

## **Анализ воспитательно – образовательной работы МБДОУ детский сад «Буратино» за 2022-2023 учебный год**

### **Содержание аналитической справки:**

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

- «Система оздоровительной работы»;
- «Выполнение основной образовательной программы»;
- «Уровень развития выпускников детского сада»;
- «Результаты повышения квалификации педагогов»;
- «Достижения воспитанников ДОУ»
- «Система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия с другими организациями»;
- «Общие выводы и перспективы в работе».

В 2022 -2023 учебном году методическая, воспитательно – образовательная работа была направлена на реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Профессионального стандарта «Педагог», использование в практике рабочей программы воспитания, в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования «Детство», дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.Продолжать работу ДОУ по реализации самостоятельной творческой деятельности детей при проведении продуктивных видов деятельности (изобразительной, конструктивно- модельной) в соответствии с ФГОС ДО, ООП, содержанием образовательной деятельности по возрасту детей.

4.Совершенствовать работу по воспитанию у участников образовательных отношений положительного отношения к здоровому образу жизни, повышения двигательной активности, развития физических качеств по возрасту детей.

5.Продолжать внедрять современные образовательные технологии в образовательный процесс дошкольного учреждения: «Сказочные лабиринты игр» Воскобовича, макетирование, лепбук и др.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете в Годовом плане.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные задачи достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей в 5 образовательных областях.

### **Рабочая программа воспитания**

В ДОУ разработан календарный план воспитательной работы на основе примерного плана воспитания Министерства просвещения России, и ведется по нему работа. Где среди новых воспитательных мероприятий- мероприятия по госсимволам РФ, традиция поднятия(спуска) государственного флага РФ, исполнение (прослушивание) Гимна РФ. Добавлены мероприятия по День Герба на основе принятия ФЗ о госсимволах РФ, День добровольца, детских общественных объединений и др.

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые. Активизировали работу по музейной педагогике. Второй год работаем по социальной технологии «Дети-волонтеры» (совместно с родителями воспитанников).

### **Дополнительное образование**

На сайте Навигатора дополнительного образования Забайкальского края работает программа персонифицированного финансирования дополнительного образования «Юный краеведик».в этом учебном году на плановом обучении- 34 ребенка, 38-в бюджетных группах. Всего детей в допобразовании- 72 ребенка. С марта 2023г. добавилась дополнительная общеразвивающая программа «Юные астрономы» (подг.гр. – 20 детей).

### **Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в педагогический процесс ДОУ**

- Приказ заведующего
- План-график по введению ФОП ДО: в течение учебного года (самостоятельное изучение нормативного документа, оформление стенда о ФОП ДО, педагогический совет, диагностирование педагогов по вопросам профессиональных затруднений, РППС, курсовая подготовка по вопросам ФОП ДО)

### **Анализ системы оздоровительной работы с детьми**

Большое внимание в дошкольных отделениях уделялось здоровью детей. В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении РПП среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;

- организация рационального питания.
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежедневно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- проведен диспансерный осмотр детей подготовительных групп врачами-специалистами с целью анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста) перед школой;

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей.

Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

• **Адаптация воспитанников первых младших групп.**

Анализ протекания периода адаптации:

Год	Количество детей		Степень адаптации			
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	средняя	тяжелая
			легкая			
Первое полугодие	24	23	24	23	-	-
Второе полугодие	14	9	14	9	-	-
<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	-	-
всего в адаптации	<b>32 детей</b>					

В первых младших группах (группы № 9, 10, 7) за первое полугодие прошла адаптация у 23 детей с легкой степенью.

За второе полугодие – в периоде адаптации были 9 детей с легкой степенью адаптации.

**Всего поступивших детей в возрасте от 1,6 до 3 лет- 32 ребенка**

• **Анализ заболеваемости воспитанников за 2022 - 2023 уч/г составил:**

заболевания	1 полугодие						2 полугодие					
	ясли		сад		Всего случаев	Всего дней	ясли		сад		Всего случаев	Всего дней
Инфекционные	случаи	дни	случаи	дни			случаи	дни	случаи	дни		
ОРВИ, грипп ларингит	46	319	109	726	155	1045	29	158	92	615	121	773
ковид	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Другие заболевания	11	68	18	124	29	192	12	87	26	209	38	296
<b>всего</b>	<b>57</b>	<b>387</b>	<b>128</b>	<b>857</b>	<b>185</b>	<b>1244</b>	<b>41</b>	<b>245</b>	<b>118</b>	<b>824</b>	<b>159</b>	<b>1069</b>
Всего за уч/год	всего случаев – 159, пропущено дней по болезни – 1069.											

2021-2022 уч/год: Всего по детскому саду было выявлено 308 случаев заболеваний, пропущено 2237 дней (примерно по 10 дней пропусков на каждого ребенка).

Пики заболеваемости воспитанников в течение года:

- ясли, сад (ноябрь - декабрь, февраль).

В 2022-2023 уч/г. Всего по детскому саду было выявлено 159 случаев, пропущено 1069 дней по болезни, пики заболеваемости в яслях и в саду были в ноябре, январе (сад), апрель (ясли). Заболеваемости Ковид среди детей, посещающих д/с не было.

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети,

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 93 процента.

**Вывод:** положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличилось число детей с 1-й группой здоровья;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

## **Анализ результатов выполнения ООП**

На основании Годового плана и Положения о мониторинге воспитателями и специалистами ДОУ был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на конец 2021- 2022 учебного года.

Дата проведения: с 16.05. 2022г. по 27.05.2022г.

Цель: определить степень освоения воспитанниками примерной образовательной программы дошкольного учреждения и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети младшего и дошкольного возраста.

Форма проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился по 5 линиям развития: Физическое развитие, социально – личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Всего обследовано — 191 воспитанник (91% от общего числа воспитанников).

Итоги мониторинга образовательного процесса показали, что детьми 10 возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на достаточном уровне (результаты представлены в таблицах).

**Мониторинг освоения образовательной программы младшими дошкольными группами по образовательным областям за 2022-2023 уч/год (май)  
Первые младшие группы**

В первых младших группах: № 7 ( воспитатель Климова О.И.), № 9 (воспитатель Конева О.П.), № 11 (воспитатель Пархоменко М.А.) обследовано на начало года – 30 воспитанников.

На конец года – обследовано 35 воспитанников.

**Сводная таблица**

уровни освоения	11гр		10гр		7гр		итоги	
	январь	май	январь	май	январь	май		
<b>«Познавательное развитие»</b>								
высокий уровень	0	<b>4</b>	4	<b>7</b>	0	<b>6</b>	17	<b>3</b>
средний уровень	6	<b>9</b>	7	<b>4</b>	3	<b>4</b>	17	
низкий уровень	7	<b>1</b>	1	<b>0</b>	2	<b>0</b>	1	
<b>«Речевое развитие»</b>								
высокий уровень	0	<b>3</b>	2	<b>3</b>	0	<b>2</b>	8	<b>5</b>
средний уровень	11	<b>10</b>	9	<b>7</b>	3	<b>8</b>	25	
низкий уровень	2	<b>1</b>	1	<b>1</b>	2	<b>0</b>	2	
<b>«Социально –коммуникативное развитие»</b>								
высокий уровень	0	<b>9</b>	2	<b>9</b>	0	<b>2</b>	20	<b>2</b>
средний уровень	7	<b>4</b>	10	<b>2</b>	3	<b>8</b>	14	
низкий уровень	6	<b>1</b>	0	<b>0</b>	2	<b>0</b>	1	
<b>«Художественно –эстетическое развитие»</b>								
высокий уровень	0	<b>3</b>	3	<b>10</b>	0	<b>0</b>	13	<b>4</b>
средний уровень	8	<b>10</b>	7	<b>1</b>	3	<b>9</b>	20	
низкий уровень	5	<b>1</b>	2	<b>0</b>	2	<b>1</b>	2	
<b>«Физическое развитие»</b>								
высокий уровень	0	<b>9</b>	4	<b>8</b>	0	<b>6</b>	23	<b>1</b>
средний уровень	11	<b>4</b>	8	<b>3</b>	5	<b>4</b>	11	
низкий уровень	2	<b>1</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	1	

На конец учебного года – полностью освоили учебный материал программы: в группе №11 – 4детей- 29%, в группе №9- 7 детей -64%, в группе №7 – 3 детей-30%, Остальные – на среднем уровне. На низком – в группе № 11 (Арефьев Артем).

Среди образовательных областей на высоком уровне освоения программы по «Физическое развитие» - 23 ребенка (66%), «Социально –коммуникативному развитию» - 20детей (57%), «Познавательное развитие» - 17 детей (49%), затем «Художественно – эстетическое развитие» - 13 детей (19%). И на последнем «Речевое развитие» - 8 детей (23%).

### **Вторая младшая группа**

В первом полугодии во второй младшей группе № 2 (воспитатель Чепизубова Т.Н..) и №5 (воспитатель Пшенова Т.М.) обследовано 39 воспитанников. Во втором полугодии диагностировано 39 воспитанников.

