

Утверждено:  
Заведующий д/с \_\_\_\_\_ Шишкина Т.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**Учебный план МБДОУ детский сад «Буратино»  
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план разработан в соответствии:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
2. Закон Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Примерная основная общеобразовательная программа «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.

Учебный план совместно с организованной образовательной деятельностью перерабатывается и утверждается ежегодно на установочном педагогическом совете ДОУ. Учебный план МБДОУ детский сад «Буратино» ориентирован на организацию организованной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 36 недель (с сентября по май включительно), включая по 1 недели для мониторинга и адаптации в сентябре и мониторинг в мае.

С 28 декабря по 13 января для воспитанников всех групп организуются каникулы, во время которых организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1,5 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Организованная образовательная деятельность проводится преимущественно фронтально, для детей с 1,5 до 3 лет планируется по подгруппам.

В соответствии с требованиями СанПиН продолжительность организованной образовательной деятельности-

- в группах раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) не более 10 минут;
- в младшей группе (для детей 4-го года жизни) - не более 15 минут;
- в средней группе (для детей 5-го года жизни)- не более 20 минут;
- в старшей группе (для детей 6-го года жизни) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (для детей 7-го года жизни) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;
- перерыв между образовательными ситуациями (занятиями) не менее 10 минут;
- организованная образовательная деятельность утверждается на педсовете педагогов перед началом учебного года;
- количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Образовательная деятельность в ДОУ включает следующие направления:

5. социально-коммуникативное развитие;
6. познавательное развитие;
7. речевое развитие;
8. художественно-эстетическое развитие;
9. физическое развитие.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей

семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Учебный план на 2022-2023 учебный год  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Буратино»**

№		1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		10 минут			15 минут			20 минут			25 минут			30 минут		
		Количество образовательных ситуаций (занятий)														
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
	Математическое и сенсорное развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	ПИД	0,5	1	18	1	2	18	1	2	18	2	8	72	2	8	72
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18
	Подготовка к обучению грамоте										1	2	18	1	2	18
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Изобразительная деятельность:															
	- рисование	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	4	36
	- лепка	1	2	18	2	2	18	1	2	18	1	2	18	1	4	36
	- аппликация	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18
	- конструирован	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18
<b>1.4</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>504</b>
		<b>1ч 40 мин</b>			<b>2 ч.30 мин</b>			<b>3ч 30 мин.</b>			<b>5 ч 25 мин</b>			<b>7 час 30 мин</b>		
<b>2.</b>	<b>Занятия по коррекционной работе</b>															
<b>2.1</b>	- логопункт										5	20	180	5	20	180
	<b>ВСЕГО:</b>										5	20	180	5	20	180