

# Аналитическая справка по мониторингу ООП за 2022-2023 учебный год

## МБДОУ детский сад «Буратино»

### Анализ результатов выполнения ООП

На основании Годового плана и Положения о мониторинге воспитателями и специалистами ДОУ был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на конец 2021- 2022 учебного года.

Дата проведения: с 16.05. 2022г. по 27.05.2022г.

Цель: определить степень освоения воспитанниками примерной образовательной программы дошкольного учреждения и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети младшего и дошкольного возраста.

Форма проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился по 5 линиям развития: Физическое развитие, социально – личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Всего обследовано — 191 воспитанник (91% от общего числа воспитанников).

Итоги мониторинга образовательного процесса показали, что детьми 10 возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на достаточном уровне (результаты представлены в таблицах).

### Мониторинг освоения образовательной программы младшими дошкольными группами по образовательным областям за 2022-2023 уч/год (май)

#### Первые младшие группы

В первых младших группах: № 7 ( воспитатель Климова О.И.), № 9 (воспитатель Конева О.П.), № 11 (воспитатель Пархоменко М.А.) обследовано на начало года – \_\_

30 воспитанников.

На конец года – обследовано 35 воспитанников.

#### Сводная таблица

уровни освоения	11гр		10гр		7гр		итоги	
	январь	май	январь	май	январь	май		
«Познавательное развитие»								
высокий уровень	0	<b>4</b>	4	<b>7</b>	0	<b>6</b>	17	<b>3</b>
средний уровень	6	<b>9</b>	7	<b>4</b>	3	<b>4</b>	17	
низкий уровень	7	<b>1</b>	1	<b>0</b>	2	<b>0</b>	1	
«Речевое развитие»								
высокий уровень	0	<b>3</b>	2	<b>3</b>	0	<b>2</b>	8	<b>5</b>
средний уровень	11	<b>10</b>	9	<b>7</b>	3	<b>8</b>	25	
низкий уровень	2	<b>1</b>	1	<b>1</b>	2	<b>0</b>	2	
«Социально –коммуникативное развитие»								
высокий уровень	0	<b>9</b>	2	<b>9</b>	0	<b>2</b>	20	<b>2</b>
средний уровень	7	<b>4</b>	10	<b>2</b>	3	<b>8</b>	14	

низкий уровень	6	1	0	0	2	0	1	
«Художественно –эстетическое развитие»								
высокий уровень	0	3	3	10	0	0	13	4
средний уровень	8	10	7	1	3	9	20	
низкий уровень	5	1	2	0	2	1	2	
«Физическое развитие»								
высокий уровень	0	9	4	8	0	6	23	1
средний уровень	11	4	8	3	5	4	11	
низкий уровень	2	1	0	0	0	0	1	

На конец учебного года – полностью освоили учебный материал программы: в группе №11 – 4детей- 29%, в группе №9- 7 детей -64%, в группе №7 – 3 детей-30%, Остальные – на среднем уровне. На низком – в группе № 11 (Арефьев Артем).

Среди образовательных областей на высоком уровне освоения программы по «Физическое развитие» - 23 ребенка (66%), «Социально –коммуникативному развитию» - 20детей (57%), «Познавательное развитие» - 17 детей (49%), затем «Художественно –эстетическое развитие» - 13 детей (19%). И на последнем «Речевое развитие» - 8 детей (23%).

#### Вторая младшая группа

В первом полугодии во второй младшей группе № 2 (воспитатель Чепизубова Т.Н..) и №5 (воспитатель Пшенова Т.М.) обследовано 39 воспитанников.

Во втором полугодии диагностировано39 воспитанников.

