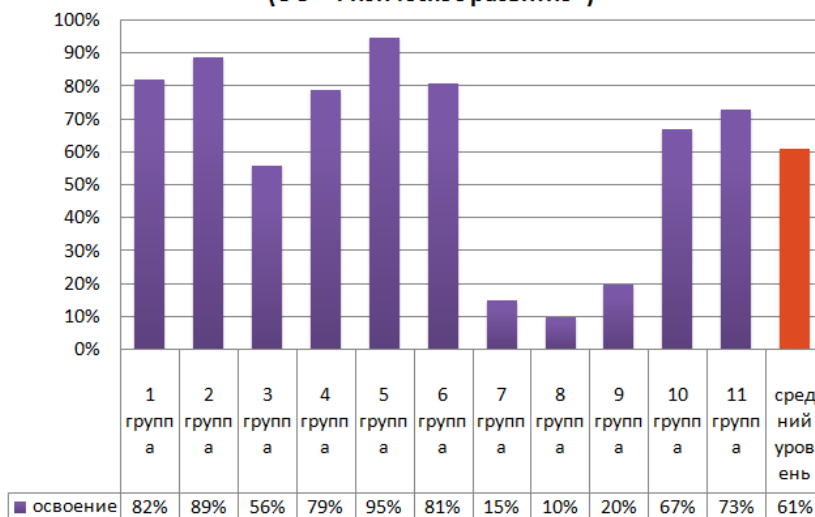
**Освоение образовательной программы за 2021 - 2022 уч/г  
– МБДОУ д/с «Буратино»  
(ОО «Социально-коммуникативное развитие»)**



**Освоение образовательной программы за 2021 - 2022 уч/г  
– МБДОУ д/с «Буратино»  
(ОО «Художественно–эстетическое развитие»)**

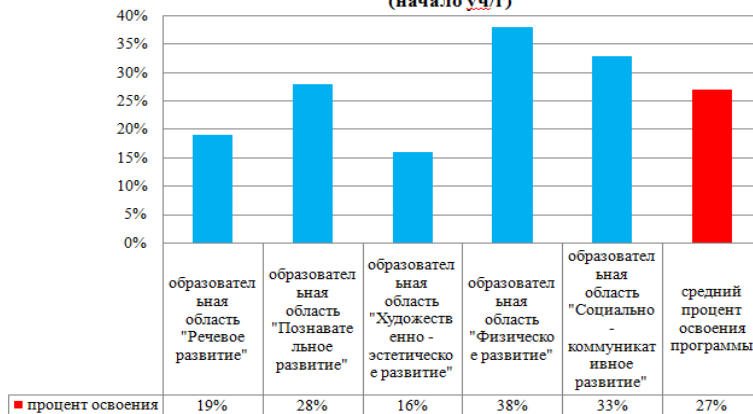


**Освоение образовательной программы за 2021-2022 уч/г–  
МБДОУ д/с «Буратино»  
(ОО «Физическое развитие»)**



**Средний уровень освоения программы по образовательным областям на начало 2021-2022 уч/года**

**Мониторинг освоения образовательной программы по образовательным областям  
За 2020-2021 учебный год МБДОУ д/с «Буратино»  
(начало уч/г)**



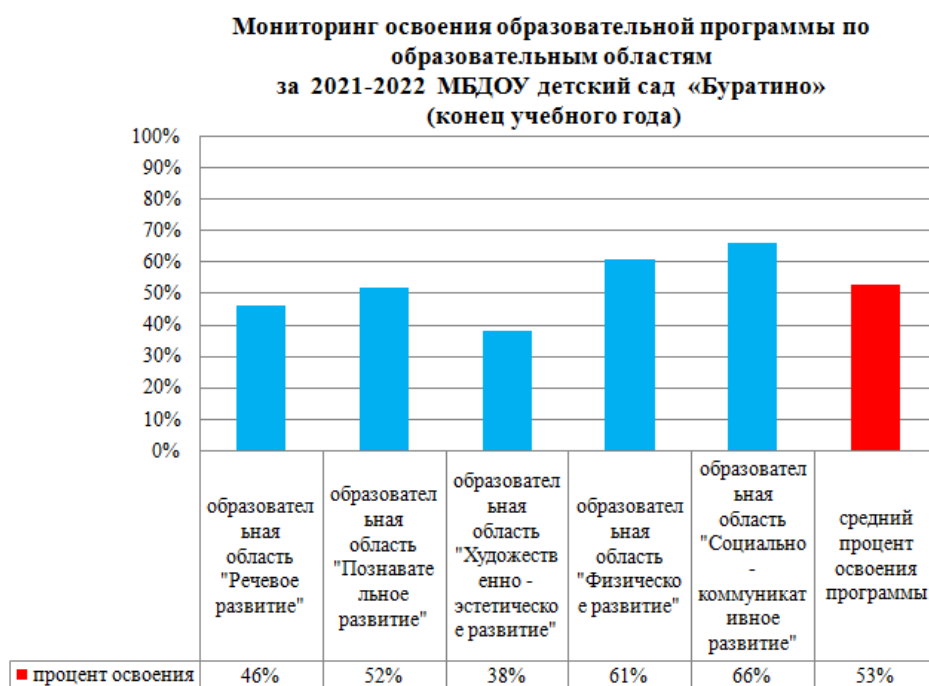
ОО

высокий

распределение  
освоения

		программы
Познавательное развитие	28%	3
Речевое развитие	19%	4
Социально – коммуникативное развитие	33%	2
Художественно – эстетическое развитие	16%	5
Физическое развитие	38%	1
	27%	

**Средний уровень освоения программы по образовательным областям на конец 2021-2022 уч/года**



ОО	высокий	распределение освоения программы
Познавательное развитие	52%	3
Речевое развитие	46%	4
Социально – коммуникативное	66%	1

развитие

Художественно – эстетическое развитие 38% 5

Физическое развитие 61% 2  
53%

Результаты мониторинга физического развития (двигательная деятельность) детей за 2021-2022 уч/год

Начало года

	2 мл.гр. № 3	ср.гр. № 6	ср.гр.№ 8	ст.гр.№ 1	ст.гр.№ 4	под.гр.№5	под.гр.№2
гр	24	23	25	23	21	22	19
д	21	23	25	23	20	21	17
В	-	2 (9%)	-	18(78%)	16 (80%)	14 (67%)	14 (82%)
С	14 (58%)	20 (87%)	2(8%)	5(22%)	4(20%)	7(33%)	3(18%)
Н	<b>7 (29%)</b>	<b>1(4%)</b>	<b>23(92%)</b>	-	-	-	-

Всего диагностировано 150 детей (96%)

Высокий уровень -64 ребенка (43%)

Средний уровень- 55 детей (37%)

Низкий уровень -31ребенок (20%)

Конец года

	2 мл.гр. № 3	ср.гр. № 6	ср.гр.№ 8	ст.гр.№ 1	ст.гр.№ 4	под.гр.№5	под.гр.№2
гр	25	24	25	24	24	20	18
д	25	21	22	22	24	20	18
В	14(56%)	17 (81%)	2 (9%)	21(96%)	19 (79%)	19(95%)	16 (89%)
С	11 (44%)	4 (19%)	20(91%)	1(4%)	5(21%)	1(5%)	2 (11%)
Н	-	-	-	-	-	-	-

Всего диагностировано 152ребенка (95% от общего числа)

Высокий уровень- 108детей (71%)

Средний уровень -44 ребенка (29%)

Вывод: всего на конец учебного года диагностировано 152 ребенка среди вторых младших – подготовительных групп. Из них на высоком уровне - 108 детей (71%), на среднем уровне- 44 ребенка (29%). На низком – нет.

**Вывод:**

**Средний уровень освоения программы по возрастным группам на первое полугодие  
2021-2022 уч/года**

группы		Гр.№1	Гр.№2	Гр.№3	Гр.№4	Гр.№5	Гр.№6	Гр.№7	Гр.№8	Гр.№9	Гр.№10	Гр.№11	итог по ОО
Речевое развитие	В	0	7	2	9	10	0	8	0	0	1	0	37-20%
	С	22	10	11	12	11	20	5	22	0	6	11	130-71%
	Н	1	1	13	0	0	3	0	0	4	2	4	28
Познавательное развитие	В	6	10	2	11	12	2	5	4	0	3	0	55-30%
	С	17	7	11	10	9	21	5	18	0	4	9	102-55%
	Н	0	1	13	0	0	0	3	0	4	2	6	29
Социально – коммуникативное развитие	В	5	11	2	16	13	2	9	1	0	2	2	63-34%
	С	17	7	23	5	8	21	4	21	4	6	8	124-67%
	Н	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	7
Художественно – эстетическое развитие	В	0	7	2	11	10	0	0	0	0	1	0	31-17%
	С	22	11	9	10	11	22	10	22	0	6	11	134-73%
	Н	1	0	14	0	0	1	3	0	4	2	4	29
Физическое развитие	В	16	14	0	16	14	2	1	0	0	3	7	73-40%
	С	7	3	15	5	7	20	12	2	0	3	7	81- 44%
	Н	0	0	10	0	0	1	0	23	4	3	1	42
общий итог по группам	В	26%	56%	4%	62%	57%	4,5%	37%	4,5%	-	22%	13%	26%
	С	74%	44%	56%	38%	43%	91%	55%	77%	25%	56%	60%	56%
	Н	4%	-	40%	-	-	4,5%	8%	18%	75%	22%	27%	18%

На высоком уровне – 27%  
На среднем уровне- 57%  
На низком уровне -16%

Среди образовательных областей на высоком уровне освоения программы по «Физическое развитие» - 38%. Затем «Социально – коммуникативное развитие» - 33%. Далее «Познавательное развитие» - 28%, «Речевое развитие» 19% и «Художественно – эстетическое развитие» - 16%.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году на начало учебного года по детскому саду на высоком уровне освоили программу – 52 ребенка (27%), на среднем уровне – 110 детей – 57%, на низком уровне- 32 ребенка (16%).

**На конец**

**Средний уровень освоения программы по возрастным группам на второе полугодие  
2021-2022 уч/года**

группы		Гр.№1	Гр.№2	Гр.№3	Гр.№4	Гр.№5	Гр.№6	Гр.№7	Гр.№8	Гр.№9	Гр.№10	Гр.№11	итог по ОО
Речевое развитие	В	5	7	2	9	10	0	8	0	0	1	0	37-20%

	С	22	10	11	12	11	20	5	22	0	6	11	130-71%
	Н	1	1	13	0	0	3	0	0	4	2	4	28
Познавательное развитие	В	6	10	2	11	12	2	5	4	0	3	0	55-30%
	С	17	7	11	10	9	21	5	18	0	4	9	102-55%
	Н	0	1	13	0	0	0	3	0	4	2	6	29
Социально – коммуникативное развитие	В	5	11	2	16	13	2	9	1	0	2	2	63-34%
	С	17	7	23	5	8	21	4	21	4	6	8	124-67%
	Н	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	7
Художественно – эстетическое развитие	В	0	7	2	11	10	0	0	0	0	1	0	31-17%
	С	22	11	9	10	11	22	10	22	0	6	11	134-73%
	Н	1	0	14	0	0	1	3	0	4	2	4	29
Физическое развитие	В	16	14	0	16	14	2	1	0	0	3	7	73-40%
	С	7	3	15	5	7	20	12	2	0	3	7	81-44%
	Н	0	0	10	0	0	1	0	23	4	3	1	42
общий итог по группам	В	26%	56%	4%	62%	57%	4,5%	37%	4,5%	-	22%	13%	26%
	С	74%	44%	56%	38%	43%	91%	55%	77%	25%	56%	60%	56%
	Н	4%	-	40%	-	-	4,5%	8%	18%	75%	22%	27%	18%

ОО	высокий	средний	низкий	
Познавательное развитие	55- 28%	102- 53%	29- 19%	3
Речевое развитие	37-19%	130-67%	28 – 14%	4
Социально – коммуникативное развитие	63-33%	104- 54%	7- 13%	2
Художественно – эстетическое развитие	31-16%	134-69%	29- 15%	5
Физическое развитие	73- 38%	81- 42%	42- 20%	1

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году:

- на начало учебного года высокий уровень развития показали 71 обследованный ребенок (35%), средний уровень освоения – 119 детей, низкий -15 детей.

- на конец учебного года высокий уровень показали 145 детей (65%), средний уровень освоения программы – 75 детей, низкий- 3 детей.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Наиболее высокие результаты дети показали в следующих образовательных областях: «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Далее идут «Познавательное развитие» и «Художественно – эстетическое развитие». Меньше всего динамика заметна в овладении необходимыми умениями и навыками по образовательной области, как «Речевое развитие».

Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, есть, на что обратить внимание воспитателям при индивидуальной работе с воспитанниками при планировании на следующий учебный год.

Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению сл взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуальную форму работы с детьми. Пересмотреть свое планирование по освоению навыков и умений художественно –изобразительной деятельности (в частности, освоение методики рисования, лепки, аппликации, конструирования). Расширять формы взаимодействия с родителями.

Оставить годовые задачи на следующий учебный год:

1. Продолжать работу по речевому развитию детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООП ДО (исходя из задач образовательной деятельности по возрастам):

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

2. Продолжать работу ДОУ по реализации самостоятельной творческой деятельности детей при проведении продуктивных видов деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной) в соответствии с ФГОС ДО, ООП, содержанием образовательной деятельности по возрасту детей.

#### **Диагностика речевого развития детей за 2021-2022 уч/года, посещающих Логопункт:**

В сентябре –мае 2021-2022 учебного года была проведена диагностика состояния устной речи детей старших и подготовительных групп содержанием критериями стали:

- проверка состояния артикуляционной моторики
- обследование состояния звукопроизношения
- исследование сформированности слоговой структуры слова
- исследование связной речи
- исследование грамматического строя речи

На логопункт было принято 58 обучающихся, старших, подготовительных групп.

Выпустились, ушли в школу-21 детей;

С хорошей речью- 19 детей это 90%,

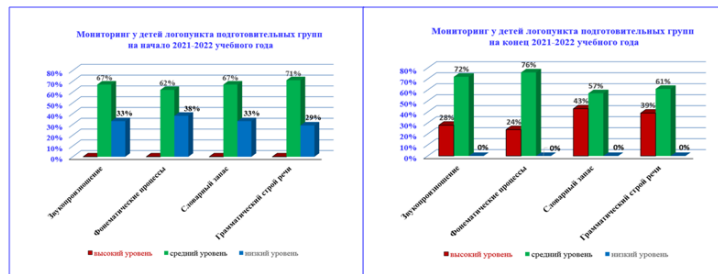
со значительным улучшением-2 детей, это 10%;

#### **Результаты коррекционной работы логопункта на 2021-2022 учебный год**

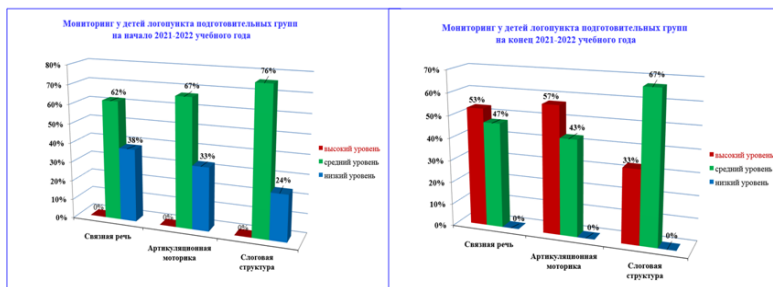
№ п-п	Показатели	Количество детей по учебным годам	
		2021-2022	
		Число	%
1.	Общее количество детей, обследованных логопедом	100	-
	Принято на логопункт	58	100%
	ОНР	2	4%
	ФФНР (стёртая форма дизартрии)	1	2%
	ФФНР	45	77%
	ФНР	10	17%
2.	Выпущенные	21	100%
	С хорошей речью	19	90%
	Со значительным улучшением	2	10%
	Без улучшения	-	-
3.	Рекомендовано направить в массовую школу	-	-

	В школу с обязательными занятиями в логопункте	3	14%
	В речевую школу	-	
4.	Остались на повторный курс	37	63%
5.	Выбыли в течение года	3	5%

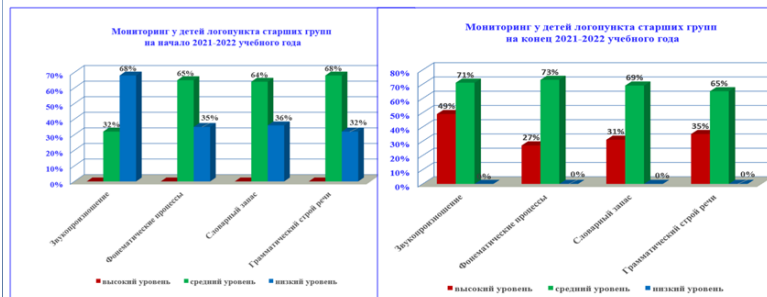
### Мониторинг логопункта подготовительных групп



### Мониторинг логопункта подготовительных групп



### Мониторинг логопункта старших групп

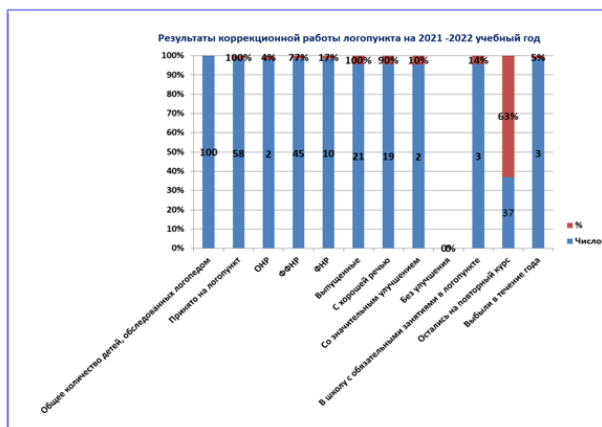


### Мониторинг логопункта старших групп





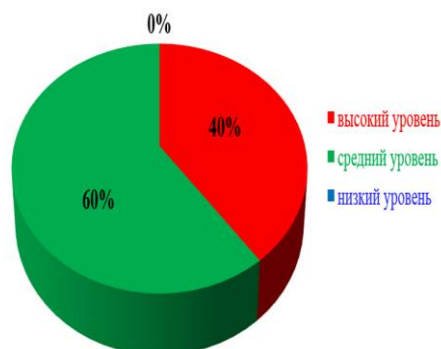
### Результаты коррекционной работы логопункта



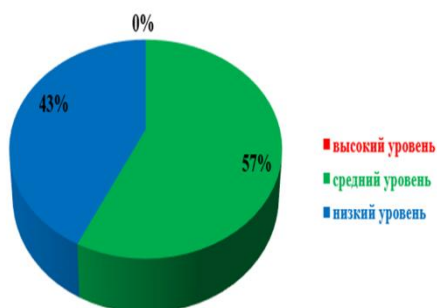
### Результативность работы логопункта подготовительных групп на начало 2021-2022 учебного года



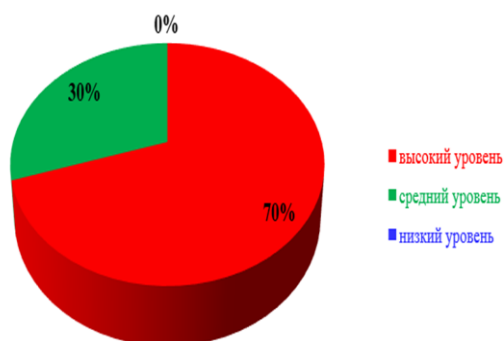
### Результативность работы логопункта подготовительных групп на конец 2021-2022 учебного года



### Результативность работы логопункта старших групп на начало 2021-2022 учебного года



### Результативность работы логопункта старших групп на конец 2021-2022 учебного года



### Готовность выпускников МБДОУ детский сад «Буратино» к обучению в школе

К концу 2021-2022 учебного года в школу было выпущено 39 воспитанников подготовительных групп № 5 (воспитатель Пшенова Т.М.) и № 2 (воспитатель Юшина А.В.). По итогам тестирования учителями начальных классов МБОУ «Кыринская СОШ» результаты следующие:

Уровень	Количество детей
---------	------------------

Высокий уровень (от 38 до 44 баллов)	12 воспитанников	32%
Средний (от 22 до 37 баллов)	25 воспитанников	66%
Низкий (21 и ниже)	1 воспитанник (Резникова Ю.-2 гр.)	2%
Низкий (24 и ниже)	3 воспитанников	7%
Всего воспитанников подготовительных групп	39	
принявших участие в тестировании учителями	38 (кроме Сажина А.- 5гр.)	

### **Рабочая программа воспитания МБДОУ детский сад «Буратино»**

В.В.Путин подписал Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» 31.07.2020г. Согласно Федеральному закону воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

На установочном педагогическом совете 2021г. была утверждена рабочая программа воспитания и календарный план к программе. Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы ДОУ.

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включали в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — «Осень, осень, в гости просим!», Масленица, Пасхи, «Встреча Весны», «Здравствуй, Лето!»;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День космонавтики и др.
- экологические праздники — День земли, День воды, День птиц.
- Мероприятия социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День добрых пожелания, День дружбы, День объятий (как в Неделе доброты).

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве помощников, в дистанционном формате. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности.

В этом учебном году введена технология социального партнерства «Дети - волонтеры».

Неделя педагогического мастерства «Разноцветная неделя доброты» в ноябре 2021г. помогла нам реализовать эту технологию в социальных акциях: «Мы дарим Вам тепло наших рук!», «Птичья столовая», «Помоги малышам одеться!», «Подари книжку малышам!». **Своим**

**примером мы учим наших детей добрым поступкам, элементарному человеческому уважению друг к другу.**

### **Дополнительное образование**

Минпросвещения реализует до 2025 года целевую программу «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». Это система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, которая входит в нацпроект «Образование». Закон об образовании наделяет каждую дошкольную организацию правом организовать дополнительное образование. Детский сад имеет возможности создавать условия для дообразования, в том числе вести активную работу с родителями и педагогами.

В марте 2021г. была утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краеведик», в июне на программу были даны экспертные заключения к реализации в ДОУ. С сентября 2021г. МБДОУ детский сад «Буратино» принял участие в персонифицированном финансировании дополнительного образования - 2 группы (44 воспитанника) и 2 бюджетные группы (41ребенок). В Феврале 2022г. в ДОУ прошла внеплановая выездная проверка в целях установления соответствия лицензиата лицензионным требованиям (разрешение на ведение дополнительного образования). В течение учебного года 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку на право введения дополнительного образования. Программа «Юный краеведик» дублирует основное планирование образовательной программы ДОУ, поэтому нам было предложено подготовить еще программу дополнительного образования по декоративно –прикладной деятельности художественной направленности. Была подготовлена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные петельки».

Для отслеживания оплаты по персонифицированным договорам для каждого образовательного учреждения создана система Навигатора дополнительного образования. Для самостоятельного поиска для своего ребенка кружка по интересам создан Навигатор дополнительного образования Забайкальского края, где представлен большой спектр дополнительного образования по различным направлениям в каждом муниципалитете.

### **Заключение**

Педагогический коллектив нашего дошкольного образовательного учреждения целенаправленно и планомерно работает над повышением качества образования через обновление его содержания; внедрение современных образовательных технологий (в том числе и ИКТ в планировании), которые способствуют созданию условий для самореализации, повышения профессионального уровня педагогов.

Однако необходимо наметить план на дальнейшую перспективу:

- Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.
- Продолжать совершенствование развивающую предметно –пространственную среды в группе и на игровом участке (на улице) в соответствии с ФГОС ДО.
- Повышать уровень педагогического мастерства.

### **Необходимо:**

- для педагогов для повышения профессиональной компетентности запланировать курсы повышения квалификации эффективности работы по программе воспитания, дополнительного образования.
- необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту, активизировать участие в различных методических формах, участие в краевых мероприятиях.
- Продолжить организацию методического сопровождения по реализации ФГОС ДО, Стандарта педагога, ФГОС ОВЗ.

## **Годовые задачи МБДОУ детский сад «Буратино» на 2022-2023 уч/г:**

1. Продолжать работу по проектированию системы мониторинга качества образования в ДОУ в целях выявления степени соответствия результатов деятельности ДОО требованиям реализации ФГОС ДО, Профстандарта:
  - Повышение мотивационной готовности педагогов ДОУ к внедрению профессионального стандарта «ПЕДАГОГ» (работа Методического совета ДОУ, участие педагогов в рейтинговой оценке)
  - Педагогический мониторинг как метод повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в системе дошкольного образования;
  - Повышение профессиональной компетентности в вопросах функциональной грамотности детей дошкольного возраста;
  - Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную и повседневную практическую деятельность педагогов;
  - выполнение требований СанПин.
2. Продолжать работу по речевому развитию детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООП ДО (исходя из задач образовательной деятельности по возрастам):
  - владение речью как средством общения и культуры;
  - обогащение активного словаря;
  - развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;
  - развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
  - формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
3. Продолжать работу ДОУ по реализации самостоятельной творческой деятельности детей при проведении продуктивных видов деятельности (изобразительной, конструктивно- модельной) в соответствии с ФГОС ДО, ООП, содержанием образовательной деятельности по возрасту детей.
4. Совершенствовать работу по воспитанию у участников образовательных отношений положительного отношения к здоровому образу жизни, повышения двигательной активности, развития физических качеств по возрасту детей.
5. Продолжать внедрять современные образовательные технологии в образовательный процесс дошкольного учреждения: «Сказочные лабиринты игр» Воскобовича, макетирование, лепбук и др.