**Сводная таблица**

уровни освоения	группа №2		группа № 5		итог и	мес та
	сентябрь	май	сентябрь	май		
<b>«Познавательное развитие»</b>						

высокий уровень	5	9	0	4	13	2
средний уровень	15	11	11	13	24	
низкий уровень	0	0	8	2	2	
<b>«Речевое развитие»</b>						
высокий уровень	5	7	0	4	11	4
средний уровень	15	13	13	13	26	
низкий уровень	0	0	6	2	2	
<b>«Социально –коммуникативное развитие»</b>						
высокий уровень	5	7	0	5	12	3
средний уровень	14	13	14	13	26	
низкий уровень	1	0	5	1	1	
<b>«Художественно –эстетическое развитие»</b>						
высокий уровень	5	8	0	5	13	2
средний уровень	15	12	11	12	24	
низкий уровень	0	0	8	2	2	
<b>«Физическое развитие»</b>						
высокий уровень	0	10	0	8	18	1
средний уровень	9	10	8	10	20	
низкий уровень	11	0	11	0	0	
<b>итоги</b>						
высокий уровень	4- 20%	8- 40%	0	5- 26%		
средний уровень	14- 70%	12- 60%	11-58%	12- 63%		
низкий уровень	2 -10%	0	8-42%	2- 11%		

#### **Освоение программы старшими группами:**

группы	Гр.№2	Гр.№5
начало года	20%	0%
Конец года	40%	26%
Динамика	20%	26%

**На первое полугодие высокий уровень освоения программы является низким, составил 11% (4 детей).** На среднем уровне освоение программы составило: 70% - в группе № 2, 58% - в группе №5. На низком уровне 10 детей (25%) в группе № 5. Среди образовательных областей освоение программы следующее: В 4 ОО («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально –коммуникативное развитие») процент освоения составил по 13%. Но, учитывая низкий уровень количества детей, распределение такое:

1. «Социально –коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
2. «Познавательное развитие», «Художественно –эстетическое развитие».
3. «Физическое развитие» (22 ребенка на низком уровне-56% ).

На конец учебного года – полностью освоили учебный материал программы: 13 детей-33%. На среднем уровне – 24ребенка (62%). На низком -2 детей (группа № 5)

Среди образовательных областей на высоком уровне освоения программы по «Физическое развитие» - 18детей- 46%, «Художественно –эстетическое развитие» и«Познавательное развитие» - по 13 детей- 33%, «Социально –коммуникативному развитию» - 12 детей-31%, И на последнем «Речевое развитие» - 11 детей-28%.

#### **Средние группы**

В средней группе № 3 (воспитатель Кузякина М.В.) обследовано 25 воспитанников (100%).

Во втором полугодии обследовано 25 воспитанников.

Сводная таблица

уровни освоения	группа №3		итоги	
	сентябрь	май		май
<b>«Познавательное развитие»</b>				
высокий уровень	8	20	3	
средний уровень	17	5		
низкий уровень	0	0		
<b>«Речевое развитие»</b>				
высокий уровень	6	18	4	
средний уровень	18	7		
низкий уровень	1	0		
<b>«Социально –коммуникативное развитие»</b>				
высокий уровень	4	21	2	
средний уровень	21	2		
низкий уровень	0	0		
<b>«Художественно –эстетическое развитие»</b>				
высокий уровень	6	18	4	
средний уровень	19	7		
низкий уровень	0	0		
<b>«Физическое развитие»</b>				
высокий уровень	7	23	1	
средний уровень	18	2		
низкий уровень	0	0		
<b>итоги</b>				
высокий уровень	6–24%	20-80%		
средний уровень	19-76%	5-20%		
низкий уровень	0	0		

Освоение программы за 2022-2023 уч/год составило 80 %.

**На начало учебного года освоение программы в средней группе составило 24%** (6 детей на высоком уровне), средний уровень составил 76%. На низком уровне в общих итогах детей нет.

Среди образовательных областей освоение программы следующее:

1. «Познавательное развитие»- 32%
2. «Физическое развитие»- 28%
3. «Художественно – эстетическое развитие» -24%
4. «Речевое развитие»- 24% (1 ребенок на низком уровне)
5. «Социально –коммуникативное развитие»-16%

На конец года так же преобладает высокий уровень освоения программы. 20 детей- 80% Наиболее освоили воспитанники ОО: «Физическое развитие» -23 ребенка (92%), «Социально –коммуникативное развитие» - 21 ребенок 84%, «Познавательное развитие» - 20 детей -80%, «Речевое развитие» и «Художественно –эстетическое развитие» - по 18 детей- 72%.

### Старшие группы

В старших группах №6 (воспитатель Бурлакова С.В.), № 8 (воспитатель Шеломенцева Н.И.) было диагностировано 46 воспитанников (98%)..  
Во второй половине учебного года всего было диагностировано- 48 детей.

Сводная таблица

уровни освоения	группа №6		группа №8			
	сентябрь	май	сентябрь	май		
«Познавательное развитие»						
высокий уровень	1	10	9	5	15	3
средний уровень	22	14	14	20	34	
низкий уровень	0	0	0	0	0	
«Речевое развитие»						
высокий уровень	0	7	3	7	14	4
средний уровень	22	16	20	18	34	
низкий уровень	1	1	0	0	1	
«Социально –коммуникативное развитие»						
высокий уровень	4	14	21	9	23	2
средний уровень	19	10	2	15	25	
низкий уровень	0	0	0	0	0	
«Художественно –эстетическое развитие»						
высокий уровень	0	9	3	5	14	4
средний уровень	23	15	20	19	34	
низкий уровень	0	0	0	0	0	
«Физическое развитие»						
высокий уровень	16	22	2	24	46	1
средний уровень	7	0	22	1	1	
низкий уровень	0	0	0	0	0	
итоги						
высокий уровень	4-17%	12– 50%	7- 33%	10- 42%		
средний уровень	19-83%	12– 50%	16-67%	14- 58%		
низкий уровень	0	0	0	0		

Освоение программы за 2022-2023 уч/год составило 46%.

**Освоение программы старшими группами:**

группы	Гр.№6	Гр.№8
начало года	17%	33%
Конец года	50%	42%
Динамика	33%	9%

**В старших группах освоение программы составило 24% (11 детей на высоком уровне), средний уровень составил 76%. На низком уровне в общих итогах детей нет. Среди образовательных областей освоение программы следующее:**

1. «Социально –коммуникативное развитие»-54% (за счет гр.№8, 21 ребенок на высоком уровне)
2. «Физическое развитие»- 37% (за счет гр.№6, 16 детей на высоком уровне)
3. «Познавательное развитие»- 22%
4. «Художественно – эстетическое развитие» -7%
5. «Речевое развитие»- 7% (1 ребенок на низком уровне из гр.№6).



На конец учебного года освоение программы составляет:

В группе №6 – на высоком – 50%, на среднем уровне- 50%, на низком – нет.

В группе № 8- на высоком – 42%, на среднем- 58%, на низком – детей нет.

Среди образовательных областей на высоком уровне освоения программы по «Физическое развитие» - 46детей-96%. Затем «Социально –коммуникативное развитие» - 23 ребенка - 48%, «Познавательное развитие» - 15 детей- 31%, и на последнем месте «Художественно –эстетическое развитие» и «Речевое развитие» по 14 детей- 29%.

### Подготовительные группы

В подготовительных группах № 1 (воспитатель Климова О.И.), № 4 (воспитатель Юдина Н.В.) было диагностировано 47 воспитанников (100%)

Во второй половине учебного года было диагностировано 44 воспитанника.

Сводная таблица

уровни освоения	группа №1		группа №4			
	сентябрь	май	сентябрь	май		
<b>«Познавательное развитие»</b>						
высокий уровень	6	17	19	20	37	4
средний уровень	17	6	5	1	7	
низкий уровень	0	0	0	0		
<b>«Речевое развитие»</b>						
высокий уровень	0	16	17	16	32	5
средний уровень	22	7	7	5	12	
низкий уровень	1	0	0	0		
<b>«Социально –коммуникативное развитие»</b>						
высокий уровень	5	23	21	19	42	2
средний уровень	17	0	3	2	2	
низкий уровень	1	1	0	0		
<b>«Художественно –эстетическое развитие»</b>						
высокий уровень	0	17	19	21	38	3
средний уровень	22	6	5	0	6	
низкий уровень	1	0	0	0		
<b>«Физическое развитие»</b>						
высокий уровень	21	23	20	21	44	1
средний уровень	2	0	4	0	0	
низкий уровень	0	0	0	0		
<b>итоги</b>						
высокий уровень	6– 26%	19-83%	19-75%	19-90%		87%
средний уровень	16-70%	4-17%	5-21%	2-10%		
низкий уровень	1-4%	0	0	0		

Освоение программы за 2022-2023 уч/год составило 87%.

#### **Освоение программы подготовительными группами:**

группы	Гр.№1	Гр.№45
начало года	26%	75%
Конец года	83%	90%
Динамика	57%	15%

В подготовительных группах освоение программы на высоком уровне: в группе № 1- 83%, в группе №4- 90%.