Сводная таблица

уровни освоения	группа №2		группа № 5		итог и	мес та
	сентябрь	май	сентябрь	май		
«Познавательное развитие»						
высокий уровень	5	9	0	4	13	2
средний уровень	15	11	11	13	24	
низкий уровень	0	0	8	2	2	
«Речевое развитие»						
высокий уровень	5	7	0	4	11	4
средний уровень	15	13	13	13	26	
низкий уровень	0	0	6	2	2	
«Социально –коммуникативное развитие»						
высокий уровень	5	7	0	5	12	3
средний уровень	14	13	14	13	26	
низкий уровень	1	0	5	1	1	
«Художественно –эстетическое развитие»						
высокий уровень	5	8	0	5	13	2
средний уровень	15	12	11	12	24	
низкий уровень	0	0	8	2	2	
«Физическое развитие»						
высокий уровень	0	10	0	8	18	1
средний уровень	9	10	8	10	20	
низкий уровень	11	0	11	0	0	

итоги						
высокий уровень	4- 20%	8- 40%	0	5- 26%		
средний уровень	14- 70%	12- 60%	11-58%	12- 63%		
низкий уровень	2 -10%	0	8-42%	2- 11%		

#### Освоение программы старшими группами:

группы	Гр.№2	Гр.№5
начало года	20%	0%
Конец года	40%	26%
Динамика	20%	26%

**На первое полугодие высокий уровень освоения программы является низким, составил 11% (4 детей).** На среднем уровне освоение программы составило: 70% - в группе № 2, 58% - в группе №5. На низком уровне 10 детей (25%) в группе № 5 Среди образовательных областей освоение программы следующее:

В 4 ОО («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально –коммуникативное развитие») процент освоения составил по 13%.

Но, учитывая низкий уровень количества детей, распределение такое:

1. «Социально –коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
2. «Познавательное развитие», «Художественно –эстетическое развитие».
3. «Физическое развитие» (22 ребенка на низком уровне-56% ).

На конец учебного года – полностью освоили учебный материал программы: 13 детей- 33%. На среднем уровне – 24ребенка (62%). На низком -2 детей (группа № 5)

Среди образовательных областей на высоком уровне освоения программы по «Физическое развитие» - 18детей- 46%, «Художественно –эстетическое развитие» и«Познавательное развитие» - по 13 детей- 33%, «Социально –коммуникативному развитию» - 12 детей-31%, И на последнем «Речевое развитие» - 11 детей-28%.

#### Средние группы

В средней группе № 3 (воспитатель Кузякина М.В.) обследовано 25 воспитанников (100%).

Во втором полугодии обследовано 25 воспитанников.

Сводная таблица

уровни освоения	группа №3		итоги	
	сентябрь	май		май
«Познавательное развитие»				
высокий уровень	8	20	3	
средний уровень	17	5		
низкий уровень	0	0		
«Речевое развитие»				
высокий уровень	6	18	4	
средний уровень	18	7		
низкий уровень	1	0		
«Социально –коммуникативное развитие»				
высокий уровень	4	21	2	
средний уровень	21	2		
низкий уровень	0	0		
«Художественно –эстетическое развитие»				

высокий уровень	6	18	4	
средний уровень	19	7		
низкий уровень	0	0		
«Физическое развитие»				
высокий уровень	7	23	1	
средний уровень	18	2		
низкий уровень	0	0		
итоги				
высокий уровень	6–24%	20-80%		
средний уровень	19-76%	5-20%		
низкий уровень	0	0		

Освоение программы за 2022-2023 уч/год составило 80 %.

**На начало учебного года освоение программы в средней группе составило 24%** (6 детей на высоком уровне), средний уровень составил 76%. На низком уровне в общих итогах детей нет.

Среди образовательных областей освоение программы следующее:

1. «Познавательное развитие»- 32%
2. «Физическое развитие»- 28%
3. «Художественно – эстетическое развитие» -24%
4. «Речевое развитие»- 24% (1 ребенок на низком уровне)
5. «Социально –коммуникативное развитие»-16%

На конец года так же преобладает высокий уровень освоения программы. 20 детей- 80% Наиболее освоили воспитанники ОО: «Физическое развитие» -23 ребенка (92%), «Социально –коммуникативное развитие» - 21 ребенок 84%, «Познавательное развитие» - 20 детей -80%, «Речевое развитие» и «Художественно –эстетическое развитие» - по 18 детей- 72%.