## Третий раздел.

### Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

#### 3.1. Заседания органов самоуправления

##### 3.1.1. Педагогический совет

1.	<b>Установочный педсовет «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, введения Профстандарта»:</b> 1. Решение предыдущего педагогического совета; 2. Отчет о летнем планировании работы; 3. Обсуждение и утверждение Годового плана на 2022 – 2023 учебный год; 4. Утверждение Положений ДОУ на 2021 – 2022уч.г. (форма проведения – традиционная) 5. Решение педсовета.	Сентябрь	Заведующий д/с, Заместитель заведующего по ВОР, воспитатели, специалисты
2.	<b>Тематический педсовет «Основы функциональной грамотности детей дошкольного возраста»</b> 1. Решение предыдущего педагогического совета; 2. Деловая игра. 3. Решение педсовета.	Ноябрь	Заведующий д/с, Заместитель завед. по ВОР воспитатели, специалисты
3	Малый промежуточный педсовет. 1. Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за первое полугодие 2022-2023 учебного года. 2. Проведение самообследования ДОУ. 3. Решение педсовета.	Январь	Администрация, педагоги
3.	Тематический педсовет «Художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» 1. Решение предыдущего педагогического совета; 2. Анализ работы ДОУ по изодеятельности (по группам). 3. «Педагогическая разминка» 4. Решение педсовета.	Март-апрель	Заведующий д/с, Заместитель завед. по ВОР воспитатели, специалисты
4.	<b>Итоговый педсовет «Результативность работы за 2022– 2023 учебный год»:</b> - педагогический анализ итогов в воспитательно – образовательной работе за год; - анализ заболеваемости за уч.г.; - отчеты воспитателей, специалистов по самообразованию; - «О наших успехах» - отчеты воспитателей групп, специалистов о проделанной работе за год; - рейтинговая оценка педагогов за год; - утверждение плана на летний оздоровительный период; - об инструкции по охране жизни и здоровья детей на теплый период года.	Май	Заведующий д/с, Заместитель завед. по ВОР воспитатели, специалисты
5.	Малый педсовет (по требованию педагогов)	В течение года	Администрация ДОУ

#### 3.1.2. План работы родительского комитета МБДОУ детского сада «Буратино» на 2022-2023 уч/г

№	Мероприятия	Ответственные	Срок
1	Избрание совета родителей, распределение обязанностей,	Администрация ДОУ	Сентябрь

	составление плана работы на год		
2	Участие в работе по питанию	Член р/комитета по питанию	Регулярно
3	Участие в подготовке и проведении совместных мероприятий праздников (тематических встреч)	Родительский комитет Администрация ДОУ	В течение года по плану мероприятий
4	Участие в совместных субботниках по благоустройству территории	Родительский комитет Администрация ДОУ	В течение года
5	Оказание помощи воспитателям в создании развивающего пространства групп	Член родительского комитета группы	В течение года
6	Участие в подготовке и проведении общих, родительских собраний	Члены родительского комитета от групп	
7	Ведение документации по работе родительского комитета	Секретарь	Постоянно
8	Отчёт родительского комитета о проделанной работе.	Председатель р/к	На итоговом общем родительском собрании

### 3.2. Организация работы с кадрами

#### 3.2.1 Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
3.2.1.1.	Изучение нормативно – правовой документации и методической литературы по дошкольному воспитанию, ФГОС ДО, ОВЗ ФГОС, ПРОФСТАНДАРТА ПЕДАГОГА, внедрению инновационных проектов и технологий	В течение года	Заведующий д/с, Заместитель заведующего по ВОР
3.2.1.2.	Курсы повышения квалификации в соответствии с Планом: - курсы повышения квалификации по специальности;	В течение года	Заведующий д/с, Заместитель завед. по ВОР
3.2.1.3.	Участие в МО, веб - семинарах, курсах	В течение года	Заведующий д/с, Заместитель завед. по ВОР, воспитатели, специалисты

#### 3.2.2. Аттестация педагогических кадров МБДОУ детский сад «Буратино» на 2022-2023 уч/г

№ п/п	Педагогические работники:	Должность	График прохождения аттестации	ответственные
1	<b>Соответствие занимаемой должности:</b>			
	Шишмарева Н.А.	инструктор по физической культуре	ноябрь-декабрь	Заведующий д/с, Заместитель
	Пархоменко М.А.	воспитатель	ноябрь-декабрь	

	Кузякина М.В.	воспитатель	апрель-май	зав. по ВОР, воспитатели
2	<b>Высшая квалификационная категория:</b>			
	Юдина Н.В.	Воспитатель	август - сентябрь	
	Пшенова Т.М.	Воспитатель	апрель-май	

**План работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Курсы повышения квалификации	по плану ГУДПО «ИРО Забайкальского края», дистанционные курсы	Заведующий, зам.заведующего по ВОР
2	Оформление методического стенда «Аттестация в вопросах и ответах»	Октябрь- ноябрь	зам.заведующего по ВОР
3	Консультация «Готовимся к аттестации»	по мере необходимости	зам.заведующего по ВОР, аттестующие педагоги
4	Составление индивидуального плана подготовки педагога к аттестации (с учётом пожеланий педагога)	по мере необходимости	зам.заведующего по ВОР, аттестующие педагоги
5	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	по мере необходимости	зам.заведующего по ВОР, аттестующие педагоги
6	Посещение ООД с последующим их обсуждением с педагогом для решения педагогически задач и проблем	в период аттестации педагогов	зам.заведующего по ВОР, аттестующие педагоги

**3.2.3. Санитарно – гигиеническое обучение**

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1.1.	Изучение документов СанПиН	В течение года	Шишкина Т.А.
1.2.	Сангигучеба	По плану	Шишкина Т.А.. Самуйло Е.И.

**3.2.4. Производственные совещания**

<b><u>Малые аппаратные совещания</u></b>			
1.	Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц	1 раз в месяц в течение года	Заведующий д/с, Заместитель заведующего поВОР
2.	Организационные вопросы в рабочем режиме	По мере необходимости	Заведующий д/с
3.	Знакомство с новыми правовыми документами Министерства образования РФ, министерства	В течение года	Заведующий д/с

	просвещения РФ и Министерства образования Забайкальского края		
4.	Решение административно – хозяйственных вопросов	В течение года	Заведующий д/с. Зам. зав. по АХЧ
<b><u>Организация и проведение праздников и вечеров отдыха</u></b>			
1	День дошкольного работника	27.09.	ПК ДОУ, администрация
2	Новый год	Декабрь	ПК ДОУ, администрация
3	8 Марта	Март	ПК ДОУ, администрация

**Четвертый раздел.**



## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 4.1. Педагогические советы

4.1.1.	<b>Установочный педсовет «О готовности ДОУ к началу 2022 – 2023 учебного года»:</b>	Август
	Подготовка к педсовету: 1.. Отчет о летнем планировании работы; 2. Обсуждение и утверждение Годового плана на 2022 – 2023 учебный год; 3. Утверждение Положений ДОУ на 2022 – 2023уч.г. 4. Решение педсовета (форма проведения – традиционная)	
	Подготовка к педсовету: - Отчет о летнем планировании работы (Казанцева О.Б., зам. зав. по ВОР, отчеты педагогов); - разработка проекта Годового плана ДОУ на 2022-2023уч/г.; - выбор тем для самообразования педагогами, планирования на учебный год специалистами ДОУ; - разработка Положений ДОУ на 2022 – 2023 уч/г	
4.1.2.	<b>Тематический педсовет «Основы функциональной грамотности детей дошкольного возраста»</b>	Ноябрь
	Анализ работы ДОУ по функциональной грамотности	
4.1.3.	<b>Малый промежуточный педсовет «Анализ работы ДОУ за первое полугодие 2022-2023 уч/г»</b>	Январь
4.1.4.	<b>Тематический педсовет «Художественно –эстетическое воспитание детей в процессе изобразительной деятельности»</b>	Март – апрель
	Подготовка к педсовету: - Анализ работы ДОУ по художественно –эстетическому развитию детей ( анализ воспитателей).	
4.1.5.	<b>Итоговый педсовет «Результативность работы за 2022– 2023 учебный год»:</b>	Май
	- педагогический анализ итогов в воспитательно – образовательной работе за год; - анализ заболеваемости за уч.г.; - отчеты воспитателей, специалистов по самообразованию; - «О наших успехах» - отчеты воспитателей групп, специалистов о проделанной работе за год; - рейтинговая оценка педагогов за год; - утверждение плана на летний оздоровительный период; - об инструкции по охране жизни и здоровья детей на теплый период года.	

	- рейтинг педагогов ДОУ за 2022-2023 уч/г	
4.1.6.	Малый педсовет (по требованию педагогов)	В течение года

## Педагогические кадры МБДОУ детский сад «Буратино» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Год рождения	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	категория	Образование	Наименование учебного заведения, год окончания.	Квалификация по диплому	Специальность по диплому	Аттестация		Курсовая подготовка	
											Пройдена	Должен пройти	Прослушали	Должен пройти
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	<b>Утюжникова Светлана Сергеевна</b> Нагрузка – 20 часов	Учитель-логопед	03.05.1976 г.	17 л.	17 л.	<b>Высшая 67В. категория</b>	Высшее профессиональное	Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия, 2008г.	Учитель – логопед	Логопедия	Март 2021г	Март 2026г.	<u>2019г.</u> --ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт –Петербург: дистанционные - программа «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы», 28.02.2019г.,72 часа; -программа «Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации в контексте федерального государственного образовательного стандарта», 14.03.2019г., 72часа; -программа «Логопедическая помощь в системе	2023 г.

										<p>образования: методика коррекционно – педагогической работы», 29.03.2019г., 72часа. - программа «Организация логопедической работы в дошкольной образовательной организации», 15.08.2019г., 36час.</p>	
										<p><u>2020г.</u> --ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края», г.Чита, программа «Актуальные проблемы деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС», 07.02.2020г., 72часа ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ» г.Брянск, программа «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно – эпидемиологическо й обстановки. Использование новейших технологий в</p>	

												<p>организации дошкольного образования », 12.09.2020г.. 72час.          ГАУ ДПО Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края          Программа «Профессиональная деятельность учителя-логопеда в условиях смешанного обучения» в объеме 24 часа, 03.12. 2020г.</p> <p><u>2018г.</u>          Образовательный центр «Открытое образование» г.Волгоград : курс обучения по программе «Оказание первой помощи», 15.11.2018г., 18 час.</p>		
2	<b>Мамонтова Екатерина Витальевна</b> Нагрузка – 24 часов	Музыкальный руководитель	17.02.1989 г.	13л	11л	<b>1 кв. категория</b>	Высшее профессиональное	Байкальский государственный университет экономики и права, 2011 г.	Менеджер	Государственное и муниципальное управление	15.01.2019г.	2023г.	<p><u>2020г.</u>          ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 26.02.2020г., объем 72ч.  <u>2020г.</u></p>	2023г.
							Диплом о профессиональной переподготовке	ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 13.02.2019г.,	Воспитатель (Музыкальный)	Дошкольное образование				

								600ч.	руководит ель)	е			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, программа «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых, респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 06.10.2020г., 16 час. <u>2018г.</u> Образовательный центр «Открытое образование» г.Волгоград : курс обучения по программе «Оказание первой помощи», 15.11.2018г., 18 час.	
3	<b>Шишмарева Надежда Андреевна</b> Нагрузка – 36 часов	Инструктор по физической культуре	19.0 3.19 88г.	5л.	3г	с/о	Средне- профессиональн ое педагогическое	Агинский педагогически й колледж,2019г.	Воспитате ль детского сада	Дошкольн ое воспитани е	21.12. 2017г.	2022г	<u>2019г.</u> Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП») – дистанционные курсы по программе «Современные особенности организации и проведения занятий по физической культуре в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», декабрь 2019г., объем 108ч.	2022г.