Среди образовательных областей на высоком уровне освоения программы по «Физическое развитие» - 100%. Затем «Социально –коммуникативное развитие» - 96%. Далее «Художественно –эстетическое развитие» - 86%, «Познавательное развитие» - 84% «Речевому развитию» -73%

### Освоение образовательной программы по возрастным группам

Результаты мониторинга физического развития (двигательная деятельность) детей за 2022-2023 уч/год

Начало года

	2 мл.гр. № 2	2 мл.гр. № 5	ср.гр.№ 3	ст.гр.№ 6	ст.гр.№ 8	под.гр.№1	под.гр.№4
гр	21	23	25	23	21	23	24
д	21	19	25	23	23	23	24
В	-	-	7 (28%)	16(70%)	2 (4%)	14 (61%)	20 (83%)
С	9 (43%)	8(42%)	18(72%)	7(30%)	22(96%)	9(39%)	4 (17%)
Н	<b>11 (57%)</b>	<b>10(58%)</b>	-	-	-	-	-

Всего диагностировано 157 детей (83%)

Высокий уровень -59 ребенка (31%)

Средний уровень- 77 детей (41%)

Низкий уровень -21ребенок (28%)

Конец года

	2 мл.гр. № 2	2 мл.гр. № 5	ср.гр.№ 3	ст.гр.№ 6	ст.гр.№ 8	под.гр.№1	под.гр.№4
гр	21	23	25	23	25	23	21
д	20	18	25	22	25	23	21
В	9 (46%)	8 (42%)	23 (92%)	22(100%)	24(96%)	23 (100%)	21 (100%)
С	11 (54%)	10(58%)	2(8%)	-	1(4%)	-	-
Н	-	-	-	-	-	-	-

Всего диагностировано 154 детей (93%)

Высокий уровень -130 ребенка (78%)

Средний уровень- 24 детей (22%)

Низкий уровень -нет

### Средний уровень освоения программы по образовательным областям на второе полугодие 2022-2023уч/года

ОО	высокий	средний	низкий	
Познавательное развитие	102-53%	87- 41%	3- 1 %	3
Речевое развитие	90-47%	104-50%	4 – 2%	5
Социально – коммуникативное развитие	116-61%	87- 41%	2- 1%	2
Художественно – эстетическое	96-50%	88-42%	4-2%	4



1.	Общее количество детей, обследованных логопедом	100	-	100	-		
	Принято на логопункт	58	100%	56	100%		
	ОНР	2	4%	3	5%		
	ФФНР (стёртая форма дизартрии)	1	2%	1	2%		
	ФФНР	45	77%	40	72%		
	ФНР	10	17%	12	21%		
2.	Выпущенные	21	100%	28	100		
	С хорошей речью	19	90%	25	90%		
	Со значительным улучшением	2	10%	3	10%		
	Без улучшения	-	-				
3.	Рекомендовано направить в массовую школу	-	-				
	В школу с обязательными занятиями в логопункте	3	14%	3	10%		
	В речевую школу	-					
4.	Остались на повторный курс	37	63%	28	50%		
5.	Выбыли в течение года	3	5%	2	3%		

### Анализ уровня развития выпускников ДОО

Результаты освоения ООП ДО в подготовительных к школе группах представлены.

#### Готовность выпускников МБДОУ детский сад «Буратино» к обучению в школе

К концу 2022-2023 учебного года в школу будет выпущено 42 воспитанника подготовительных групп № 1 (воспитатель Белкина И.Б.) и № 4 (воспитатель

Юдина Н.В.). Воспитанник Вдовин Дмитрий по приказу комитета образования на следующий учебный год продолжит посещение детского сада. Итоги тестирования учителями начальных классов МБОУ «Кыринская СОШ» будут представлены в начале июня ввиду занятости учителей.

#### **Справка по итогам диагностики уровня психологической адаптации, подготовки дошкольников к школьному обучению дошкольников**

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе, важный показатель к обучению в школе, предполагает развитие познавательных процессов, формирование умений и навыков.

В подготовительных группах №1, №4 был изучен уровень психологической готовности к школе детей с помощью комплексных методик: Тест на произвольную сферу «Домик» Н.И. Гуткиной, Методика «Звуковые прятки» Н.И. Гуткиной,

Диагностика познавательной сферы автор А.Н. Бернштейн;

Тест тревожности (Р.Тэмпл, В.Амен, М.Дорки) выявлен уровень тревожности гр№3 средняя, группа№6,8 старшие группы;

Таким образом, в течение года проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию психических процессов, занятия по подготовке к школе. С детьми были проведены индивидуальные и подгрупповые развивающие игры и упражнения по развитию определённых познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности.

**Вывод:** коррекционно-развивающая работа с детьми по формированию психических процессов, произвольности, с детьми были проведены упражнения по развитию определённых познавательных процессов внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности. По результатам проведённых исследований наблюдается динамический рост сформированности познавательных процессов у детей.

По результатам обследований, произошла коррекция проблем у детей, были охвачены образовательные направления деятельности...

#### **Анкета для родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»**

##### **Цель: самочувствие ребенка перед началом школьной жизни:**

Анкетирование проводилось среди родителей подготовительных групп № 1 и №4. Выборочно было роздано по 10 анкет на каждую группу.

1. По мнению родителей, о готовности ребенка к школьному обучению свидетельствует:

-1)здоровье, физическая выносливость-15род.,

2)умение общаться со сверстниками – (13)

3)логичность рассуждений ребенка, способность постижения основных признаков и связей между явлениями, способность воспроизвести образец – (11),

4)интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий- (11),

5)способность связно говорить, составлять или пересказывать рассказ по законам литературного, а не разговорного языка- (7),

6) развитие тонких движений руки и зрительно-двигательной координации- (4),

7) отсутствие заниженной самооценки и страха неудачи у ребенка- (2),

8) умение читать- (2),

9) умение строить адекватные системе обучения отношения со взрослыми- (1).

2. По мнению родителей, все дети готовы пойти в школу!

3. Из 20 опрошенных: 15 детей постоянно посещали детский сад за последний год.

4. Дома проводят дополнительные занятия с ребенком для повышения его готовности к поступлению в школу – 15 родителей.

5. 7 детей переживают о предстоящем поступлении в школу.

6. Каждый день 11 родителей разговаривают с ребенком о школе.

Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

**Вывод:** на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

### **Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов**

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

#### **Участие ДОУ в социально-значимых мероприятиях:**

Участие в социально-значимых мероприятиях:

<b>№п/п</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>1.</b>	Всероссийская акция «#За Россию! #За мир! #Своих не бросаем!» во всех образовательных учреждениях России, краевые, районные мероприятия в поддержку нашей армии и военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции (в течение года)
<b>2.</b>	Всероссийская акция «Добрые письма» во всех образовательных учреждениях России в поддержку нашей армии и военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции (осень)
<b>3</b>	Всероссийская акция «Своих не бросаем», краевые, районные акции по сбору гуманитарной помощи нашей армии и военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции (22.10.2022г. - 27.02.2023г.)
<b>4</b>	Краевая акция Министерства культуры Забайкальского края «Елка России» 9с 21.11. по 25.12.2022г.)
<b>5.</b>	Районная акция в рамках пожароопасного периода 2023г. «Берегите лес от пожара!» (март 2023г.)
<b>6.</b>	Районная акция «Подари ребенку сказку» (МБУК «Детская библиотека») (декабрь 2022г.)
<b>7.</b>	Всероссийская акция «Читаем детям о войне» библиотека
<b>8.</b>	Районный конкурс «Воспитатель 2023» (в рамках Года Учителя и наставника) (16.02.2023г.)
<b>9.</b>	Районная спартакиада «Первомайский марафон» (комитет по культуре и спорту АМР) (01.05.2023г.)

#### **Публикации в СМИ о ДОУ:**

<b>№ п/п</b>	<b>Название статьи</b>	<b>СМИ</b>
<b>1</b>	«Маленькие патриоты»	«Ононская правда» № 88 от 22.11.2022г.
<b>2</b>	«Мама лучше всех ... в магазин ходит!»	«Ононская правда» № 89 от 25.11.2022г.

3	«На сколько важна для ребенка функциональная грамотность»	«Ононская правда» № 96 от 20.12.2022г.
4	«Мини-музей в детском саду»	«Ононская правда» № 1 от 10.01.2023г.
5	«Теплый подарок из Забайкалья»	«Ононская правда» № 2 от 13.01.2023г.
6	«Нам нужен мир!»	«Ононская правда» № 38 от 30.05.2023г.

Деятельность МБДОУ детский сад «Буратино» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта, внедрения ФГОС ОВЗ, введения Профессионального стандарта «Педагог» посредством наработки планируемой и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно – образовательного процесса в ДОУ, а так же проведения кадровой политики по введению стандарта педагога. И для успешного внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в детском саду.

#### Анализ работы педагогического коллектива МБДОУ детский сад «Буратино» за 2022-2023 учебный год:

#### Кадровый потенциал (администрация и педагоги) МБДОУ детский сад «Буратино»

##### Образовательный уровень педагогов:

27% - с высшим профессиональным по Профстандарту образованием, 67%- со средним профессиональным образованием, 1 – обучается в педагогическом колледже дистанционно (заочно)

##### Аттестация педагогов ДОУ:

В течение 2022-2023 учебного года

##### ❖ аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли:

Шишмарева Н.А., инструктор по ФИЗО, Пархоменко М.А., Кузякина М.В., воспитатели. Пшенова Т.М., допуск к воспитательно -образовательной работе.

- аттестацию на установление высшей квалификационной категории прошла Юдина Н.В., высшая квалификационная категория.