### Старшие группы

В старших группах №6 (воспитатель Бурлакова С.В.), № 8 (воспитатель Шеломенцева Н.И.) было диагностировано 46 воспитанников (98%)..

Во второй половине учебного года всего было диагностировано- 48 детей.

Сводная таблица

уровни освоения	группа №6		группа №8			
	сентябрь	май	сентябрь	май		
«Познавательное развитие»						
высокий уровень	1	10	9	5	15	3
средний уровень	22	14	14	20	34	
низкий уровень	0	0	0	0	0	
«Речевое развитие»						
высокий уровень	0	7	3	7	14	4
средний уровень	22	16	20	18	34	
низкий уровень	1	1	0	0	1	
«Социально –коммуникативное развитие»						
высокий уровень	4	14	21	9	23	2
средний уровень	19	10	2	15	25	
низкий уровень	0	0	0	0	0	
«Художественно –эстетическое развитие»						

высокий уровень	0	9	3	5	14	4
средний уровень	23	15	20	19	34	
низкий уровень	0	0	0	0	0	
<b>«Физическое развитие»</b>						
высокий уровень	16	22	2	24	46	1
средний уровень	7	0	22	1	1	
низкий уровень	0	0	0	0	0	
<b>итоги</b>						
высокий уровень	4-17%	12– 50%	7- 33%	10-42%		
средний уровень	19-83%	12– 50%	16-67%	14-58%		
низкий уровень	0	0	0	0		

Освоение программы за 2022-2023 уч/год составило 46%.

**Освоение программы старшими группами:**

группы	Гр.№6	Гр.№8
начало года	17%	33%
Конец года	50%	42%
Динамика	33%	9%

**В старших группах освоение программы составило 24%** (11 детей на высоком уровне), средний уровень составил 76%. На низком уровне в общих итогах детей нет. Среди образовательных областей освоение программы следующее:

1. «Социально –коммуникативное развитие»-54% (за счет гр.№8, 21 ребенок на высоком уровне)
2. «Физическое развитие»- 37% (за счет гр.№6, 16 детей на высоком уровне)
3. «Познавательное развитие»- 22%
4. «Художественно – эстетическое развитие» -7%
5. «Речевое развитие»- 7% (1 ребенок на низком уровне из гр.№6).

На конец учебного года освоение программы составляет:

В группе №6– на высоком – 50%, на среднем уровне- 50%, на низком – нет.

В группе № 8- на высоком – 42%, на среднем- 58%, на низком – детей нет.

Среди образовательных областей на высоком уровне освоения программы по «Физическое развитие» - 46детей-96%. Затем «Социально –коммуникативное развитие» - 23 ребенка - 48%, «Познавательное развитие» - 15 детей- 31%, и на последнем месте «Художественно –эстетическое развитие» и «Речевое развитие» по 14 детей- 29%.

**Подготовительные группы**

В подготовительных группах № 1 (воспитатель Климова О.И.), № 4 (воспитатель Юдина Н.В.) было диагностировано 47 воспитанников (100%)

Во второй половине учебного года было диагностировано 44 воспитанника.

Сводная таблица

уровни освоения	группа №1		группа №4			
	сентябрь	май	сентябрь	май		
<b>«Познавательное развитие»</b>						
высокий уровень	6	17	19	20	37	4
средний уровень	17	6	5	1	7	

низкий уровень	0	0	0	0		
«Речевое развитие»						
высокий уровень	0	16	17	16	32	5
средний уровень	22	7	7	5	12	
низкий уровень	1	0	0	0		
«Социально –коммуникативное развитие»						
высокий уровень	5	23	21	19	42	2
средний уровень	17	0	3	2	2	
низкий уровень	1	1	0	0		
«Художественно –эстетическое развитие»						
высокий уровень	0	17	19	21	38	3
средний уровень	22	6	5	0	6	
низкий уровень	1	0	0	0		
«Физическое развитие»						
высокий уровень	21	23	20	21	44	1
средний уровень	2	0	4	0	0	
низкий уровень	0	0	0	0		
итоги						
высокий уровень	6– 26%	19-83%	19-75%	19-90%		87%
средний уровень	16-70%	4-17%	5-21%	2-10%		
низкий уровень	1-4%	0	0	0		

Освоение программы за 2022-2023 уч/год составило 87%.