												«Всероссийский Сайт Педагога» – дистанционные курсы по программе «Организация и содержание профессиональной деятельности инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО», декабрь 2019г., объем 12 ч.	
												Является членом Всероссийского педагогического общества «Доверие» (общественная организация, объединяющая педагогов РФ для решения образовательных и просветительских задач, обмена опытом работы). С декабря 2019г.	
												<u>2018г.</u> ЧОУ «УЦ «Академия Безопасности», г.Иваново, программа «Обучение педагогических работников первой помощи», 12.10.2018г., 16 час.	
												Диплом о профессиональной переподготовке:	
												ГАПОУ «Агинский педагогический колледж», 2020г.	
												Инструктор по физической культуре	
												Дошкольное воспитание	

													2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых, респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 07.10.2020г., 16 час.	
4	<b>Климова Ольга Ивановна</b> Нагрузка – 36 часов	Воспитатель	23.09.1964 г.	37л	37л	<b>Высшая 72В.категория</b>	Среднее профессиональное педагогическое	Читинское педагогическое училище, 1986г.	Воспитатель детского сада	Дошкольное воспитание	15.01.2019г.	2023г.	<p><u>2020г.</u> АНО ДПО «Оренбург бизнес школа» центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования по программе «Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 16.03.2020г., объем 144ч.</p> <p><u>2018г.</u> Образовательный центр «Открытое образование» г.Волгоград : курс обучения по программе «Оказание первой помощи», 09.11.2018г., 18 час</p> <p><u>2020г.</u> ООО «Центр</p>	2023



													инновационного образования и воспитания» г.Саратов, программа «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых, респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 08.10.2020г., 16 час.	
5	<b>Юшина Алена Владимировна</b> Нагрузка – 36 часов	Воспитатель	30.05.1983г.	11	3	с/о	Средне-профессиональное педагогическое 2018г.	Агинский педагогический колледж	Воспитатель детей дошкольного возраста	Дошкольное образование	27.10.2020г	2025г.	<p><u>2019г.</u> ООО ДПО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург по программе «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 24.04.2019г., объем 72ч.</p> <p><u>2018г.</u> Образовательный центр «Открытое образование» г.Волгоград : курс обучения по программе «Оказание первой помощи», 13.11.2018г., 18 час</p> <p><u>2020г.</u> АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск,</p>	2022г

													программа «Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях», 05.10.2020г., объем 16ч	
6	<b>Бурлакова Светлана Викторовна</b> Нагрузка – 36 часов	Воспитатель	30.09.1968 г.	31г	31г	<b>Высшая 74В. категория</b>	Среднее профессиональное педагогическое	Улан-удэнское педагогическое училище, 1988г.	Воспитатель детского сада	Дошкольное воспитание	14.06.2017г.	2022г.	<u>2020г.</u> АНО ДПО «Оренбургская бизнес – школа» по программе «Психолого – педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 27.02.2020г., объем 144 ч. <u>2018г.</u> Образовательный центр «Открытое образование» г. Волгоград : курс обучения по программе «Оказание первой помощи», 01.11.2018г., 18 час <u>2020г.</u> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, программа «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых, респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 08.10.2020г., 16 час.	2023г.
7	<b>Белкина Ирина Борисовна</b>	Воспитатель	24.05.1967	32г	28л	<b>1к</b>	Среднее профессиональное	Читинский индустриальный	Техник-строитель	Промышленные и	09.04.2019г	2024г	<u>2020г.</u> ООО «Центр Развития	2023

	Нагрузка – 36 часов		г.				ое	й педтехникум,1 987г.		гражданск ое строительс тво			Педагогики»г.Санкт – Петербург, дистанционные – программа «Ведение учебно – воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога», с 11.03.2020г., 144ч.	
								Диплом о профессиональной переподготовке: ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 28.11.2018г., 300ч.	Воспитате ль детей дошкольн ого возраста	Дошкольн ое образовани е			Образовательный центр «Открытое образование» г.Волгоград : курс обучения по программе «Оказание первой помощи», 28.11.2018г., 18 час.	
													2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, программа «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых, респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 08.10.2020г., 16 час.	
8	<b>Юдина Наталья Владимировна</b> Нагрузка – 36 часов	Воспитател ь	18.0 9. 1978 г.	22г	22г	<b>Высшая</b>	Среднее профессиональн ое педагогическое	Читинское педагогическое училище,1997г.	Воспитате ль детского сада	Дошкольн ое воспитани е	14.06. 2017г.	2022г.	2020г. ООО «Центр Развития Педагогики» по программе «Ведение учебно – воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и	2023г.

												<p>профессиональным стандартом педагога», 10.03.2020г., 144ч.;</p> <p>ЧОУ «УЦ «Академия Безопасности», г.Иваново, программа «Обучение педагогических работников первой помощи», 12.10.2018г., 16 час.</p> <p><u>2020г.</u> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, программа «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых, респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 07.10.2020г., 16 час.</p>		
9	<p><b>Пшенова Татьяна Михайловна</b> Нагрузка – 36 часов</p>	Воспитатель	23.09.1967г	34г	31г	<p><b>Высшая 76В.категория</b></p>	<p>Среднее профессиональное педагогическое</p> <p>Высшее профессиональное</p>	<p>Улан-Удэнское педагогическое училище, 1987г.</p> <p>ЧГУ, 2006г.</p>	<p>Воспитатель детского сада</p> <p>Специалист по социальной работе</p>	<p>Дошкольное воспитание</p> <p>Социальная работа</p>	20.06.2018г	2023г	<p><u>2020г.</u> Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»)г. Липецк – дистанционные курсы по программе «Современные подходы к организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО в соответствии с ФГОС», объем 144ч., 27.07.2020г.</p>	2025г.



							Диплом о профессиональной переподготовке:	ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 13.06.2018г., 300ч.	Воспитатель детей дошкольного возраста	Дошкольное образование			ЧОУ «УЦ «Академия Безопасности», г.Иваново, программа «Обучение педагогических работников первой помощи», 12.10.2018г., 16 час.	
													<u>2020г.</u> АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г.Петрозаводск, программа «Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве в условиях ФГОС», 12.10.2020г., объем 16 ч.	
11	<b>Кузякина Марина Валентиновна</b> Нагрузка – 36 часов	Воспитатель	22.03.1964г.	32г	29	с/о	Среднее - профессиональное педагогическое	Иркутское педагогическое училище №2, 1986г.	Воспитатель детского сада	Дошкольное воспитание	29.05.2018г.	2023	<u>2020г.</u> ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» Луч знаний» Г. Красноярск, Программа «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 05.03.2020г., объем 72ч. <u>2021г.</u> ООО «Центр инновационного образования и	2023

																			воспитания» г.Саратов по программе «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 18.01.2021г., 66ч.	
																			Образовательный центр «Открытое образование» г.Волгоград: курс обучения по программе «Оказание первой помощи», 19.12.2018г., 18 час	
																			<u>2020г.</u> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, программа «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых, респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 07.10.2020г., 16 час.	

12	<b>Бельчикова Светлана Федоровна</b> Нагрузка – 36 часов	Воспитатель	16.1 1.19 87г.	5л	2г	<b>с/о</b>	Среднее - профессиональное педагогическое	Агинский педагогический колледж им Б.Ринчино, 2019г.	Воспитатель детей дошкольного возраста	Дошкольное образование	27.10.2020г.	2025	<p><u>2019г.</u> ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск, программа «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 144ч.;</p> <p><u>2020г.</u> АНО ДПО «Инновационный образовательный центр» повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г.Петрозаводск по программе «Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях», 24.11.2020г., объем 16 часов. Образовательный центр «Открытое образование» г.Волгоград: курс обучения по программе «Оказание первой помощи», 01.11.2018г., 18 час.</p>	2022г
----	---	-------------	----------------------	----	----	------------	---	--	--	------------------------	--------------	------	--	-------



13	<b>Шеломенцева Наталья Ивановна</b> Нагрузка – 36 часов	Воспитатель	23.02.1958 г.	35л	17	с/о	Среднее профессиональное педагогическое	Читинское педагогическое училище, 1988г.	Воспитатель детского сада	Дошкольное воспитание	Февраль 2020г.	2025г.	<p><u>2020г.</u> Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП») – дистанционные курсы по программе «Современные особенности организации игровой деятельности дошкольников с учетом требований ФГОС ДО», 20.10.2020г., объем 108ч.</p> <p><u>2020г.</u> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, программа «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых, респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 13.10.2020г., 16 час. Образовательный центр «Открытое образование» г.Волгоград: курс обучения по программе «Оказание первой помощи», 19.12.2018г., 18 час.</p>	2020
14	<b>Конева Олеся Павловна</b>	воспитатель	22.04.1982г.р.	10л	10л	-	среднее профессиональное	ГАПОУ «Агинский педагогический колледж»,	Воспитатель детей дошкольного	Дошкольное образование	ноябрь 2021г.	2023г.	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО	2024г.

								2019г.	возраста				«МИПКИП») – дистанционные курсы по программе «Современные особенности организации игровой деятельности дошкольников с учетом требований ФГОС ДО», 2021г., объем 108ч.	
15	<b>Юдина Анастасия Сергеевна</b> Нагрузка – 36 часов	Воспитатель	30.05.1999г.	3г.	5м.	·	незаконченное Среднее профессиональное педагогическое	ГПОУ «Читинский педагогический колледж», год окончания – 2023г.			- принята на должность 01.03.2022г	2024г.	-	2024г.

#### 4.2. Методическая работа. Конференции, семинары, методобъединения

4.2.1.	Участие педагогов в районной педагогической августовской конференции МР «Кыринский район».	Август 2022г.	Заведующий д/с
4.2.2.	<b>РМО (кустовое) – «Художественно – эстетическое воспитание детей в процессе изодеятельности»</b>	<b>Апрель 2023г.</b>	<b>МБДОУ детский сад «Буратино» с. Кыра</b>
<b><u>Семинары – практикумы</u></b>			
4.2.4	Компетентность педагогов по вопросам: содержание примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования « Детство»: модель образовательного процесса, содержание образовательных областей, изменения, внесенные ФГОС ДО, педагогический мониторинг	Сентябрь – октябрь	Заведующий д/с, заместитель заведующего по ВОР, педагоги
4.2.5	Воспитание культурно-гигиенических навыков (мл. дошк. Возраст) Воспитание общей культуры поведения	Октябрь	Заведующий д/с, заместитель заведующего по ВОР,

	воспитанников (во время приема пищи, в общении со взрослыми, со сверстниками) (старший дошк. Возраст)		педагоги
4.2.6.	«Музейная педагогика» в детском саду	Ноябрь	Администрация ДОУ, музей
4.2.7.	Применение требований СанПин в работе ДОУ, обязательных и рекомендованных требований к внешнему виду работников детского сада	В течение года	Заведующий д/с, заместитель заведующего по ВОР, педагоги
<b>4.3. Консультации:</b>			
4.3.1.	Консультация по проведению педагогического мониторинга образовательного процесса	Сентябрь, в течение года, Май	заместитель заведующего по ВОР
4.3.2	Организация работы ДОУ по проведению месячника безопасности воспитанников	Сентябрь	заместитель заведующего по ВОР
4.3.3	«Привыкаем к детскому саду: проблемы адаптации» (первые младшие группы)	Сентябрь - октябрь	заместитель заведующего по ВОР
4.3.4.	Речевое развитие детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООП	Октябрь	Заместитель заведующего по ВОР
4.3.5	«Художественно – эстетическое развитие детей (продуктивная деятельность) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООП.	Февраль	Заместитель заведующего по ВОР
4.3.6	«Создание в группе условий для организации двигательной деятельности».	Октябрь- ноябрь	Инструктор по ФИЗО
4.3.7.	«Наши верные друзья-витамины»	декабрь-январь	Инструктор по ФИЗО
4.3.8.	«Организация активного отдыха в дошкольном образовательном учреждении». «Здоровый образ жизни детей в детском саду».	март- апрель	Инструктор по ФИЗО
4.3.9.	Народные подвижные игры на прогулке».	май	Инструктор по ФИЗО
4.3.10	«Формирование коммуникативных навыков детей	В течение года	Учитель-логопед

	дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения»		
<b>4.4. Методические (педагогические часы) по речевому развитию детей:</b>			
4.4.1.	Система педагогической работы по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста	Сентябрь- октябрь	заместитель заведующего по ВОР
4.4.2.	Особенности речевого развития детей раннего и младшего дошкольного возраста	ноябрь	Воспитатели первых, вторых младших групп
4.4.3.	Приемы обучения рассказыванию	ноябрь	Воспитатели старшего дошкольного возраста
4.4.4	Методика разучивания стихов с детьми дошкольного возраста	декабрь	Воспитатели среднего, старшего дошкольного возраста
4.4.5.	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в условиях информационно-образовательного пространства (ИКТ);	декабрь	учитель-логопед
<b>4.5. Методические (педагогические часы) по художественно – эстетическому развитию детей:</b>			
4.5.1.	Методика проведения лепки, рисования, аппликации в разных возрастных группах	В течение года	По возрастным параллелям

**1. Повышение профессиональной компетентности педагогов (самообразование) 2022-2023**

<i>№п /п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Результат/ форма отчетности</i>
1.	<b>Шишкина Т.А.</b>	Современные методы и технологии в управлении ДОУ в условиях ФГОС	Информационный материал для проведения педсоветов, семинаров с педагогами ДОУ.
2	<b>Казанцева О.Б.</b>	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ	Информационный материал для семинара-практикума с педагогами ДОУ
3	<b>Мамонтова Е.В.</b>	Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки и художественного слова	Накопительный материал.
4	<b>Утюжникова С.С.</b>	«Речевое развитие детей дошкольного возраста	Накопительный материал

		посредством игровой деятельности»	
5	<b>Шишмарева Н.А.</b>	Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста	Накопительный материал, консультации для родителей, педагогов
6	<b>Климова О.И.</b>	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные виды техники рисования	Накопительный материал, проведение родительского собрания, выставки творческих работ
7	<b>Юшина А.В.</b>	Развитие речевой активности детей подготовительной группы в различных видах детской деятельности	Накопительный материал, проведение родительского собрания.
8	<b>Белкина И.Б.</b>	Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста посредством устного народного творчества	Накопительный материал, проведение родительского собрания.
9	<b>Юдина Н.В.</b>	Обучение грамоте старших дошкольников как средство формирования предпосылок к учебной деятельности	Накопительный материал, проведение родительского собрания.
10	<b>Пшенова Т.М.</b>	Нормы и правила родного языка у детей от 6 до 7 лет.	Накопительный материал, проведение родительского собрания.
11	<b>Бурлакова С.В.</b>	Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления со сказкой	Накопительный материал. Развлечение «В гостях у сказки» с театрализацией сказки совместно с родителями
12	<b>Кузякина М.В.</b>	Развитие речи детей раннего возраста посредством дидактической игры	Накопительный материал, проведение родительского собрания.
13	<b>Юдина А.С.</b>	Образовательная область «Речевое развитие» .Средний дошкольный возраст.	Накопительный материал
14	<b>Пархоменко М.А.</b>	Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики младшего дошкольника	Накопительный материал, проведение родительского собрания.
15	<b>Бельчикова С.Ф.</b>	Развитие игровой активности детей первой младшей группы через речевую деятельность	Накопительный материал, проведение родительского собрания.
16	<b>Шеломенцева Н.И.</b>	Развитие речевой активности детей путем использования пальчиковых игр	Накопительный материал

17	<b>Конева О.П.</b>	программа «Детство». Первая младшая группа	накопительный материал
----	--------------------	--	------------------------

**4.6. Неделя профессионального мастерства  
коллективные просмотры и взаимопосещения:**

<p>Работа педагогического коллектива по годовой задаче Неделя педагогического мастерства по коммуникативной деятельности ОО « Мы вместе! Мы - Россия!» (нравственно –патриотическое воспитание, все ОО)</p>	<p>Открытый взаимопросмотр образовательной деятельности в режимных моментах по требованиям ФГОС Ноябрь</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп, специалисты</p>
<p>Работа педагогического коллектива по годовой задаче «Художественно – эстетическое воспитание детей в процессе изодеятельности». «Разноцветная неделя доброты»</p>	<p>Открытый взаимопросмотр образовательной деятельности в режимных моментах по требованиям ФГОС Апрель</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

**4.7. Инновационная деятельность:**

**4.7.1. Творческие группы**

Название группы.	Состав групп	Примерное содержание деятельности.
Аналитическая группа.	Все воспитатели	Формирование комплексно-тематического плана организованной образовательной деятельности на основе интеграции образовательных областей. Мониторинг образовательного процесса ДОУ (корректировка). Анализ детодней ежемесячно по возрастным группам
Творческая группа.	Специалисты, воспитатели	Участие в разработке методических мероприятий, проводимых внутри ДОУ, общих праздников (юбилей ДОУ, фестивали и др.), участие в оформлении ДОУ и др.
Проектная группа.	Администрация, Педагоги	Разработка и внедрение проектов в педагогический процесс, оказание методической помощи в проектной деятельности педагогам.
Интернет	– Администрация,	Работа с Интернет – технологиями, изучение и внедрение передового опыта в вопросах

группа.	специалисты, воспитатели	воспитания и обучения в ДОУ (апробация в образовательной деятельности в ДОУ) Мероприятия, направленные на обучение работе на компьютере (по запросам воспитателей): - Работа в интернете - Работа с текстом в программе Word - Составление презентаций к ООД и т.д.
Рабочая группа по ФГОС ОВЗ	Шишкина Т.А., Казанцева О.Б., Утюжникова С.С., Шишмарева Н.А., Пархоменко М.А.	Разработка плана мероприятий по работе с детьми с ОВЗ в ДОУ, реализация плана работы. Мониторинг деятельности

#### 4.8 Смотры – конкурсы ДОУ

	Название	Время проведения	Участники
4.8.1	Конкурс – турнир по шашкам	ДОУ, спортивный зал Сентябрь	Администрация ДОУ, воспитатели, воспитанники старших, подготовительных групп
4.8.2	Районные конкурсы – организаторы: ФГУ «Сохондинский заповедник», комитет образования АМР «Кыринский район», МБУ «Районный краеведческий музей» и др.	ДОУ, возрастные группы	Администрация ДОУ. педагоги, воспитанники, родители (законные представители) детей

### Пятый раздел

#### ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

##### 5.1. Планы работы специалистов ДОУ:

- 5.1.1. Годовой (перспективный) план работы музыкальных руководителей Мамонтовой Е.В. на 2022-2023уч\г;
- 5.1.2. Годовой (перспективный) план работы учителя – логопеда Утюжниковой С.С. на 2022-2023 уч\г;
- 5.1.3. Годовой (перспективный) план работы инструктора по физической культуре Шишмаревой Н.А. на 2022-2023уч\г.

5.3. Развлекательно – досуговая деятельность детей:

5.3.1. Праздники и развлечения

мероприятия	Время проведения	участники
<i>1-ая младшая группа:</i>		
1. «Здравствуй, осень!»	Октябрь	Мамонтова Е.В.
2. Пальчиковый театр «Колобок»	Ноябрь	Кузякина М.В.
3. «Здравствуй, Ёлочка, зеленая иголочка!»	Декабрь	Бельчикова С.Ф.
4. Зимние каникулы: развлечение у ёлочки.	Январь	Конева О.П.
5. Кукольный театр «Теремок»	Февраль	Пархоменко М.А.
6. «Мамочка милая, мама моя» 8 марта	Март	
7. «Весна – красна»	Апрель	
8. «В гости к нам пришли игрушки»	Май	
9. «Здравствуй, лето!»	Июнь	
<i>2-ые младшие группы:</i>		
1. «Здравствуй, осень!»	Октябрь	Пшенова Т.М.
2. Показ сказки «Дюймовочка»	Ноябрь	Юшина А.В.
3. «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»	Декабрь	
4. Зимние каникулы. Развлечение у елочки.	Январь	
5. Масленица	Февраль	
6. «Мамин праздник»	Март	
7. «Весна-красна»	Апрель	
8. «Здравствуй, лето!»	Июнь	
<i>Средние группы:</i>		
1.«Осень – чудная пора»	Октябрь	Белкина И.Б.



Показ сказки «Дюймовочка»		Ноябрь	
2. «Здравствуй, ёлочка-краса»		Декабрь	
3. Зимние каникулы: игры-аттракционы, кукольный театр.		Январь	
4. «День Защитника Отечества»		Февраль	
5. «Масленица»			
6. «Мамин день»		Март	
7. «В гости к нам пришла Весна»		Апрель	
8. День защиты детей.		Июнь	
<i>Старшие группы:</i>			
1. День знаний «Путешествие в волшебный сад»		Сентябрь	Бурлакова С.В. Юдина А.С.
2. «Здравствуй, осень»		Октябрь	
3. День матери «Мама – солнышко мое» Показ сказки «Дюймовочка»		Ноябрь	
4. Новогодний праздник «Новый год у ворот»		Декабрь	
5. Зимние каникулы: игры-аттракционы и кукольный театр.		Январь	
6. «День Защитника Отечества»		Февраль	
7. «Масленица»			
8. Праздник мам «Мама – солнышко мое»		Март	
9. «Весну встречаем»		Апрель	
10. День Победы «Воспитываем патриотов»;	Май	Май	
12. День защиты детей		Июнь	
<i>Подготовительные группы:</i>			
1. День знаний «Путешествие в волшебный сад»		Сентябрь	Юдина Н.В. Климова О.И.
2. Осеннее развлечение «Осень – гостя дорогая»		Октябрь	
3. День матери «При солнышке – тепло, при матери – добро»		Ноябрь	
4. Новогодний утренник «К нам приходит Новый год»		Декабрь	
5. Зимние каникулы: игры-аттракционы.		Январь	

6. 23 февраля «День защитника Отечества»;	Февраль	
7. «Масленица»		
8. 8 марта «Мама – солнышко мое»	Март	
9. «Весна-красна»	Апрель	

### 5.3.1. Спортивные развлечения, соревнования

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Участники (группы)</i>	<i>Время проведения</i>
1	Спортивные развлечения «Дорожная безопасность» (в рамках месячника по безопасности)	Вторые младшие, Средние, старшие, подготовительные группы	Сентябрь -октябрь
2	Шахматный турнир среди воспитанников ДОУ	Старшие, подготовительные группы	Сентябрь -октябрь
3	Неделя здоровья Зимние спортивные игры-соревнования «Зимние забавы» совместно с родителями	Старшие, подготовительные группы	январь
4	Спортивная эстафета « праздник – 23 ФЕВРАЛЯ отмечает вся страна!» для детей старшего дошкольного возраста	Старшие, подготовительные группы	февраль
5	Физкультурный досуг «Олимпийские надежды»	Средние, старшие, подготовительные группы	апрель
6	Выставка детских работ «Любим спортом заниматься»	Подготовительные группы	март - апрель

### 5.4. Выставки детских работ

Рисунки «Что о безопасности узнал – то в	Сентябрь -октябрь	Воспитатели подготовительных групп
--	-------------------	------------------------------------

рисунках рассказал»		
Тематические выставки дошкольных групп	В течение года	Воспитатели

Утверждено:  
Заведующий д/с \_\_\_\_\_ Шишкина Т.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

## **.5. Календарный учебный график. Учебный план. Сетка организованной образовательной деятельности.**

### **Календарный учебный график МБДОУ детский сад «Буратино»**

#### **на 2022-2023 учебный год**

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Буратино».

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

1. Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Приказ Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 273 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
6. Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

7. Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».
8. Письмо Минобрнауки России от 1 октября 2013 г. № 08-1408 (Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования).
9. СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Уставом МБДОУ;
11. Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.
12. ООП ДО МБДОУ.;
13. Рабочая программа воспитания МБДОУ детский сад «Буратино».

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Педагогическая диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ. Все изменения, вносимые ДОУ в календарный учебный график, утверждаются приказом по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБДОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком.