#### По Квалификационному уровню администрации и педагогов ДОУ за 2022-2023 учебный год:

Категории			
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без соответствия занимаемой должности (вновь поступившие, срок 2 года не подошел до проведения аттестации)
3	2	9	1

#### Курсы повышения квалификации:

В первом полугодии курсовую подготовку прошли:

№	Название курсов повышения квалификации, семинаров	Дата прохождения	Кол-во педагогов	ФИО педагогов

1	ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края» по дополнительной программе «Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС» для педагогов ДОО» (74ч.)	10.10.- 22.10.2022г.	10	Казанцева О.Б. Климова О.И. Юдина Н.В. Бурлакова С.В. Пархоменко М.А. Шеломенцева Н.И. Конева О.П. Белкина И.Б. Шишмарева Н.А. Кузякина М.В.
2	ООО «МИПКИП» г. Липецк по дополнительной программе «Современные методы и технологии в управлении дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч.)	12.10.- 24.10.2022г.	1	Шишкина Т.А.
	всего педагогов и администрации прошли повышение квалификации		11	<b>86%</b>

Во втором полугодии прошли курсовую подготовку:

№	Название курсов повышения квалификации, семинаров	Дата прохождения	Кол-во педагогов	ФИО педагогов
1	Центр непрерывного образования и инноваций, г. Санкт-Петербург по дополнительной программе «Организация образовательной деятельности и разработка программ логопедической помощи для детей с нарушениями речи» (72 часа)	16.01. - 30.01.2023г.	1	Утюжникова С.С.
	Всероссийский форум «Воспитатели России: инновации в образовании» г. Москва по теме «Совершенствование работы психологической службы в образовательной организации» (144ч.)			
	Педагоги России, г. Екатеринбург по программе «Коммуникации в образовании: профиль современного педагога» (36ч.)	17.03.2023г.		
	Педагоги России, г. Екатеринбург по программе «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций (72ч.)	апрель 2023г.		
	Педагоги России, г. Екатеринбург по программе «Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО в контексте ФГОС» (36ч.)			
2	ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края» по дополнительной программе «Введение обновленных	17.04.- 26.04.2023г.	1	Шишкина Т.А.



	федеральных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» (36ч.)			
3	ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» (144ч.)	04.01. – 01.02.2023г.	1	Пшенова Т.М.
4	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» г.Брянск по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» (144ч.)	апрель, май 2023г.		Пархоменко М.А. Казанцева О.Б. Шишкина Т.А. Шишмарева Н.А. Пшенова Т.М. Бурлакова С.В. Юдина Н.В.
5	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный альманах» г. Москва, семинары «Новые компетенции современного педагога дошкольного образования» (Диплом)	апрель-май 2023г.		Пархоменко М.А. Казанцева О.Б. Шишкина Т.А. Шишмарева Н.А. Пшенова Т.М. Бурлакова С.В. Юдина Н.В.
	всего педагогов и администрации прошли повышение квалификации		14	<b>98%</b>

На конец учебного года педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Буратино» допроходит курсовую подготовку по работе с ФОП ДО.

Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит за счет участия в работе методических мероприятий на разных уровнях:

**- МБДОУ детский сад «Буратино»:**

За первое полугодие 2022-2023 уч/г в МБДОУ детский сад «Буратино» было проведено:

• **6 педагогических советов:**

- 14.09.2022г. – установочный педагогический совет «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, Профстандарта «Педагог»;
  - 01. 12. 2022г. – тематический педагогический совет - практикум «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников».
- Решением педагогического совета- практикума стало: активно применять на практике компоненты функциональной грамотности. Наши воспитанники должны идти в ногу со временем, адаптироваться ко всем жизненным ситуациям, не бояться трудностей.
- 26.01. 2023г. – малый педагогический совет «Анализ воспитательно- образовательной работы МБДОУ детский сад «Буратино» за первое полугодие 2022-2023 учебного года»
  - 28.02.2023г. – внеплановый педагогический совет «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Подготовка к применению»;
  - 27.04.2023г. - тематический педагогический совет «Художественно – эстетическое воспитание детей в процессе изобразительной деятельности» (по результатам

мониторинга прошлого учебного года, по годовой задаче, анализ результатов изобразительной деятельности по возрастным группам, какую работу проводят педагоги)  
- 29.05.2023г. – итоговый педагогический совет «Результативность работы за 2022– 2023 учебный год».

➤ **Аттестационной комиссией МБДОУ детский сад «Буратино» проведено 4 заседания:**

- 15.09.2022г. - заседание «План работы аттестационной комиссии на 2022-2023 учебный год».

- 14.12.2022г. – заседание «Аттестация педагогических работников Шишмаревой Н.А., Пархоменко М.А. с целью соответствия занимаемой должности «Инструктор по физической культуре» и «Воспитатель».

Во втором полугодии:

- 29.05.2023г. – заседание «Аттестация педагогического работника Кузякиной М.В., с целью соответствия занимаемой должности «Воспитатель».

- 15.05. 2023г. – заседание «Аттестация педагогического работника Пшеновой Т.М. с целью допуска к воспитательной работе».

• **В течение учебного года прошло 1 заседание ППК МБДОУ :**

13.03.2023г.- заседание № 1. Ознакомление с особенностями развития воспитанников, возможные формы обучения, решение организационных вопросов работы с детьми ТНР. Рассмотрение характеристик на воспитанников: первая младшая группа № 11 (Масалов Максим), средняя группа № 3 (Михайлов Коля), подготовительная группа № 4 (Вдовин Дима).

➤ **1 Семинар - практикум для педагогов:**

15.11. 2022г.- Семинар-практикум «Музейная педагогика. Создание мини-музеев в ДОУ» (совместное проведение с директором районного краеведческого музея Костюкевич И.В.)

➤ **В течение года проведены Методические Недели педагогического мастерства:**

- 17.10. – 31.10.2022г. – месячник патриотического воспитания «МЫ ВМЕСТЕ» в рамках всероссийской акции «#За Россию! #За мир! #Своих не бросаем!».

- 17.04.-21.04.2023г. - «Разноцветная неделя доброты» в рамках годовой задачи по художественно-эстетическому развитию. С 17 по 21 апреля 2023г. в детском саду прошла «Разноцветная неделя доброты в «Буратино». Такого рода мероприятие проводится в нашем детском саду второй раз. Каждый день посвящен определенному цвету. Цель Разноцветной недели- создание положительной психологической атмосферы в детском саду, условий для художественного творчества детей.

- 24.04.-28.04.2023г. – Неделя педмастерства по работе в Мини-музеях. Проведение ООД по проектам мини-музеев (взаимопосещения).

➤ **Тематическая неделя:**

С 20 марта по 24 марта 2023г. в детском саду прошла Неделя противопожарной безопасности «Берегите лес от пожара!». По пожарной безопасности мы постоянно проводим просветительскую работу по охране лесов от неосторожного обращения с огнем, начиная с самого раннего возраста

➤ Для профилактики синдрома эмоционального выгорания педагогов в профессиональной деятельности был проведен Психологический тренинг «Я подарю себе любовь» (педагогом – психологом Утюжниковой С.С.)

➤ **Среди педагогов ДОУ была создана Рабочая группа по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в педагогический процесс ДОУ.**

➤ **Ежемесячные Административные совещания при заведующем.**

- **Повышение профессионального уровня педагогов происходит и за счет** стремления к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях:  
 - это **Публикации педагогов в ЭСМИ:**

1	Казанцева О.Б.	ГУ ДПО «Институт развития Забайкальского края», журнал «Вестник образования Забайкалья», статья «Нравственно –патриотический проект «Растим патриотов России»	Публикация в журнале (№ 1,2023г.)
2		Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Музейная педагогика. Создание мини-музеев в детском саду»	Свидетельство о публикации (16.05.2023г.)
3	Юдина Н.В.	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Финансовая грамотность дошкольников».	свидетельство о публикации (19.01.2023г.)
4	Климова О.И.	Международное сетевое издание «Солнечный свет».Статья «План по патриотическому воспитанию «За мир, За Россию, Своих не бросаем!»	свидетельство о публикации (16.12.2022г.)
5	Утюжникова С.С.	Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет» статья «Использование мини-музея по теме «Весна» в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста»	свидетельство о публикации (07.04.2023г.)
		Сайт детской онлайн – галереи «Шантарам», VIIIМеждународный творческий конкурс для детей и педагогов на самую волшебную снежинку «Хрустальные узоры 2023»,Работа «Хрустальная снежинка»	свидетельство о публикации (26.01.2023г.)
6	Бурлакова С.В.	Сайт Всероссийского педагогического сообщества «Доверие», статья «Проект «Чтобы не случилось беды»	Свидетельство о публикации (16.04.2023г.)
7	Кузякина М.В.	ООО «Мультиурок» г.Смоленск, статья «Развлечение в средней 23 февраля группе «Мы- защитники страны»	Свидетельство о публикации (08.06.2023г.)
		статья «Проект «Занимательная математика»	
		статья «отчет воспитателч за 2022-2023 учебный год.Средняя группа»	
		статья «Проект «Такие разные снежинки»	
		статья «Методическая разработка Педагогического мероприятия с детьми ООД по познавательному развитию (ФЭМП) с использованием логических игр В.Воскобовича в средней группе «Путешествие в Фиолетовый лес»	

	статья «Самоанализ ООД по ФЭМП в средней группе с использованием игр В.Воскобовича «Путешествие в Фиолетовый лес»	
	статья «Адаптация детей 2-3 лет в детском саду»	Свидетельство о публикации (09.06.2023г.)
	статья «Помощь жителям Фиолетового леса»	

**- Участие в Районных методических объединениях педагогов ДОУ (РМО):**

-28.03.2023г. – РМО на базе Тыринской НООШ. Открытие школы после капитального ремонта. Тема ООД «Встречаем весну» (Казанцева О.Б., Шишмарева Н.А.)

