

Материально - техническое обеспечение МБДОУ детский сад «Буратино»

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим правилам, возрастным и индивидуальным особенностям детей ДОУ.

Таблица 1

№ п/п	Образовательные области	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практической ОД, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1.	Социально – коммуникативное развитие	Групповые комнаты с игровым оборудованием в группах и на участках, включающее предметы оперирования (для сюжетной игры), игрушки (персонажи и маркеры (знаки) игрового пространства); материал для игр с правилами (включающий материал для игр на физическое развитие, игр на умственное развитие); центры уединения
2.	Физическое развитие	Спортивная площадка на территории со специальным оборудованием (физкультурным инвентарём), в помещении — спортивный зал (включающий оборудование для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, лазанья, общеразвивающих упражнений), кабинет для медицинского осмотра, изолятор и др. двигательные центры в группах
3.	Речевое развитие	Театрализованные, речевые центры, центры для настольно-печатных игр в групповых помещениях
4.	Познавательное развитие	Познавательные центры и центры экспериментирования в группах, центры природы (ран. и дошк. возр.), сенсорные центры в группах раннего возраста
5.	Художественно – эстетическое развитие	Музыкальный зал, изостудия, выставочный стенд для презентации детских работ в группах и в коридоре детского сада; строительный материал, детали конструкторов, бумага разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы и др. ; музыкальные инструменты, игрушки и атрибуты для различных видов театра; репродукции произведений изобразительного искусства (в т.ч. декоративно-прикладного); носители с записями произведений музыкального искусства; художественная литература в соответствии с возрастом

При реализации программы педагогами организуются разные формы деятельности детей, как на территории дошкольной организации, так и в её помещении. На территории ДОУ выделяют функциональные зоны: игровая зона. Она включает в себя: - групповые прогулочные площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции; физкультурная площадка (одна).

В здании и помещении располагаются: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), групповая (для проведения организованной образовательной деятельности, игр, мероприятий и приема пищи), спальня, моечная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). В помещении ДООУ есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный (спортивный) зал, кабинет учителя - логопеда, а также сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока, прачечной).

Таблица 2

Модель материально – технического обеспечения программы в ДООУ

Групповые комнаты (10 групп)	Методический кабинет
<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные центры ; • Книжные центры и библиотеки; • Экологические центры; • Материалы для театральной деятельности; • Центры для самостоятельной продуктивной деятельности; • Центры развивающих игр; • Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; • Мультимедиа: телевизоры 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической, справочной и детской литературы; • Видеотека; • Фонотека; • Копилка педагогического опыта коллектива; • Необходимый наглядный материал для ООД с детьми. • Мультимедиа: 13 ноутбуков, интерактивная доска, проектор
Музыкальный зал	Физкультурный зал
<ul style="list-style-type: none"> • Оснащен необходимым инвентарем для музыкально-ритмической деятельности; • Синтезатор; • Музыкальные инструменты для детского оркестра; • Пианино; • Музыкальный центр – 2; • Телевизор; • DVD • Проектор, электронная доска 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный инвентарь; • Спортивное нестандартное оборудование; • Тренажеры; • Музыкальный центр; • Шведская стенка
Кабинет учителя – логопеда	
<ul style="list-style-type: none"> • Учебная зона; • Настенные зеркала; • Логопедический стол для организованной деятельности; • Дидактические игры; • Картинный материал; • Материалы для работы по 	

<ul style="list-style-type: none"> • развитию мелкой моторики, • коррекционный уголок 	
Медицинский блок	Территория
<ul style="list-style-type: none"> • Медицинский кабинет; • Изолятор; • Процедурный кабинет; • Медицинские весы; • Ростомер. 	<p>Обеспечение безопасных условий: для спортивных, подвижных игр на участке; природоведческой деятельности; занятий, досуга, праздников. Экологическая тропа</p>

Таблица 3

Динамика развития материально-технической базы

№	Преобразования	2020-2021	2021-2022гг	2022-2023гг
1	Установка наружного и внутреннего видеонаблюдения на территории учреждения	+		
2	Текущий ремонт: - здания - системы водоснабжения - системы отопления - освещения - канализации	+	+	+
3	Замена линолеума во всех группах, музыкальном, физкультурном залах		+	
4	Оборудование здания системой оповещения при пожаре		+	+
5	Оснащение медицинского кабинета (приобретение весов, ростомера)		+	+
6	Переоборудование групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО	+	+	+
7	Оснащение здания приборами учёта: потребления электроэнергии		+	
8	Приобретение детской мебели в соответствии с ФГОС ДО, СанПин	+	+	+
9	Оснащение пищеблоков - замена, приобретение холодильного оборудования - замена, приобретение технологического оборудования и инвентаря - замена печной печи Электропечью		+	+
10	Приобретение учебно-методической и художественной литературы в соответствии с ФГОС	+	+	+
11	Приобретение игр, игрушек, пособий в соответствии с ФГОС	+	+	+
12	Оформление центров активности по образовательным областям	+	+	+
13	Утверждение новой редакции устава			+
14	Переоформлении лицензии			+