Содержание календарного учебного графика должно включать в себя следующие сведения:

- Режим работы ДОУ;
- Продолжительность учебного года, количество недель в учебном году;
- Продолжительность учебной недели;
- Продолжительность летнего оздоровительного периода;
- Объем недельной образовательной нагрузки;

- Каникулярный период;
- Сроки адаптационного периода;
- Сроки проведения диагностики педагогического процесса (мониторинга);
- Праздничные дни.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды (в том числе год, квартал, месяц), в зависимости от установленной длительности рабочего времени в неделю», в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней, в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

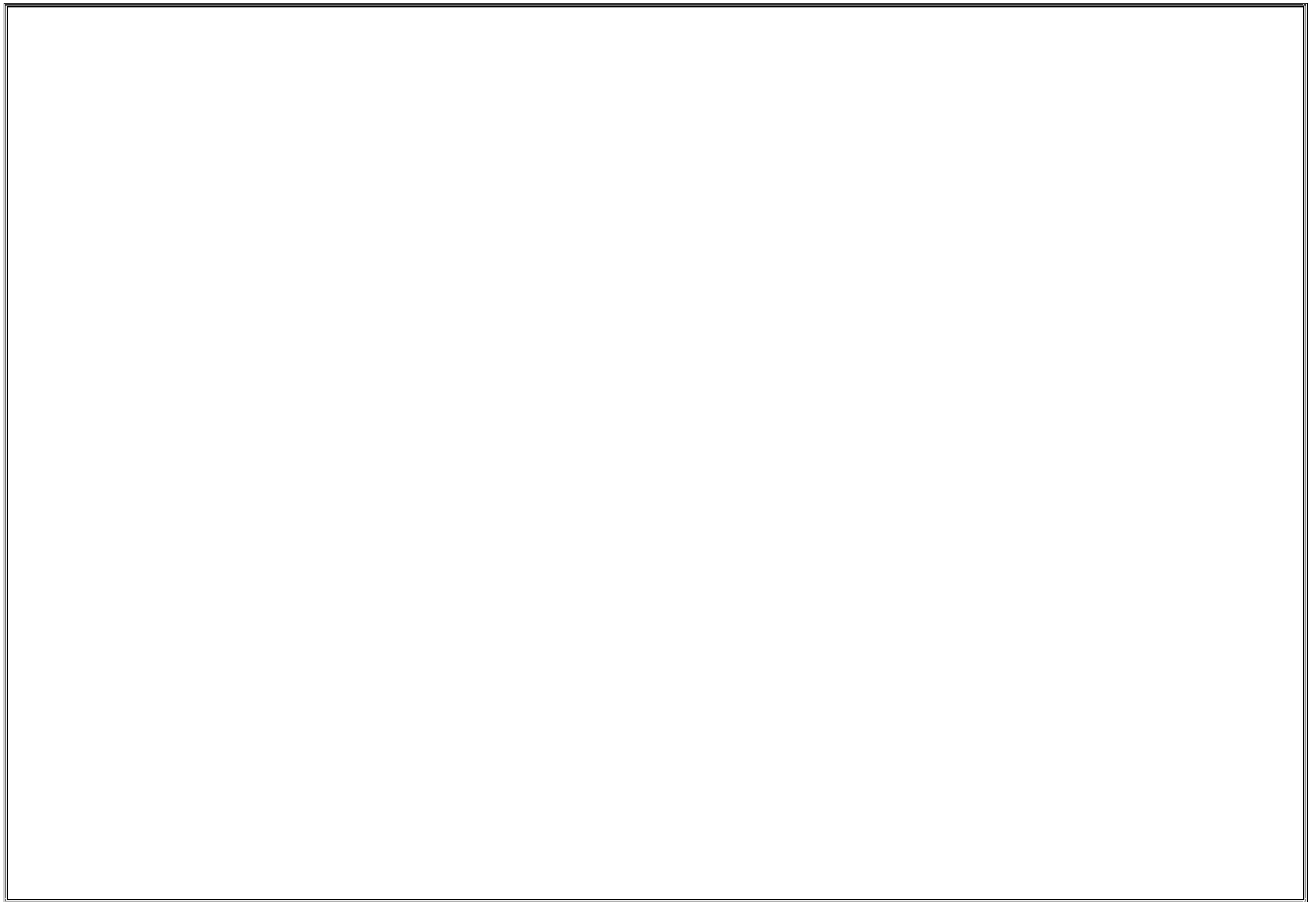
Период с 01.09.2022 г. по 16.09.2022г. является адаптационным, в это время проводится диагностика педагогического процесса в целях оптимизации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Праздники (отчетные концерты, музыкальные и спортивные развлечения) для воспитанников ДООУ в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом, примерным перспективным планом культурно-досуговых мероприятий ДООУ на 2022 – 2023 учебный год. Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии планом работы ДООУ на летний оздоровительный период.

Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

Согласно статье 112 Трудового кодекса Российской Федерации *нерабочими праздничными днями* в Российской Федерации являются:

- 4 ноября – День народного единства;
- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 января – Новогодние каникулы;
- 7 января – Рождество Христово;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 9 мая – День Победы



ДОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

№	Наименование	Сроки
1	Режим работы дошкольного образовательного учреждения в холодный период года	Пятидневная рабочая неделя: Понедельник - пятница: <b>с 07.30 до 17.30</b> Выходной: <i>суббота, воскресенье</i>
2	Адаптационный период для первых младших групп	Сентябрь
3	Продолжительность учебного года (учебных занятий)	01.09.2022г.- 31.05.2023 г.
4	Сроки проведения каникул	Зимние – 28.12.2022г. -13.01.2023г.; Летние – 01.06.2023г. - 31.08.2023г.
5	Диагностические недели (диагностика педагогического процесса (мониторинг))	05.09. – 12.09.22 г. (установочный мониторинг) 22.05 - 29.05.23г. (итоговый мониторинг) 09.01.2023г.-16.01.2023г. – первые младшие группы;

### Учебный период

Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:	01 сентября 2022г. - 31 мая 2023г.
	36 недель
1 полугодие	16 недель
2 полугодие	20 недель

**Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ:**

Возрастная группа	Продолжительность ОД	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Количество ООД в неделю	Общее количество занятий	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю
Первая младшая группа	не более 10 мин.	Не более 20 мин.	10	10	1 час 40мин.

Вторая младшая группа	не более 15 мин.	Не более 30 мин.	10	10	2 часа 30 мин.
Средняя группа	не более 20 мин.	Не более 40 мин.	10	10	3 часа 20 мин.
Старшая группа	не более 25 мин.	Не более 1ч.15 мин.	13	13	5 часов 25 мин.
Подготовительная группа	не более 30 мин.	Не более 1ч. 30 мин.	15	15	7 часов 30 мин.

Перерывы между ООД – 10 минут.  
Последний четверг каждого месяца – День здоровья

		<b>В том числе в неделю:</b>			
В первую половину дня	50 мин.	2ч. 45мин.	3 ч 20 мин.	4 ч. 10 мин.	7 ч.00 мин.
Во вторую половину дня	50 мин.	15мин.	20 мин.	25 мин.	30мин.
На прогулке (холодный период/ теплый период)	2 ч.55 мин./ 3 ч. 20 мин.	2ч.15мин./ 3ч. 40мин.	3 ч. 15 мин./ 3 ч. 35 мин.	3ч.15мин./ 4 ч.	3 ч. 20 мин./ 4 ч.
<b>На самостоятельную деятельность</b>	холодный/ теплый период	холодный/ теплый период	холодный/ теплый период	холодный/ теплый период	холодный/ теплый период

детей (игры (без учета времени игр на прогулке), подготовка к образовательной	3 ч. 50 мин./ 4 ч.25мин.	3 ч.50 мин./ 4 ч. 25 мин.	3ч. 50мин./ 4 ч. 25 мин.	3 ч.15 мин./ 4 ч.00 мин.	4 ч. /5 ч. 25 мин.
---	-----------------------------	------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	--------------------

<b>ООД Базовая часть (инвариативная)</b>	периодичность				
<b>Образовательные области</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>средняя</b>	<b>старшая</b>	<b>подготовительная</b>



	младшая группа	младшая группа	группа	группа	группа
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
(интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей)					
<b>Познавательное развитие</b>					
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Речевое развитие</b>					
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 (в две недели)	1 (в две недели)	1 (в две недели)	1 (в две недели)	1 (в две недели)
Аппликация	-	1 (в две недели)	1 (в две недели)	1 (в две недели)	1 (в две недели)
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Физическое развитие</b>					
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>ООД Вариативная часть</b>		-	-	-	
<b>Итого в год</b>	<b>360</b>	<b>370</b>	<b>396</b>	<b>468</b>	<b>504</b>

Сетка совместной образовательной области в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Общение</b>					
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, с правилами и другие виды игр</b>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно			3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю		3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели				
Подвижные игры	Ежедневно				
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели				
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно				
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>					
Самообслуживание	Ежедневно				
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно				
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	
На самостоятельную деятельность детей с 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов					

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями.

Во время каникул и в летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность художественно – эстетического цикла, а так же спортивные, подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии и др.

**Дополнительные каникулярные дни в образовательном заведении возможны по следующим причинам:**

1. Низкая температура воздуха – минус 25 градусов по шкале Цельсия.

2. Низкая температура в групповых помещениях. При температуре воздуха в учебных помещениях ниже +18 градусов проводить занятия воспрещается.

3. Карантин по гриппу при превышении порога заболеваемости. Карантин по гриппу может быть объявлен в отдельном образовательном учреждении, отдельном районе, городе или области при превышении эпидемического порога заболеваемости от 20% от общего количества воспитанников.

#### **Дополнительное образование (парциальные программы по ведущим направлениям в ДОУ)**

Вариативная часть образовательной программы ДОУ реализуется через кружки физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, социально-коммуникативной и познавательной направленности. В ДОУ проводятся занятия логопедического пункта «Веселый язычок» (коррекционная работа по речевому развитию старшего дошкольного возраста).

Коррекционная работа в условиях логопедического пункта как структурного подразделения МБДОУ проводится согласно утвержденному расписанию, циклограммы деятельности учителя-логопеда с учетом выявленных нарушений в развитии устной речи воспитанников.

Занятия из вариативной части учебного плана (кружки) не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон в ДОУ. Их продолжительность составляет:

1. для детей шестого года жизни – 25 минут (1 раза в неделю);
2. для детей седьмого года жизни – 30 минут (1 раза в неделю).

Объем коррекционно-развивающей помощи детям (занятия с учителем-логопедом) определяется индивидуально в соответствии с выявленными нарушениями в развитии устной речи. Диагностическое обследование устной речи детей старших и подготовительных к школе групп проводится с 02 сентября по 13 сентября и с 20 мая по 31 мая.

**Периодичность проведения родительских собраний:**

1.	<b>Установочное родительское собрание.</b> Повестка: 1. Ознакомление с правилами работы ДОУ (режимом дня группы, возрастными особенностями детей, оплатой за д/с), требованиями СанПин. 2. Образовательная деятельность на уч/год, годовой план работы ДОУ (годовые задачи, работа с родителями). 3. Безопасность детей в ваших руках (антитеррористическая, дорожная, пожарная) 4. Организационные вопросы.	Сентябрь -октябрь
2	<b>Тематическое родительское собрание по теме годовой задачи</b>	Ноябрь -декабрь
3	<b>Тематическое родительское собрание по теме годовой задачи</b>	Февраль -март
4	<b>Итоговое родительское собрание</b> <b>«Наши успехи за учебный год»:</b> подведение итогов воспитательно – образовательной работы, успехи и проблемы. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Май

## Учебный план МБДОУ детский сад «Буратино»

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план разработан в соответствии:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
2. Закон Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Примерная основная общеобразовательная программа «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.

Учебный план совместно с организованной образовательной деятельностью перерабатывается и утверждается ежегодно на установочном педагогическом совете ДОУ. Учебный план МБДОУ детский сад «Буратино» ориентирован на организацию организованной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 36 недель (с сентября по май включительно), включая по 1 недели для мониторинга и адаптации в сентябре и мониторинг в мае.

С 28 декабря по 13 января для воспитанников всех групп организуются каникулы, во время которых организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1,5 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Организованная образовательная деятельность проводится преимущественно фронтально, для детей с 1,5 до 3 лет планируется по подгруппам.