-26.04.2023г.- РМО на базе МБДОУ детский сад «Буратино». Тема «Музейная педагогика. Опыт работы ДОУ по мини-музеям». (Бурлакова С.В., Кузякина М.В., Утюжникова С.С.)

На открытое занятие Марина Валентиновна подготовила ООД по познавательному развитию (ФЭМП) с использованием логических игр В. Воскобовича «Путешествие в Фиолетовый лес». Занятие построено на применении раздаточного материала из мини-музея «Занимательная математика». Марина Валентиновна активно работает в познавательном развитии детей (математическое развитие), потому что именно с логического мышления начинается формироваться такие качества как любознательность, сообразительность, смекалка, память, внимание, построение причинно-следственных связей. Изучение логических игр Воскобовича прямое этому доказательство.

У С.В.Бурлаковой Открытое занятие было посвящено формированию основ функциональной грамотности (в частности, финансовой) «Путешествие в страну Финансовой грамотности». Цель занятия – ознакомление с первичными экономическими представлениями. Через игровую ситуацию ребятам была представлена тема. Светлана Викторовна уже сейчас подготовила для следующего учебного года и работы с детьми мини-музей «Юный финансист». Финансовая грамотность детей на пороге школьной жизни становится актуальной темой. Дети должны ориентироваться в жизненных ситуациях, уметь решать финансовые вопросы на уровне их развития. Поэтому экономическое развитие необходимо начинать с дошкольного возраста. Бережливость, организованность, рачительность следует воспитывать с детских лет через финансовую грамотность.

Светлана Сергеевна Утюжникова - учитель-логопед, специалист с высшей квалификационной категорией. Ее лексико-грамматическое занятие «В весеннем лесу у Лесовичка» проходило в музыкальном зале. У Светланы Сергеевны тема занятия отражается в мини-музее «Весна». Речевая грамотность всегда на первом месте в коррекционной деятельности педагога. С помощью мини-музея, его наглядных пособий педагог расширяет и обогащает знания о весеннем изменении в природе. По итогам реализации проекта, занятия дети должны выделять признаки весны, умения вести сезонные изменения, умение отвечать полным ответом на вопросы, поддерживать речевое общение.

Гости оценили образовательную деятельность Кузякиной М.В., Бурлаковой С.В., Утюжниковой С.С. на высоком методическом уровне!

**- участие в образовательных профессиональных конкурсах в рамках Года педагога и наставника:** 16 февраля в МБДОУ детском саду прошел районный этап краевого конкурса «Воспитатель года Забайкалья - 2023». Наш детский сад представляла воспитатель подготовительной группы № 4 Наталья Владимировна Юдина. **Н.В.Юдина**

стала одним из Победителей районного конкурса дошкольного образования «Воспитатель 2023»

- участие педагога Н.А.Шишмаревой в социальной культурной жизни села, в спортакиаде среди первичных профсоюзных организаций района, заняла 2 место в личном первенстве.

30.08.2022г. –Участие МБДОУ в районной педагогической августовской конференции МР «Кыринский район» «Государственные стратегии в сфере образования и новая образовательная реальность: задачи и приоритеты развития в 2022-2023 учебном году» - Казанцева О.Б., заместитель по ВОР, Утюжникова С.С., учитель-логопед. .

08.10.2022г. Торжественное мероприятие, посвященное Дню педагога.

20.10.2022г.- Участие МБДОУ в районном «Дне открытых дверей» МБУ ДО «Дом творчества Кыринского района», тема «Креативное мышление в формировании функциональной грамотности детей и подростков» (дополнительное образование детей). Организатор – ст. методист КО АМР «Кыринский район» Горенкова М.Н. участвовали Заместитель по ВОР Казанцева О.Б., инструктор по ФИЗО Шишмарева Н.А.

28.10.2022г.- Участие в практическом семинаре «Дополнительное образование. Работа в Навигаторе» - зам. по ВОР Казанцева О.Б.

22февраля 2023года Проведение мастер-класса Учителем- логопедом для специалистов МБУК КМЦРБ Кыринская библиотека по изготовлению поздравительных открыток к 23 февраля.

**-участие в краевых мероприятиях:**

место проведения	мероприятие	дата проведения	документ	участники
ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»	«XIII Всероссийский симпозиум «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	27-28 апреля 2023г.	сертификат участника	Утюжникова С.С.

- Проведение самообследования МБДОУ за 2022г.

- Проведение НОКО в МБДОУ

**На федеральном уровне: онлайн - участие**

место проведения	мероприятие	дата проведения	документ	участники
Всероссийское информационно-методическое издание «Вестник Просвещения»	научно-методическая конференция по теме «Обеспечение образовательной организацией детской	апрель-май 2023г.	Свидетельств о	Пархоменко М.А. Казанцева О.Б. Шишкина Т.А. Шишмарева Н.А. Пшенова Т.М.

(передовые идеи и реализации в обучении и воспитании)	безопасности»			Бурлакова С.В. Юдина Н.В.
Всероссийское педагогическое издательство «Журнал Школа» (цифровые трансляции и обмен опытом)	серия вебинаров «Особенности реализации новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»		Сертификат	Пархоменко М.А. Казанцева О.Б. Шишкина Т.А. Шишмарева Н.А. Пшенова Т.М. Бурлакова С.В. Юдина Н.В.
Научно-методический совет образовательной платформы «Педагогический Университет РФ»	педагогические чтения «Важность роли воспитателя в дошкольном образовании»		Благодарность	Пархоменко М.А. Казанцева О.Б. Шишкина Т.А. Шишмарева Н.А. Пшенова Т.М. Бурлакова С.В. Юдина Н.В.
Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный альманах»	серия семинаров «Новые компетенции современного педагога дошкольного образования»		Диплом	Пархоменко М.А. Казанцева О.Б. Шишкина Т.А. Шишмарева Н.А. Пшенова Т.М. Бурлакова С.В. Юдина Н.В.
ООО «Директ-Медиа», г.Москва;	вебинар «Дидактические игры для формирования детского лексикона, 2 ак. часа	27.01.2023г .	Сертификат	Утюжникова С.С.
	вебинар «Арт-терапия эмоциональных состояний дошкольников», 2 ак.ч.	14.02.2023г .	Сертификат	
	вебинар «Весна в разных видах детской деятельности старших дошкольников с использованием цифровой образовательной среды», 2 ак.ч.	02.03.2023г .	Сертификат	
Всероссийского образовательного проекта «Воспитатели России» г.Москва	курс 12 вебинаров по вопросам развития и воспитания дошкольников, 36 ак.ч.	27.02.2023г .	Сертификат	

Профессиональное мастерство педагогов поддерживается самообразованием, проектной деятельностью, владением компьютерной грамотностью, участием в Международных, всероссийских дистанционных, краевых, районных конкурсах, как самих педагогов, так и детей – воспитанников.

### Достижения педагогов ДОУ:

№п\п	ФИО педагога	Название конкурса	Статус участника
<b>Всероссийская акция «#За Россию! #За мир! #Своих не бросаем!» во всех образовательных учреждениях России, краевые, районные мероприятия в поддержку нашей армии и военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции</b>			
1	Краевая акция Министерства культуры Забайкальского края «Елка России» (с 21.11. по 25.12. 2022г.)		участник
	Все педагоги	Оформление групповых окон фасада здания МБДОУ детского сада «Буратино», Оформление центрального входа в ДОУ, изготовление игрушек на внутрисадовскую елку «ТРИКОЛОР» (совместно с МБУК «Районный краеведческий музей»)	
2	Районная акция «Новогодняя открытка солдату» (МБУК «Районный краеведческий музей», МБУК «Районная детская библиотека») (с 01.10. по 20.12. 2022г.)		
	все воспитатели групп	Коллективные письма от групп для солдат СВО. Привлечение семей воспитанников к акции.	представлены в онлайн-выставке, отправлены в зону СВО
3	Районная акция- выставка детского творчества «Нам жизнь дана не для войны», посвященная жертвам Холокоста (МБУК «Районный краеведческий музей», МБУК «Районная детская библиотека») (с 11.01. по 17.01.2023г.)		
	старшие, подготовительные группы	семейные рисунки, коллективные групповые (гр.№4)	онлайн-выставка, экспозиционная выставка
4	Утюжникова С.С.	Всероссийский форум «Воспитатели России-10 лет в авангарде детства», 23.12.2022г.	сертификат участника
		Всероссийское «Образовательное пространство» Тестирование по теме «Активные методы обучения» (теоретико-методологические основы использования активных методов в образовательном процессе)	сертификат участника
		Всероссийское «Образовательное пространство» Тестирование по теме: «Основы детской нейропсихологии»	Сертификат участника
		Детская онлайн-галерея «Шантарам»; VIII Международный творческий конкурс для детей	Благодарственное письмо наставнику