**Освоение программы подготовительными группами:**

группы	Гр.№1	Гр.№45
начало года	26%	75%
Конец года	83%	90%
Динамика	57%	15%

В подготовительных группах освоение программы на высоком уровне: в группе № 1- 83%, в группе №4- 90%.

Среди образовательных областей на высоком уровне освоения программы по «Физическое развитие» - 100%. Затем «Социально –коммуникативное развитие» - 96%. Далее «Художественно –эстетическое развитие» - 86%, «Познавательное развитие» - 84% «Речевому развитию» -73%

**Освоение образовательной программы по возрастным группам**

Результаты мониторинга физического развития (двигательная деятельность) детей за 2022-2023 уч/год

Начало года

	2 мл.гр. № 2	2 мл.гр. № 5	ср.гр.№ 3	ст.гр.№ 6	ст.гр.№ 8	под.гр.№1	под.гр.№4
гр	21	23	25	23	21	23	24
д	21	19	25	23	23	23	24
В	-	-	7 (28%)	16(70%)	2 (4%)	14 (61%)	20 (83%)
С	9 (43%)	8(42%)	18(72%)	7(30%)	22(96%)	9(39%)	4 (17%)

Н	<b>11 (57%)</b>	<b>10(58%)</b>	-	-	-	-	-
---	---------------------	----------------	---	---	---	---	---

Всего диагностировано 157 детей (83%)

Высокий уровень -59 ребенка (31%)

Средний уровень- 77 детей (41%)

Низкий уровень -21ребенок (28%)

Конец года

	2 мл.гр. № 2	2 мл.гр. № 5	ср.гр.№ 3	ст.гр.№ 6	ст.гр.№ 8	под.гр.№1	под.гр.№4
гр	21	23	25	23	25	23	21
д	20	18	25	22	25	23	21
В	9 (46%)	8 (42%)	23 (92%)	22(100%)	2 4(96%)	23 (100%)	21 (100%)
С	11 (54%)	10(58%)	2(8%)	-	1(4%)	-	-
Н	-	-	-	-	-	-	-

Всего диагностировано 154 детей (93%)

Высокий уровень -130 ребенка (78%)

Средний уровень- 24 детей (22%)

Низкий уровень -нет

#### **Средний уровень освоения программы по образовательным областям на второе полугодие 2022-2023уч/года**

ОО	высокий	средний	низкий	
Познавательное развитие	102-53%	87- 41%	3- 1 %	3
Речевое развитие	90-47%	104-50%	4 – 2%	5
Социально – коммуникативное развитие	116-61%	87- 41%	2- 1%	2
Художественно – эстетическое развитие	96-50%	88-42%	4-2%	4
Физическое развитие	154- 81%	34- 27%	0%	1

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году:

- на начало учебного года высокий уровень развития показали 49 обследованный ребенок , средний уровень освоения – 120 детей.

- на конец учебного года высокий уровень показали 110 детей (52%), средний уровень освоения программы – 80 детей, низкий- 3 детей.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Наиболее высокие результаты дети показали в следующих образовательных областях: «Физическое развитие»-73% и «Социально-коммуникативное развитие»- 55%. Далее идут «Познавательное развитие»- 49% и «Художественно – эстетическое развитие»-46%. Меньше всего динамика заметна в овладении необходимыми умениями и навыками по образовательной области, как «Речевое развитие»-40%.

Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, есть, на что обратить внимание воспитателям при индивидуальной работе с воспитанниками при планировании на следующий учебный год.

**Вывод:** опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.