В соответствии с требованиями СанПиН продолжительность организованной образовательной деятельности-

- в группах раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) не более 10 минут;
- в младшей группе (для детей 4-го года жизни) - не более 15 минут;
- в средней группе (для детей 5-го года жизни)- не более 20 минут;
- в старшей группе (для детей 6-го года жизни) – не более 25 минут;

- в подготовительной группе (для детей 7-го года жизни) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;
- перерыв между образовательными ситуациями (занятиями) не менее 10 минут;
- организованная образовательная деятельность утверждается на педсовете педагогов перед началом учебного года;
- количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Образовательная деятельность в ДОУ включает следующие направления:

1. социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и

Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Учебный план на 2022-2023 учебный год  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Буратино»**

№		1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		10 минут			15 минут			20 минут			25 минут			30 минут		
		Количество образовательных ситуаций (занятий)														
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
	Математическое и сенсорное развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	ПИД	0,5	1	18	1	2	18	1	2	18	2	8	72	2	8	72
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18
	Подготовка к обучению грамоте										1	2	18	1	2	18
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Изобразительная деятельность:															
	- рисование	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	4	36
	- лепка	1	2	18	2	2	18	1	2	18	1	2	18	1	4	36
	- аппликация	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18
	- конструирование	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18
<b>1.4</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>504</b>
		<b>1ч 40 мин</b>			<b>2 ч.30 мин</b>			<b>3ч 30 мин.</b>			<b>5 ч 25 мин</b>			<b>7 час 30 мин</b>		
<b>2.</b>	<b>Занятия по коррекционной работе</b>															
<b>2.1</b>	- логопункт										5	20	180	5	20	180
	<b>ВСЕГО:</b>										5	20	180	5	20	180



## 5.6. Режим пребывания детей в МБДОУ детский сад «Буратино»

<i>Режимные моменты</i>	<i>Первая мл.гр.</i>	<i>Вторая мл.гр.</i>	<i>Средняя гр.</i>	<i>Старшая гр.</i>	<i>Подготовит.гр.</i>
<b>Холодный период</b>					
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	7.30 - 8.20	7.30 - 8.20	7.30 - 8.20	7.30 - 8.20	7.30 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Завтрак	8.30- 8.55	8.30- 8.55	8.30 – 8.55	8.30 – 8.55	8.30 – 8.55
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	8.55 – 9.15	8.55 – 9.15	8.55 – 9.15	8.55 – 9.15	8.55 – 9.15
Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (ООД)	9.15 -9.25	9.15-9.30	9.15-9.35	9.15 - 9.40	9.15-9.45
	Перерыв не менее 10 минут	Перерыв не менее 10 минут	Перерыв не менее 10 минут	Перерыв не менее 10 минут	Перерыв не менее 10 минут
	9.35-9.45	9.40-9.55	9.45-10.05	9.50 – 10.15	9.55-10.25
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	9.45-9.55	9.55-10.05	10.05-10.10	10.15-10.20	10.25-10.30
Второй завтрак.	9.55- 10.00	10.05 – 10.10	10.05-10.10	10.15-10.20	10.25-10.30

Подготовка к прогулке.	10.00-10.10	10.10-10.20	10.10- 10.20	10.20-10.25	10.30-10.35
Прогулка.	10.10-11.40	10.20-11.50	10.20-12.20	10.25-12.25	10.35-12.35
Возращение с прогулки	11.40-11.50	11.50-12.00	12.20-12.30	12.25-35	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.50- 12.10	12.00-12.20	12.30 - 12.45	12.35-12.50	12.45 – 13.00
Подготовка ко сну	12.10-12.20	12.20-12.30	12.45 - 12.55	12.50-13.00	13.00– 13.10
Дневной сон	12.20-15.20	12.30-15.20	12.55 - 15.25	13.00-15.25	13.10-15.25
Постепенный подъем детей, воздушные процедуры, игровой массаж	15.20-15.35	15.20-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25 - 15.35
Подготовка к полднику. Полдник	15.35-16.00	15.35-16.00	15.35-16.00	15.35-15.50	15.35 – 15.50
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	-	-	16.00 - 16.30	15.50-16.05	15.50 - 16.00
Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (ООД)	-	-	-	16.05-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.00 – 17.30	16.00 – 17.30	16.30 – 17.30	16.30 – 17.30	16.30- 17.30

**Шестой раздел**  
**ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ с СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ**  
**6.1. Система работы с родителями**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) по группам (по необходимости)	Сентябрь	Воспитатели
2.	Довыборы родительских комитетов и активация их работы. Выборы общего РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА ДОУ	Сентябрь	Воспитатели
3.	Акция «Дерево Памяти» (совместно с Сохондинским заповедником) Ярмарка «Дары осени»	Сентябрь	Коллектив ДОУ
4.	Общие родительские собрания	2 раза в год	Заведующий д/с
	Групповые родительские собрания. Оформление родительских уголков по темам годовых задач, консультации специалистов	Ежеквартально	Воспитатели
5.	Индивидуальные беседы, консультации, беседы, участие в групповых собраниях (по согласованию с воспитателями)заведующего, заместителя заведующего по ВОР, учителя – логопеда, руководителя физического воспитания, музыкальных руководителей	В течение года	Педагоги
6.	Оформление папок – передвижек на темы: «Безопасность детей дома и на улице», «Дорога и дети», «Развитие трудовых умений детей», «Возрастные особенности детей младшего, старшего дошкольного возраста», «Физическое развитие детей», «Современные подходы к игровой деятельности», «Развитие творческих способностей» и т.д.	В течение года	Педагоги
7.	Спортивные досуги, развлечения, утренники, викторины, совместные детско – родительские собрания, открытые занятия, участие в проектной деятельности с детьми, вечера отдыха по плану воспитателей	В течение года	Педагоги
8.	Оформление стенда «Растим детей здоровыми»	Ежеквартально	Руководитель физического здоровья
9.	Оформление стенда «Мамина школа»	Ежеквартально	Зам.зав.по ВОР

10.	Оформление стенда «Здоровье»	Ежеквартально	Мед/сестра
11.	Участие в конкурсах ДОУ, общих и групповых мероприятиях	В течение года	Администрация ДОУ, педагоги
12.	Дни Открытых Дверей	Согласно плана работы	Заместитель заведующего по ВОР, педагоги

### **ГРАФИК проведения Дней открытых дверей в МБДОУ д/с «Буратино»**

№ п/п	месяцы	мероприятия	группы		Ответственные
1	сентябрь	Адаптация детей	первые младшие группы		Воспитатели первых младших групп
2	октябрь	Работа ДОУ по речевому развитию воспитанников	вторые младшие группы		Воспитатели вторых младших групп
3	ноябрь	Работа педагогов по физическому развитию	Воспитатели всех возрастных групп		
4	декабрь	новогодние утренники	все группы		
5	февраль	мероприятия к 23 февраля, 8 Марта	все группы		
6	март	текущие мероприятия ДОУ по художественно - эстетическому развитию, ИКТ деятельности	средние группы	воспитатели средних групп	
7	апрель	текущие мероприятия ДОУ по художественно – эстетическому, нравственно –патриотическому развитию, ИКТ деятельности	старшие группы	воспитатели старших групп	
8	май	посещение открытых мероприятий, общее собрание с учителями школы	подготовительные группы	воспитатели подготовительных групп	

### **1. Тематика Родительских собраний 1 квартал**

1. «Организация воспитательно- образовательной работы МБДОУ детского сада «Буратино» на 2022-2023 учебный год».
- 2.«Возрастные особенности детей младшего, старшего дошкольного возраста»
3. «Безопасность детей в наших руках!» (пожарная, антитеррористическая, дорожная).

### 2 квартал

1. «Физическое развитие детей младшего, старшего дошкольного возраста в различных видах детской деятельности в соответствии с требованиями программы «Детство».
2. Речевое развитие детей дошкольного возраста. Проблемы и пути решения.
3. Выполнение требований СанПин.

### 3 квартал

- 1.«Художественно – эстетическое развитие детей младшего, старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями программы «Детство».
2. Положение внутрисадовского конкурса, районного конкурса чтецов для старшего дошкольного возраста «Пришла весна, пришла Победа!».

**Итоговое родительское собрание** в форме отчета " Вот и стали на год мы взрослей!»

#### Консультации для родителей

<i>1 младшая группа:</i>		
1.«Баюшки-баю»	Ноябрь	Музыкальные руководители
2. «Музыкальное воспитание детей в раннем возрасте в период адаптации»	Февраль	

3. «Влияние музыки на организм ребенка»	Май	
<i>2-ая младшая группа:</i>		
1. «Вместе с родителями»	Октябрь	
2. «Формы организации музыкальной деятельности детей в семье»	Январь	
3. «Музыкальные игры с ребёнком дома»	Апрель	
<i>Средняя, старшая, подготовительная группы:</i>		
1. «Музыка начинается в семье»	В течение года	
2. «Подарите праздник»		
3. «Музыкальные игры – эксперименты»		
4. «Приобщайте детей к музыке»		
5. «Музыкальные игры с ребёнком дома»		
6. «Музыка в жизни ребенка»		
7. «Музыка лечит»		
8. «Влияние музыки на психику ребенка»		
9. Домашний оркестр		
10. «Музыка в развитии детей»		
«Наши верные друзья-витамины»	Октябрь	Инструктор по ФИЗО
«Здоровый образ жизни детей в детском саду».	Ноябрь	
«Закаливание дома».	Январь	
«Двигательно-оздоровительные моменты в перерывах между занятиями».	Февраль	
Формирование личности дошкольника средствами физической культуры	Март	
Народные подвижные игры на прогулке».	Апрель	Учитель-логопед
Консультирование родителей по специфическим вопросам	В течение года	

### **6.2. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей**

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
---	------------	------------------	---------------

1	День знаний	Сентябрь	Заведующая ДОУ Зам зав по ВОР Воспитатели Специалисты
2	Беседы с родителями вновь поступивших детей	Сентябрь	Воспитатели первых младших групп
3	Месячник безопасности детей «Безопасность детей в наших руках»	Сентябрь	Заведующая ДОУ Зам зав по ВОР Воспитатели Специалисты
4	Конкурс – турнир по шашкам (среди старших, подготовительных групп)	Сентябрь	Администрация ДОУ, воспитатели
5.	День открытых дверей	Сентябрь	Ясельные группы
6.	Ярмарка «Дары осени»	Сентябрь	Заведующая ДОУ Зам зав по ВОР Воспитатели Специалисты
7.	День открытых дверей	Октябрь	Младшие группы
8.	Развлечение « День матери»	Ноябрь	Педагоги, специалисты
9	День открытых дверей	Ноябрь	Средние группы
10	Новогодние утренники	Декабрь	Все возрастные группы, педагогический коллектив, родители
11	«Вместе с папами»	Февраль	Педагоги, специалисты
12	День открытых дверей	Февраль	Все возрастные группы

13	«Нашим мамам посвящается»	Март	Педагоги, специалисты
14	День открытых дверей	Март	Все возрастные группы
15	Встреча родителей будущих выпускников с учителями начальных классов и педагогом-психологом школы за круглым столом «Готов ли ваш ребенок к школе».	Апрель	зам. зав. по ВОР, воспитатели подг. групп
16	Выпускной бал для подготовительных групп.	Май	Музыкальные руководители, воспитатели подг. групп
17	День открытых дверей	Май	Подготовительные группы
18	Оказание родителями помощи при организации участия воспитанников в различных конкурсах, викторинах. Участие родителей в ремонтах, субботниках, оказание другой посильной помощи ДОУ	По плану ДОУ	Педагоги

### **6.2.1. Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ**

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Социологическое обследование семей ДОУ.	Сентябрь - октябрь	Заместитель заведующего по ВОР, воспитатели ДОУ
2	Индивидуальные беседы с родителями о ребенке	Постоянно	Воспитатели ДОУ

### **6.2.2. Оформление личных дел воспитанников ДОУ в соответствии с новым законодательством**

#### **6.2.3. Анкетирование родителей**

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Анкета «Социальный паспорт семей группы»	Сентябрь - октябрь	Заместитель зав. по ВОР, педагоги
2	Анкета «Оценка работы ДОУ»	Май	Все группы ДОУ

### **6.3. Взаимодействие с социумом**



6.3.1.	Начальная школа (Раздел 7.)	В течение года	Заместитель заведующего по ВОР, воспитатели подготовительных, старших групп
6.3.2.	МБУК «Кыринский районный краеведческий музей»: познавательные мероприятия, целевые экскурсии, прогулки	В течение года	Заместитель заведующего по ВОР, воспитатели
6.3.3.	МБУК «Кыринская межпоселенческая центральная районная библиотека: творческие мероприятия, экскурсии, посещение выставок детских писателей	В течение года	Заместитель заведующего по ВОР, воспитатели
6.3.4.	МБОУ ДОД «Детская школа искусств»: экскурсии с целью ознакомления, посещения выставки детских работ	В течение года	музыкальные руководители, воспитатели подготовительных, старших групп
6.3.5.	МБОУ ДОД «Дом детского творчества Кыринского района»: экскурсии с целью знакомства с работой кружков для младших школьников, посещение выставок работ детей	В течение года	руководитель физического воспитания, воспитатели подготовительных, старших групп
6.3.6.	ФГУ «Сохондинский государственный природный биосферный заповедник»: экскурсии, целевые прогулки, мероприятия	В течение года	Заместитель заведующего по ВОР, воспитатели подготовительных, старших, средних групп, специалисты отдела экопросвещения заповедника
6.3.7.	Отделение внутренних дел полиции (ГИБДД)	Сентябрь - ноябрь	Заместитель заведующего по ВОР, воспитатели
6.3.8.	ГУ «Противопожарная служба по Забайкальскому краю»: целевые прогулки	В течение года	Заместитель заведующего по ВОР, воспитатели

### **Седьмой раздел. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОУ со ШКОЛОЙ**

#### **Цель совместной деятельности:**

- обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

#### **Задачи детского сада и школы:**

1. Знакомство педагогов начальной школы с ФГОС ДО, а воспитателей детского сада с ФГОС НОО с целью организации преемственности, определения общих целей, задач, содержания развития детей;
2. Отслеживание развития воспитанника - ученика с целью выработки единого подхода к подготовке детей к школе, сохранения и развития накопленного в дошкольный период творческого потенциала;
3. Организация совместных мероприятий с целью знакомства детей со школьной жизнью, требованиями к школьнику, знакомства с будущим учителем.
4. Обеспечить условия для реализации плавного, «бесстрессового» перехода детей от игровой к учебной деятельности.