		и педагогов на самую волшебную снежинку «Хрустальные узоры 2023»	за подготовку призёра
		Международный благотворительный фестиваль-конкурс «Ангелы Надежды» г. Санкт-Петербург, номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Благодарность наставнику за активную позицию, профессионализм и творческий подход к работе
		Всероссийское сетевое издание «Педагогический кубок»: Всероссийская блиц-олимпиада: Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Совершенствование образовательной и воспитательной работы ДОО	Диплом 1 место
		Образовательный центр «Педагоги Ум»: Всероссийский детский конкурс чтецов «Май! Весна! Победа!»	Диплом куратора учителю-логопеду за подготовку победителя Матвеевой Насти
		Образовательный центр «Педагоги Ум»: Всероссийский детский конкурс чтецов «Весна Победы!»	Диплом куратора учителю-логопеду за подготовку победителя Петрова Кости
		Образовательный центр «Педагоги Ум»: Всероссийский детский творческий конкурс «Мелодия весны»	Диплом куратора учителю-логопеду за подготовку победителя Чередниковой Александры
		Всероссийское издание «Образовательное пространство»: - тестирование по теме: «Активные методы обучения» (теоретико-методические основы использования активных методов в образовательном процессе): «Терминология, принципы организации учебного процесса с использованием АМО, классификация и характеристика активных методов обучения	Сертификат
		тестирование по теме: «Основы детской нейропсихологии», «Основные понятия, предмет и задачи нейропсихологии детского возраста. Особенности развития психических функций, синдромы несформированности, атипичное	Сертификат



		развитие у детей. Методы нейропсихологической диагностики и коррекции	
		тестирование по теме: «Коррекционная педагогика». «Обучение, воспитание и развитие детей с недостатками в психофизическом развитии и отклонениями в поведении»	Сертификат
5	Бурлакова С.В.	Планета педагогов, всероссийский конкурс «Творческая работа детей «Мы за мир без войны», работа «Аппликация»	Диплом 1 место
		ВПО «Доверие» всероссийский конкурс «Страна талантов» г.Москва, номинация «Нравственно –патриотическое воспитание», проект «Мы за мир без войны»	Диплом 1 место
		Районная акция «Новогодняя открытка солдату» (МБУК «Районный краеведческий музей»)	благодарность на группу
6	Шишмарева Н.А.	Всероссийский конкурс талантов г.Москва, номинация «Культура здорового образа жизни»	Диплом 4 место
7	Климова О.И.	Международный образовательный портал «Солнечный свет», международный конкурс «Радуга талантов», коллективная работа- лепка «Военная техника»	Диплом 1 место
		Международный образовательный портал «Солнечный свет», публикация статья «План по патриотическому воспитанию «За мир, За Россию, Своих не бросаем!»	Свидетельство о публикации
		Районная акция «Новогодняя открытка солдату» (МБУК «Районный краеведческий музей»)	благодарность на группу
8	Юдина Н.В.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Публикация статьи «Финансовая грамотность дошкольников»	Свидетельство о публикации
		Российский Инновационный Центр Образования, г. Москва, всероссийский конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Воспитательная деятельность», работа «Доброта вокруг нас»	Диплом участника
		Российский Инновационный Центр Образования, г.Москва, всероссийский конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Педагогические проекты», работа «Финансовая грамотность»	Диплом участника
		Районная акция «Новогодняя открытка солдату» (МБУК «Районный краеведческий музей»)	благодарность на группу
9	Белкина И.Б.	Всероссийское издание «Слово педагога», международный конкурс «Значение игры для ребенка дошкольного возраста»	Диплом 1 место
		Всероссийское издание «Слово педагога», международный конкурс «Основы правил пожарной безопасности»	Диплом 1 место

10	Пархоменко М.А.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание», работа «Ладочки доброты»	Диплом победителя
		АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов «Педакадемия.рф», конкурс «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!», работа «Проект «Маленькие патриоты»	Диплом 1 место
		Районная акция «Новогодняя открытка солдату» (МБУК «Районный краеведческий музей»)	благодарность на группу
11	Конева О.П.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Педагогические проекты»	Диплом 1 место
		Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Детское творчество»	Диплом 1 место
		Районная акция «Новогодняя открытка солдату» (МБУК «Районный краеведческий музей»)	благодарность на группу
12	Пшенова Т.М.	Всероссийский конкурс «Доутесса», номинация «Утренняя гимнастика в ДОУ»	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс талантов г.Москва, номинация «В ожидании Нового Года»	Диплом 1 место
		Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» работа «Мы за мир»	Диплом 1 место
		Районная акция «Новогодняя открытка солдату» (МБУК «Районный краеведческий музей»)	благодарность на группу
13	Чепизубова Т.Н.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Мир во всем мире», работа «Аппликация «Мир и дружба»	Диплом 1 место
		Районная акция «Новогодняя открытка солдату» (МБУК «Районный краеведческий музей»)	благодарность на группу
14	Шеломенцева Н.И.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Детское творчество», коллективная работа «Мы за мир»	Диплом 1 место
		Районная акция «Новогодняя открытка солдату» (МБУК «Районный краеведческий музей»)	благодарность на группу
		ВПО «Доверие» Международный конкурс «Мы – друзья природы» г.Москва, номинация «Методические разработки»	Диплом 1 место
Некоммерческая организация «Ассоциация специалистов в сфере превентивного образования» Дирекция Всероссийского педагогического портала почета «Родительское признание 2022»			
	1. Пшенова Татьяна Михайловна 2. Юдина Наталья Владимировна 3. Бурлакова Светлана Викторовна		Диплом номинанта, Свидетельство о присвоении

	4. Климова Ольга Ивановна	почетного статуса «Родительское признание 2022»
--	---------------------------	---

**Проектная деятельность педагогов:**

№ п/п	ФИО педагога	Проекты	
<b>1.</b>	Белкина И.Б., воспитатель подготовительной группы №1	1. Осень разноцветная	Среднесрочный, познавательно-исследовательский
		2. Зимующие птицы	Краткосрочный, практико-ориентированный
		3. Зимушка-зима	среднесрочный, информационный
		4. Транспорт	среднесрочный
<b>2</b>	Шишмарева Н.А., инструктор по ФИЗО	1. Неделя здоровья	Краткосрочный, оздоровительный
		2. Я и дома и в саду с физкультурой дружу	Долгосрочный, практико-ориентированный
		3. Осторожно, огонь!	Познавательный - оздоровительный
<b>3.</b>	Бурлакова С.В., воспитатель старшей группы №6	1. По следам Осени	Краткосрочный, познавательный - творческий
		2. Мы за мир без войны	Краткосрочный, познавательный - творческий
		3. Мамочка любимая	Краткосрочный, познавательный - творческий
		4. покормите птиц зимой	информационно - творческий, среднесрочный
		5. Юный финансист	долгосрочный
		6. Разноцветная неделя доброты	Краткосрочный, познавательный - творческий
		7. Чтобы не случилось беды	Краткосрочный, познавательный - творческий
		8. Огород на окне	Краткосрочный, познавательный - творческий
<b>4</b>	Пшенова Т.М. воспитатель второй младшей группы №5	1. Осторожно, огонь!	Среднесрочный, познавательный
		2. 8 Марта	Краткосрочный, информационный
		3. Весна красна	познавательный-творческий, краткосрочный
		4. Мини-музей «Домашние животные»	среднесрочный, познавательный-информационный
<b>5</b>	Климова О.И., воспитатель, подготовительная группа №1	1. От зерна до каравая	Среднесрочный познавательный-творческий
		2. Зимушка- зима	Среднесрочный, практико-ориентированный
		3. День матери	Среднесрочный, творческий

		4. Разноцветная неделя доброты	Среднесрочный, творческий
		5. Наша Родина	среднесрочный
6	Чепизубова Т.Н. воспитатель второй младшей группы №2	1. Мы юные Россияне!	Среднесрочный, социальный
		2. Такие разные книги	среднесрочный
7	Юдина Н.В., воспитатель подготовительной группы № 4	1. Доброта внутри нас	Среднесрочный, эстетический
		2. Маленький финансист	Среднесрочный, познавательно – творческий
		3. Труд и финансовая грамотность	краткосрочный
8	Пархоменко М.А., воспитатель первой младшей группы №11	1. Маленькие патриоты	краткосрочный, социальный
		2. Мо первая игрушка-погремушка	долгосрочный
		3. Берегите лес от пожара	краткосрочный
		4. Неделя доброты	краткосрочный
		5. Чудо-грядка	краткосрочный
9	Шеломенцева Н.И., подменный воспитатель	1. Дорожная безопасность	Информационный, творческий, краткосрочный
		2. Мы за мир без войны	краткосрочный, познавательно – творческий
		3. Пожарная безопасность	краткосрочный, познавательно – творческий
		4. Разноцветная неделя доброты	краткосрочный, познавательно – творческий
10	Кузякина М.В., воспитатель средней группы №3	1. «Развитие познавательного интереса у детей через экспериментирование»	<b>долгосрочный, познавательно-творческий (сентябрь – май)</b>
		2. «Разноцветная осень»	исследовательско-творческий проект (сентябрь – ноябрь)
		3. «Мы дети твои, Россия!»	<b>познавательно-творческий</b>
		4. «Животные Севера»	познавательно – творческий, исследовательский.
		5. «Такие разные снежинки»	познавательно – исследовательский, художественно-творческий.
		6. Покормите птиц	информационно-творческий
		7. Мини-музей «Занимательная математика»	долгосрочный, познавательно-творческий
		8. Сказки Фиолетового леса	познавательно – исследовательский, художественно-творческий
11	Утюжникова С.С.	1. Прилетели снегири	среднесрочный, познавательный

	логопункт «Веселый язычок»	2. «Мини-музей «Весна»	среднесрочный
12	Казанцева О.Б., заместитель по ВОР	Общий проект «Растим патриотов России»	нравственно-патриотический