15	Частичный капитальный ремонт (замена оконных блоков в количестве)	+45 шт	+3	
16	Оборудование здания автоматической пожарной сигнализацией		+	+
17	Оборудование здания системой тревожной сигнализации		+	
18	Ремонт и частичная замена электропроводки и электрооборудования		+	+
19	В рамках региональной акции «3000 добрых дел» от сентября 2021г. (комплект аппаратуры: интерактивная доска, проектор, музыкальный центр, телевизор и игрушки для детей)			+

• **Средства обучения и воспитания**

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей воспитанников;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения

Таблица 4

Динамика информационно-техническим обеспечением воспитательно-образовательного процесса

Технические средства	2020-2021гг	2021-2022гг	2022-2023гг
Телевизоры	12	13	14
Принтеры	2	2	2
Ноутбуки	4	6	13
Электронная доска	1	1	1
Проектор	1	1	2
DVD - 2	1	1	1
Музыкальный центр	3	3	4
Компьютер	4	4	4
Сканеры	2	2	2

Фотоаппарат	1	1	1
Интерактивная доска	1	1	2
Проектор	1	1	2

Имеющиеся мультимедиа средства помогают в организации управленческой деятельности и воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

- **Методические материалы**

В ДОУ имеются различные виды методической продукции (таблица 5):

1. Учебные издания в бумажном и электронном виде: учебная программа, учебное пособие, учебно-методическое пособие, хрестоматия, справочник и др.
2. Дидактические материалы: учебное наглядное пособие, рабочая тетрадь.
3. Организационно-методическая продукция: инструкция, методическая разработка, методические рекомендации, методическое пособие, тематическая папка и др.
4. Прикладная методическая продукция: карточки, тестовые задания, графики, схемы, рисунки, карты, иллюстрации, модели, тематическая подборка материала - текстового и наглядно-иллюстративного.
5. Аудио – и видеоматериалы: презентации, аудиозаписи.
6. Электронные образовательные ресурсы, необходимые для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды: мультимедийные презентации, мультимедийные дидактические пособия, интерактивные развивающие пособия.

Перечень основных материальных средств обучения' используемых в МБДОУ детском саду «Буратино»

Таблица 5

№ п/п	Вид	Наименование	Местонахождение
1	Натуральные объекты	Объекты растительного мира, реальные предметы	В каждой группе ДОУ, в центрах природы. Также имеются растения в коридоре д/с, в музыкальном зале
2	Изобразительная наглядность	Объемные изображения (игрушки – муляжи) овощей, фруктов и т.д.	В каждой группе ДОУ (перечень соответствует возрастным особенностям группы), методическом кабинете
3	Сюжетные (образные) игрушки	Куклы, фигурки, изображающие людей, животных, транспортные средства, посуду, мебель и др.	В каждой группе ДОУ (перечень соответствует возрастным особенностям группы), методическом кабинете
4	Дидактические	Народные игрушки (матрешки,	В каждой группе ДОУ