	Мероприятия	Категория участников	Сроки выполнения	ответственные	
1	Заключение договора о сотрудничестве ДОУ и школы. Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	Директор МБОУ СОШ, Завуч начальной школы, заместитель заведующего по ВОР	Сентябрь – октябрь	Педагоги детского сада и школы	ДОУ Начальная школа
2	Проведение праздника – Дня Знаний	Музыкальные руководители, воспитатели и дети старших, подготовительных групп	1 сентября	Музыкальный руководитель, Воспитатели старших, подготовительных групп	ДОУ
3	Родительские собрания в подготовительных к школе группах «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе», «Готовимся к школе по ФГОС»	Родители воспитанников, воспитатели подготовительных групп	Сентябрь, апрель	Заведующая, заместитель заведующего по ВОР воспитатели	ДОУ
4	Собеседование с завучем школы. Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада	Завуч школы, заместитель заведующего по ВО	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог школы	МБОУ СОШ
5	Экскурсия детей подготовительных групп в школу.	Дети подготовительных к школе групп	апрель	заместитель заведующего по ВОР	МБОУ СОШ
6	Дни методического взаимодействия ДОУ - начальная школа (открытые просмотры в первых классах для педагогов ДОУ и в подготовительной к школе	Учителя школы, воспитатели	апрель	Воспитатели подготовительных к школе групп	ДОУ Начальная школа

	группе для педагогов школы) Цель: методы и приемы развивающего обучения; преимущество в программах 1 класса и подготовительной группы; уровень подготовки старших дошкольников к обучению в школе.				
	6.1. Дни методического взаимодействия ДОУ – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» (открытые уроки в первых классах для педагогов ДОУ) Цель: Выявление уровня адаптации воспитанников в школе. Знакомство педагогов с системно-деятельностным подходом в обучении первоклассников (в рамках внедрения ФГОС)	Учителя школы	Октябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп	ДОУ Начальная школа
7	Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	Родители воспитанников	Ноябрь	заместитель заведующего по ВОР. воспитатели подготовительных гр.	ДОУ
8	Встреча родителей будущих выпускников с учителями начальных классов и педагогом-психологом школы за круглым столом «Готов ли ваш ребенок к школе».	Родители воспитанников, учителя начальных классов, педагог-психолог школы	Апрель	Заведующая, заместитель заведующего по ВОР учителя СОШ	ДОУ
9	Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»	Воспитатели подг. групп	Январь	заместитель заведующего по ВОР	ДОУ
10	Консультации для родителей: «Как подготовить руку ребенка к письму», «Что должен уметь первоклассник», «Требования к ученику 1 класса».	Родители воспитанников	В течение года	Воспитатели, заместитель заведующего по ВОР	ДОУ
11	«Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет	Дети подготовительных к школе групп	апрель	заместитель заведующего по ВОР,	ДОУ

	первоклассника в системе ФГОС)			воспитатели подг. групп	
1 2	«Неделя добра»	Ученики 1-х классов, воспитанники ДОУ	март	Учителя начальных классов, ученики 1х классов	ДОУ
1 3	Работа с детьми. Цель: Формирование интереса к школе у детей подготовительных групп ДОУ. Познакомить с понятием "школа". 3.1. Тематические беседы: знакомство с понятием «Школа» 3.2. Сюжетно-ролевая игра «Школа». 3.3. Экскурсии и целевые прогулки в школу (библиотека, класс, спортивный зал, столовая, спортивная площадка).	Дети подготовительных групп	В течение года	Воспитатели подготовительных групп	ДОУ
1 4	Анкетирование и тестирование самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе.	Родители воспитанников	Март	заместитель заведующего по ВОР, воспитатели	ДОУ
1 5	День открытых дверей в ДОУ для родителей, учителей СОШ	Дети, воспитатели, учителя, родители	Ежеквартальн о	заместитель заведующего по ВОР Воспитатели ДОУ	ДОУ
1 6	Собеседование с завучем начальных классов. Анализ успеваемости выпускников детского сада за учебный год	заместитель заведующего по ВОР, Завуч начальной школы	Май	заместитель заведующего по ВОР Завуч начальной школы,	ДОУ МБОУ У СОШ
1 7	Выпускной бал	Дети, родители, педагоги детского сада	Май	Музыкальные руководители, Воспитатели	ДОУ

**Восьмой раздел.**  
**КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ на 2022– 2023 учебный год**  
**7.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Группа</i>
-------------	-------------	-------------------------	----------------------	---------------

Готовность ДОУ к новому учебному году	Побуждение педагогов и младших воспитателей к активной деятельности по подготовке к учебному году. Продолжать работу по совершенствованию РППС в соответствии с ФГОС ДО, профстандартом	Сентябрь - октябрь	Заведующий, заместитель по ВОР, завхоз, медсестра, председатель ПК, педагоги	Все группы
Планирование воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; Организация организованной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;	Повышение качества планирования образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО, выявление уровня педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов в соответствии с ФГОС.	Январь - февраль	Заместитель по ВОР	Все группы
Тематическая проверка: Формирование навыков самообслуживания детей через приобщение детей младшего, старшего дошкольного возраста к трудовому воспитанию	Формирование навыков самообслуживания, приучение детей к хозяйственно – бытовому труду	Октябрь	Заместитель по ВОР	Все группы
Тематическая проверка: «Владение педагогом методическими приемами по развитию игровой деятельности посредством применения игр Воскобовича»	Повышение профессиональной компетентности по вопросам ознакомления и применения педагогами в работе технологии интеллектуального развития детей посредством развивающих игр Воскобовича (ООД)	Январь	Заведующий, Заместитель по ВОР	все группы
Тематическая проверка: «Владение педагогом методикой обучения воспитанников приемам в соответствии с программным содержанием»: - лепка (октябрь - ноябрь); - аппликация (январь); - рисование (апрель)	Оказание методической помощи педагогам в вопросах проведения ООД по продуктивной деятельности, сильные и слабые стороны методики, затруднения педагогов	Октябрь, январь, апрель	Заведующий, Заместитель по ВОР	Все группы
Тематическая проверка: Владение	Оказание методической помощи педагогам в	В течение года	Заведующий,	Все группы

инструктором по ФИЗО, воспитателей младших групп методикой проведения утренних гимнастик. Наличие планирования.	вопросах проведения утренней гимнастики по возрасту детей		Заместитель по ВОР	
---	---	--	--------------------	--

## 7.2. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Цель</i>	<i>Срок</i>
1.	«Развивающая предметно – пространственная среда во всех возрастных группах»	Проверка готовности к новому учебному году	Сентябрь -октябрь
2.	«Совместная деятельность воспитателя и детей»	Проверка готовности воспитателей первых, вторых младших групп к совместной деятельности с детьми	Октябрь
3.	«Наблюдение образовательного процесса в первой половине дня»	Выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить ООД в каждой возрастной группе	Ноябрь –декабрь, март - апрель

## 7.3. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Срок</i>
1.	Посещение ООД, режимных моментов	ежемесячно
2.	Контроль за ведением индивидуальных адаптационных листов в 1 младших группах	сентябрь
3.	Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации (прием, работа с родителями, создание комфортных условий и т.п.)	сентябрь-октябрь
4.	Применение ИКТ технологий в образовательном процессе, в режимных моментах	февраль - март
5.	Совершенствование приемов применения развивающих игр Воскобовича в образовательной деятельности	Январь -февраль
6.	«Развитие речевой активности детей через различные формы и виды детской деятельности» (посещение ООД по речевому развитию);	Октябрь -ноябрь
7.	Посещение образовательной деятельности «Физическое развитие» (двигательная деятельность).	Ежемесячно
8.	Посещение образовательной деятельности «Художественно – эстетическое развитие»	Ежемесячно
9.	Посещение образовательной деятельности по коррекционной работе в логопункте «Веселый язычок»	Ноябрь, февраль, апрель

#### 7.4. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Цель</i>	<i>Срок</i>
1.	Мониторинг образовательного процесса на начало учебного года	Отслеживание результатов диагностики для анализа уровня усвоения программы на начало учебного года	Сентябрь (январь – для первых младших групп)
2.	Планирование воспитательно – образовательной деятельности педагогами	Состояние документации педагогов, наличие системы календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями	1 раз в квартал
3.	«Протоколы родительских собраний»	Выявление и оценивание сильных и слабых сторон взаимодействия воспитателя с родителями	Апрель - май
4.	Мониторинг подготовленности детей к школе	Отслеживание результатов диагностики уровня подготовленности к школе воспитанников подготовительных групп на основании данных учителями нач/кл	Апрель
5.	Мониторинг коррекционно – образовательной работы (логопункт)	Отслеживание результатов диагностики уровня освоения программы на основании данных учителя – логопеда ДОУ	Май
6.	Мониторинг образовательного процесса на конец учебного года	Отслеживание результатов диагностики для анализа уровня усвоения программы на конец учебного года	Май

#### МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ в МБДОУ детский сад «Буратино» на 2022-2023 учебный год

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей - диагностика физического развития детей - антропометрические исследования - осмотр врачами поликлиники	2 раза в год  1 раз в год	Руководитель физического воспитания, медсестра, воспитатели
2.	Медико-педагогические наблюдения за организацией прогулок,	Ежемесячно	Заведующий,



	проведения физических занятий на прогулке		Зам.зав. по ВОР, медсестра
3.	Контроль за состоянием адаптации вновь прибывших детей	В период адаптации детей	Заведующий, Зам.зав. по ВОР, Медсестра. Воспитатели первых младших групп
4.	Контроль за организацией питания, соблюдение норм блюд	ежеквартально	Заведующий, медсестра
5	Осмотр детей 1 младших групп	Ежедневно	Медсестра
5.	<b>Санитарно-гигиеническое содержание помещений и территории ДОУ:</b>		
	соблюдение графика проведения уборок	ежедневно	Заведующая, медсестра Работа «санитарной тройки»
	маркировка посуды, уборочного инвентаря, постели, мебели		
	состояние территории		
	<b>соблюдение гигиенических условий:</b> температуры воздуха, режима проветривания, качество мытья посуды		
6.	<b>Организация контроля за питанием детей:</b>		
	выполнение натуральных норм	Постоянно	Медсестра
	уровень калорийности		
	соблюдение режима питания		
	ведение документации по питанию		
7.	<b>Ведение нормативной документации по медицинскому обеспечению.</b>		
8.	<b>Работа с персоналом:</b>		
	своевременность проведения инструктажа по охране жизни и здоровья детей	По мере необходимости	Медсестра
	своевременность прохождения медосмотров	По плану медосмотра	
	своевременность прохождения гигиенического обучения	По плану	
	осмотр персонала на простудные и гнойничковые заболевания	Ежедневно	
	соблюдение санитарно-гигиенических условий	Постоянно	
9.	<b>Организация оздоровительной работы:</b>		
	планирование оздоровительной работы на год, месяц	По плану воспитателей	Медсестра
	анализ посещаемости детей	Ежеквартально	
	анализ заболеваемости детей	Январь - май	
	выполнение плана оздоровления детей	По плану	
10.	Организация диагностики здоровья детей по МКР	По плану	

11.	своевременность сдачи отчетов в УО, поликлинику	По мере необходимости	
12.	<b>Организация контроля за педагогическим процессом:</b>		
13	моторная плотность физкультурных занятий и прогулок	по графику инструктора по ФИЗО	Заведующая д/с, Зам.заведующего по ВОР, руководитель физического воспитания, медсестра
	оздоровительные мероприятия в режиме дня	По плану воспитателей	
	организация карантинных мероприятий.	По приказу заведующего	