**Самообразование педагогов:**

№п/п	ФИО педагога	Тема	Презентование
№п/п	ФИО	Тема самообразования	Результат/ форма отчетности
1.	<b>Казанцева О.Б.</b>	Предпосылки функциональной грамотности детей дошкольного возраста.	Информационный материал, проведение педагогического совета
2	<b>Утюжникова С.С.</b>	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в условиях информационно-образовательного пространства» (ИКТ)	Родительские собрания, накопительный материал
3	<b>Шишмарева Н.А.</b>	«Подвижные игры и игровые задания с мячом как средство развития ловкости у старших дошкольников».	картотека, участие в родительских собраниях, накопительный материал
4	<b>Климова О.И.</b>	Русские народные сказки как средство развития связной речи старших дошкольников	Накопительный материал, проведение родительского собрания, выставки творческих работ
5	<b>Чепизубова Т.Н.</b>	Развитие речи детей второй младшей группы с использованием пальчиковых игр и упражнений	Накопительный материал, проведение родительского собрания.
6	<b>Кузякина М.В.</b>	«Развитие логического мышления детей среднего дошкольного возраста средствами занимательной математики»	Накопительный материал, проведение родительского собрания.
7	<b>Белкина И.Б.</b>	Художественно-эстетическое развитие детей с использованием нетрадиционной техники рисования	Накопительный материал, образовательная деятельность
8	<b>Юдина Н.В.</b>	Подготовка к обучению грамоте в подготовительной к школе группе	Накопительный материал, проведение родительского собрания, образовательная деятельность
9	<b>Пшенова Т.М.</b>	Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр	Накопительный материал, проведение родительского собрания, образовательная деятельность
10	<b>Бурлакова С.В.</b>	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста посредством использования активных форм обучения	Накопительный материал. Родительское собрание
11	<b>Шеломенцева Н.И.</b>	Пальчиковые игры для развития детей старшего дошкольного возраста	Накопительный материал, родительское собрание
12	<b>Конева О.П.</b>	Развитие речи детей посредством создания и работы по мини-музею «Мои первые сказки»	Накопительный материал, проведение родительского собрания, работа в мини-

		музее
<b>13</b>	<b>Пархоменко М.А.</b>	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста
		Накопительный материал, проведение родительского собрания, образовательная деятельность

### Наши ДЕЛА:

В ДОУ проводятся мероприятия по годовому плану. Это и утренники, развлечения (Осень, Новый год, 23 февраля, 9 Мая, 8 марта и др.), конкурс чтецов, шашечный турнир, тематические дни, недели по перспективному плану ООП, плану рабочей программы воспитания.

20 февраля воспитанники средней группы Кузякиной Марины Валентиновны встречали гостей на своем утреннике, посвященном Дню Защитника Отечества. Гостями стали работники детского сада: Е.А.Юшин, О.Н.Емельянов, С.Н.Исарик, И.Д.Салтанов. И участник СВО Матвеев М.Ю.

**Вывод:** наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня — 90 процентов педагогов.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

### Достижения воспитанников ДОУ

#### Достижения воспитанников ДОУ:

№ п/п	ФИО воспитателя	Возрастная группа	Название конкурса, ФИ воспитанников	Статус участника
1	<b>Районный Шашечный турнир «Русские шашки» Комитет образования АМР «Кыринский район»</b>			
	Юдина Н.В.	подготовительная группа №4	Шеломенцев Максим	Победитель
			Кочелев Илья	Грамота 1 место
	Климова О.И.	подготовительная группа №1	Чернецова Варя	Грамота 2 место
				грамота 3 место
2	Районная акция «Аллея Победы!» ФГУ «Сохондинский заповедник»			
	приняли участие администрация, воспитанники, педагоги, родители № 1,3,4,5,6,7,8,9 групп. Посажены именные деревья- около 40 шт.			
3	Районный конкурс «Рыцари дорожного движения»- организаторы комитет образования АМР «Кыринский район», МО МВД России «Акшинский»			
	Климова О.И.	подготовительная	Доржиев Ардан	3 место

		группа №1	Михайлова Надя Мустафаев Костя	3 место 1 место
	Бурлакова С.В.	старшая группа № 6	Фефелов Тимофей	1 место
	Шеломенцева Н.И.	старшая группа №8	Зейф Эльвира	2 место
	Бельчикова С..Ф	первая младшая группа №7	вся группа	3 место
4	Краевой конкурс «Рыцари дорожного движения»			
	Бурлакова С.В.	старшая группа № 6	Фефелов Тимофей	итоги не подведены
	Климова О.И.	подготовительная группа №1	Мустафаев Костя	итоги не подведены
5	Районный конкурс «Синичкин день» (07.11.-25.11.2022г.) - организатор МБУ ДО «Дом творчества Кыринского района»			
	Бурлакова С.В.	старшая группа №6	Александрова Мирослава	2 место
			Логинов Леонид	1 и 2 места
			Аргунов Павел	2 место
			Карпов Алеша	2 место
			Фефелов Тимофей	2 место
			Великодная Милана	1 место
			Силинская Оля	3 место
			Забелин Андрей	3 место
	Юдина Н.В.	подготовительная группа № 4	Забелина юля	3 место
			Шеломенцев Максим	2 место
			Казанцев Павел	1 место
	Климова О.И.	подготовительная группа № 1	Бельчиков Саша	3 место
			Михайлова Надя	сертификат
	Шеломенцева Н.И.	старшая группа №8	Некрасов Сергей	1 место
			Зейф Эльвира	3 место
			Шатских Элина	1 место
	Чепизубова Т.Н.	вторая младшая группа № 2	Забелина Милена	2 место
	Пшенова Т.М.	вторая младшая группа № 5	Силинская Лиза	1 место
	Кузякина М.В.	средняя группа № 3	Афанасьев Дима	сертификат
			Котенко Ваня	2 место
			Сорокина Юля	3 место
6	Районный праздничный концерт ко Дню пап (11.10.2022г.)- организатор РОМСКИЦ			
	Климова О.И.	подготовительная группа №1	Александров Артем	участник
			Костюкевич Снежанна	участник
7.	Районная акция «Новогодняя открытка солдату» (01.12. по 20.12.2022г.) – организатор МБУК «Районный краеведческий музей»			
	приняли участие дети, воспитатели всех групп, семьи воспитанников			
8.	<b>Краевая акция Министерства культуры Забайкальского края «Елка России» (с 21.11. по 25.12. 2022г.)</b>			
	приняли участие воспитанники, педагоги, родители всех групп			
9.	<b>Международный образовательный портал «Солнечный свет»:</b>			
	Пархоменко М.А., воспитанники	первая младшая группа № 11	Международный конкурс «Нравственно –	Диплом 1 место 914.11.2022г.)

			патриотическое воспитание», работа «Ладошки доброты»	
	Чепизубова Т.Н., воспитанники	вторая младшая группа № 2	Международный конкурс «Мир во всем мире», работа «Аппликация «Мир и дружба»	Диплом 1 место
	Климова О.И., воспитанники	подготовительная группа № 1	Международный конкурс «Радуга талантов», коллективная работа- лепка «Военная техника»	Диплом 1 место
	Конева О.П., воспитанники	первая младшая группа № 9	Международный конкурс «Детское творчество», коллективная работа «Ладошки доброты»	Диплом 1 место
	Шеломенцева Н.И., воспитанники	старшая группа № 8	Международный конкурс «Детское творчество», коллективная работа «Мы за мир»	Диплом 1 место
10	сайт «Планета педагогов» г. Москва:			
	Бурлакова С.В., воспитанники	старшая группа № 6	Всероссийский конкурс «Творческая работа детей «Мы за мир без войны», работа «Аппликация»	Диплом 1 место
12	Кузякина М.В., воспитанники	средняя группа № 3	Всероссийский конкурс «Мой край» работа «Мы дети твои, Россия»	Диплом 1 место
13	Всероссийский конкурс талантов г. Москва:			
	Пшенова Т.М., воспитанники	вторая младшая группа № 5	номинация «В ожидании Нового Года»:	Диплом 1 место
14	Районный конкурс «Рыцари дорожного движения»- организаторы комитет образования АМР «Кыринский район», МО МВД России «Акшинский»			
	Бельчикова С.Ф.	первая младшая группа № 7	номинация «Наш веселый светофор»	грамота 3 место

Всего приняли участие воспитанники - 100%

Второе полугодие:

№ п\п	ФИО воспитателя	Возрастная группа	Название конкурса, ФИ воспитанников	Статус участника
1	<b>Районный конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа!» (26.04.2023г.)</b>			
	Белкина И.Б. подготовительная группа № 1		Александров Артем	Диплом 2 место
	Юдина Н.В. подготовительная группа № 4		Горенков Костя	Диплом 1 место
			Кочелев Илья	Грамота за активное участие
2	<b>Образовательный центр «Педагоги Ум»</b>			
	Утюжникова С.С.		Всероссийский	Диплом 1 место