	игры	пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольные и печатные игры, домино, лото и др.	(перечень соответствует возрастным особенностям группы), методическом кабинете
5.	Игрушки – забавы	Смешные фигурки людей, животных, игрушки – забавы с механическими, электротехническими, электронными устройствами	В каждой группе ДОУ (в соответствии с возрастом детей)
6	Спортивные игрушки	Волчки, серсо, мячи, обручи, кегли, скакалки, дартс, баскетбольные кольца, настольный футбол, хоккей, шашки	В каждой группе ДОУ (перечень соответствует возрастным особенностям группы), спортивный зал
7	Музыкальные игрушки	Игрушки, имитирующие музыкальные инструменты (детские гитары, бабалайки, металлофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.), наборы колокольчиков, игровые наборы для прослушивания музыкальных записей. Музыкальные электронные игры. Самодельные музыкальные игрушки для оркестра	Музыкальный зал, музыкальные центры групп (перечень соответствует возрастным особенностям группы)
8	Театрализованные игрушки	Театральные куклы, куклы – бибабо, куклы – марионетки, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты и элементы декораций, маски, бутафория и др.	Музыкальный зал, театрализованные центры групп (перечень соответствует возрастным особенностям группы)
9	Технические игрушки	Фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, калейдоскопы, детские швейные машинки и др.	Игровые центры групп, начиная со средних групп
10	Строительные и конструктивные материалы	Наборы строительных материалов, конструкторы, в том числе лего, легкий модульный материал	Игровые центры групп (перечень соответствует возрастным особенностям группы)
11	Игрушки – самоделки из разных материалов и материалы для их изготовления	Неоформленные материалы: бумага, картон, нитки, ткани, фольга, пенопласт; полуоформленные материалы: коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы; природный материал: шишки, ракушки, ветки, солома, камушки, семена, зерна и др.	Центры природы, центры экспериментирования (перечень соответствует возрастным особенностям группы)
12	Оборудование для опытов	Наборы для опытов, лупы, весы, пипетки, весовые материалы, детские пинцеты, измерительные приборы и др.	Центры экспериментирования (перечень соответствует возрастным особенностям группы),

13	Учебно – игровые пособия, развивающие игры	«Логико – малыш», блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, кубики Никитина, танграммы, игры Монтессори (самодельные) и пр.	методический кабинет Сенсорные (математические) центры групп (перечень соответствует возрастным особенностям группы), методический кабинет
14	Дидактический материал	Раздаточный материал (в соответствии с ООП ДО)	В каждой группе ДОУ (перечень соответствует возрастным особенностям группы), методическом кабинете
15	Технические устройства	Мультимедийный проектор,	Методический кабинет
16	Звуковая аппаратура	Музыкальные центры, аудиосистемы, электронный синтезатор	Музыкальный, спортивный залы
17	Экранно – звуковая аппаратура	Телевизоры, DVD – проигрыватели, телевизор ноутбуки	Во всех дошкольных группах, в музыкальном зале в методическом кабинете
18	Вспомогательные технические средства	Экран, периферийные устройства (принтеры, звуковые колонки, сканеры), фотоаппарат	Методический кабинет
19	Дидактические технические средства	Коллекция аудиозаписей, мультимедиапрезентации, анимационные фильмы и пр.	В группах, методическом кабинете, музыкальном, спортивном залах
20	Учебно – методическое обеспечение	Парциальные программы по образовательным областям и для коррекционной работы, учебные пособия, тестовый материал, методические разработки	Методический кабинет, логопункт, группы, музыкальный и спортивный залы

Электронные образовательные ресурсы, используемые педагогами МБДОУ детский сад «Буратино»

Таблица 6

Наименование диска	Местонахождение
Нормативно – правовые документы	Методический кабинет, кабинет заведующего
Видеофильм о Сохондинском заповеднике	Методический кабинет
Смешарики: Азбука безопасности. Видеопрограмма. Производство: ООО «Студия компьютерной анимации «Петербург», 2015	Методический кабинет
Буренина А.И. Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего возраста.- Изд. 3-е, перераб. И дополн.-	Спортивный зал

СПб.: РЖ»Музыкальная палитра»,
2012. (с музыкальным приложением).

Шишкова С.Ю. Буквограмма: развивающая методика для детей от 4 до 7 лет	Методический кабинет
Художественно – эстетическое развитие: освоение содержания образовательной области по программе «Детство».- Издательство «Учитель»	Методический кабинет
ФГОС ДО: планирование, методические документы	Методический кабинет

ОВЗ

Электронные образовательные ресурсы, созданные и используемые педагогами МБДОУ детский сад «Буратино»

Таблица 7

Официальное наименование ресурса	Сфера применения ресурса	Авторы - разработчики
Нормативно – правовые документы	Для общего пользования	Шишкина Т.А., заведующий ДОУ
Общие проекты ДОУ по годовым задачам	Презентационный ресурс работы педагогов ДОУ по дорожной, трудовой, экологической направленности	Казанцева О.Б., заместитель по воспитательно – образовательной работе
Проекты педагогов по годовым задачам	Презентационный ресурс работы педагогов ДОУ по дорожной, трудовой, экологической направленности: с детьми, родителями	Все педагоги ДОУ
Сайт ДОУ	Публичная деятельность ДОУ	Администрация ДОУ, Мамонтова Е.В., музыкальный руководитель
Презентации по годовому комплексно – тематическому планированию (по возрастным группам)	В образовательной деятельности	Педагоги ДОУ

Вывод: состояние материально-технической базы ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, современному уровню образования, безопасным и санитарным нормам, но требует капитального ремонта.