	логопункт	Чередникова Саша, подготовительная группа № 4	творческий конкурс «Мелодия Весны», конкурсная работа «Весенняя фантазия»	
		Петров Костя подготовительная группа № 4	Всероссийский конкурс чтецов «Весна Победы», конкурсная работа: Стихотворение «Победа», Андрея Усачёва	Диплом 1 место
		Матвеева Настя подготовительная группа № 4	Всероссийский конкурс чтецов «Май! Весна! Победа!», конкурсная работа: Стихотворение Ольги Масловой, «Спасибо героям, спасибо солдатам»	Диплом 1 место
3	<b>Всероссийское издание «Образовательное пространство»</b>			
	Утюжникова С.С. логопункт	Михайлова Надя, подготовительная группа № 1	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля-День защитника Отечества», наименование работы: «Слава воинам»	Диплом 1 место
		воспитанники логопункта	Всероссийский творческий конкурс «8 Марта-Международный женский день» наименование работы: «Весеннее настроение»,	Диплом победителя II степени
4	<b>Международный фестиваль-конкурс г. Санкт-Петербург:</b>			
	Утюжникова С.С. логопункт	воспитанники логопункта	номинация: Декоративно- прикладное искусство, категория до 7 лет. Конкурсная работа: Аппликация «К нам прилетели снегири»	Диплом лауреата III степени
	Сайт детской онлайн – галереи «Шантарам», VIII Международного творческого конкурса для детей и педагогов на самую волшебную снежинку «Хрустальные узоры 2023»,			
	Утюжникова С.С. логопункт	воспитанники логопункта	название работы: «Хрустальная снежинка»	Диплом 1 место
				Свидетел ьство о публикации
5	<b>Международный образовательный портал «Солнечный свет»:</b>			
	Пархоменко М.А., воспитанники	первая младшая группа № 11	Международный конкурс «Твори добро», работа «Ладошки доброты»	Диплом 1 место 921.04.2023г.)
	Климова О.И.,	первая младшая	Международный	Диплом 1 место

	воспитанники	группа № 7	конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», коллективная работа «Салют Победы»	
6	<b>XIV Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне» г Саратов (05.05.2023г.)</b>			
	все группы детского сада			диплом участника
7	<b>«Всероссийские недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2022» при поддержке Министерства финансов РФ (ФинЗОЖФест) г. Москва (27.03.2023г.)</b>			
	группы № 1,4, 6,8			Сертификат УЧАСТНИКА

21 апреля в МБДОУ детском саду «Буратино» традиционно прошел ежегодный внутрисадовый конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа!» в рамках районного фестиваля чтецов «Пришла весна, пришла Победа!» (организатор – комитет образования АМР «Кыринский район»). Тематика стихотворных произведений была посвящена Победе, миру, войне. 8 воспитанников детского сада в возрасте от 5 до 7 лет (воспитанники старших групп: Силинская Оля, Белкин Вова, Никитин Лев, подготовительных групп: Костя Петров, Настя Матвеева, Кочелев Илья, Горенков Костя и Александров Артем).

Приглашенные гости – Нелли Михайловна Лацева, председатель районной организации детей войны, и Сергей Федотович Куклин, председатель районного Совета ветеранов, родители детей- участников конкурса.

26 - 27 апреля прошел районный онлайн - конкурс чтецов среди воспитанников детских садов «Пришла весна, пришла Победа!».

По итогам районного конкурса:

- Грамотой за активное участие был награжден Кочелев Илья (группа № 4),
- Диплом за занятое 2 Место был вручен Александрову Артему (группа № 1);
- Победителем конкурса стал Горенков Константин (группа № 4).

Всегда масштабно проходят мероприятия, приуроченные к Дню Победы в детском саду:

В преддверии Дня Победы с воспитанниками детского сада идут беседы, просмотры видеофильмов, презентаций о Великой Отечественной войне. Сотрудники краеведческого музея, детской библиотеки дополняют рассказы воспитателей своими тематическими мероприятиями.

В МБДОУ детском саду «Буратино» есть добрая ежегодная традиция, в преддверии Великого праздника администрация, специалисты, и воспитатели старших, подготовительных групп со своими воспитанниками, идут на экскурсию в Парк Победы.

#### **Работа МБДОУ детского сада «Буратино» с родителями (законными представителями) воспитанников:**

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного образования, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада для функционирования дошкольного учреждения для поддержания его конкурентной способности ФГОС одной из приоритетных задач ставит обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также рекомендует вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность,

что дает нам поиск новых форм сотрудничества и взаимодействия. Все масштабные мероприятия ДООУ не проходят без активного участия родителей воспитанников.

- В первой половине учебного года

**В сентябре - с родителями детский сад принял участие во Всероссийскую акцию «Зеленая Россия», благодаря сотрудникам Сохондинского государственного биосферного заповедника, принял участие в эколого-патриотическом проекте «Лес Победы», прошла ежегодная традиционная ярмарка «Дары осени».**

Октябрь - Месячник патриотического воспитания - один из самых главных мероприятий. Районные конкурсы, акции.

Декабрь- краевая акция «Елка России».

Январь- апрель- участие родителей в создании и пополнении мини-музеев групп.

март- апрель- участие в тематической неделе «Берегите лес от пожара», недели педмастерства «Разноцветная неделя доброты», в мероприятиях к Дню Победы (конкурс чтецов, экскурсия в Парк Победы, участие с детьми с митинге, посвященном 9 Мая и др. мероприятиях ДООУ.

Родительские собрания в этом году проходили в очной, дистанционно форме.

Оформлена наглядно–информационная: информационно – просветительская работа (ознакомление родителей с работой ДООУ, с событиями, с нормативными и иными документами): на сайте ДООУ, информационные стенды, уголки, выставки в ДООУ, по группам;

#### **Анализ анкетирования родителей:**

Анализ результатов анкетирования родителей МБДОУ детского сада «Буратино»

Цель: выявление мнения и пожеланий родителей воспитанников относительно деятельности ДООУ для дальнейшего планирования работы.

2022-2023 уч/год: Всего приняло участие - 80 родителей (40 % от общего количества родителей).

№ п/п	Вопросы	2022-2023	
		Кол-во	%
1	<b>Пользовались ли Вы информационными стендами в помещениях организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?</b>		
	да	<b>78</b>	<b>98%</b>
	нет	2	
2	Удовлетворены ли Вы открытостью и полнотой информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?		
	да	79	99%
	нет	1	
3	пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?		
	да	<b>74</b>	93%
	нет	<b>6</b>	
4	Удовлетворены ли Вы открытостью и полнотой информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в сети «Интернет»		
	да	<b>79</b>	99%
	нет	<b>1</b>	
5	комфортно ли Вам (или тому, чьим представителем Вы являетесь) находиться в данной организации? (есть сидячие места, есть питьевая вода, туалет, чистые		

	комнаты, кабинеты, коридоры?	
	да	<b>80</b> 100%
	нет	<b>0</b>
6	Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?	
	да	<b>70</b> 88%
	нет	<b>10</b>
7	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при первичном обращении в организацию (директор, заведующий, заместитель, завуч, секретарь, приемная комиссия?)	
	да	<b>80</b> 100%
	нет	<b>0</b>
8	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги (учителя, воспитатели, нянечки, художественные руководители, и др.?)	
	да	<b>80</b> 100%
	нет	<b>0</b>
9	Обращались ли Вы когда-нибудь в организацию по телефону или через Интернет?	
	да	<b>71</b>
	нет	<b>9</b>
10	когда Вы обращались в организацию по телефону или через Интернет, были ли вежливы и доброжелательны работники организации, с которыми Вы контактировали?	
	да	<b>80</b> 100%
	нет	<b>0</b>
11	Рекомендовали бы Вы данную организацию своим родственникам или знакомым?	
	да	<b>77</b> 96%
	нет	<b>3</b>
12	Удобен ли Вам график работы организации или ее специалистов, а так же навигация внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло и др.)	
	да	<b>74</b> 93%
	нет	<b>6</b>
13	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?	
	да	<b>80</b> 100%
	нет	<b>0</b>
14	Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг в данной организации	
	увеличить время работы на 15 минут, не успеваем забирать ребенка; чтобы улучшилась безопасность детей, сделать кабину для охранника пр входе в детский сад, чтобы не было допуска посторонних в детский сад, собак на территорию д/с; чтобы была дежурная группа (5 пожеланий); новое постельное белье, кукольный инвентарь, игрушки для занятий, , развлечений, новые тумбы, полки под игрушки, книги, напольное покрытие успехов и процветания, здоровья!	

- **Взаимодействие с организациями села**

Ежегодно взаимодействие с организациями села растет, тесное сотрудничество дает расширенный круг мероприятий, активное участие наших воспитанников, родителей в совместных мероприятиях. Акциях. Конкурсах. Педагоги с воспитанниками участвуют в мероприятиях, проводимых МБУК «Районный краеведческий музей», ФГУ «Сохондинский биосферный заповедник», МБУК «Районная детская библиотека». Все это позволяет нам внедрять в образовательную деятельность детского сада общеобразовательные, масштабные проекты, понятия- как функциональная грамотность, музейная педагогика.

Все мероприятия направлены на нравственно - патриотическое воспитание наших детей.

**Вывод:**

Педагогический коллектив нашего дошкольного образовательного учреждения целенаправленно и планомерно работает над повышением качества образования через обновление его содержания; внедрение современных образовательных технологий (в том числе и ИКТ в планировании), которые способствуют созданию условий для самореализации, повышения профессионального уровня педагогов.

- необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту, активизировать участие в различных методических формах, участие в краевых мероприятиях.

**Необходимо:**

- Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.
- Продолжать работу по художественно –эстетическому, речевому развитию детей во втором полугодии 2022-2023 учебного года..
- Продолжить совершенствовать РППС в группе по созданию мини-музеев, подготовке к районному методическому объединению.
- Повышать уровень педагогического мастерства за счет участия в профессиональных конкурсах, методобъединениях.
- Начать работу по ознакомлению с Федеральной образовательной программой дошкольного образования