

## ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

### План работы по подготовке к школьному обучению

**Цель:** выявить уровень готовности детей к школе, создание условий для развития необходимых познавательных процессов, а также личностных и мотивационно-потребностных черт, определяющих психологическую готовность к школе.

№	мероприятие	участники	Сроки
<b><i>1. Психолого – педагогическая диагностика</i></b>			
1.	Диагностика психологической готовности ребенка к обучению Методика «Отношение ребенка к обучению в школе», Методика «Тест различения фонем», Методика «Тест копирования бессмысленных слогов», Методика «Графический диктант», Методика «Тест словаря», Методика «Тест кратковременной памяти и умозаключений», Наблюдение с целью определения умственной активности ребенка.	Старшие, подготовительные группы	Сентябрь Октябрь Ноябрь     Декабрь-январь-февраль
2.	Анкетирование родителей (история развития ребенка)	Родители возрастных групп	
<b><i>2. Консультационная и просветительская работа</i></b>			
1.	Мини – лекция «Что такое готовность к школе»	Родители подготовительных групп	апрель
2.	Разработка и дача рекомендаций родителем по подготовке детей к школе.	Родители старших, подготовительных групп	май
<b><i>3. Коррекционно – развивающая работа</i></b>			
1.	Проведение коррекционных занятий по программе «Скоро в школу»	Подготовительные группы	апрель-май
<b><i>4. Аналитическая работа</i></b>			

1.	Заключение по результатам психодиагностики		
----	--	--	--

### **Психолого – педагогическое сопровождение процесса адаптации**

**Цель:** создание условий для успешной адаптации детей к школе, предупреждение и преодоление школьных рисков.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки
<b>1. Психолого – педагогическая диагностика познавательных процессов (декабрь – январь-февраль)</b>			
1.	<p>Психодиагностика УШГ (уровня школьной готовности) поступающих в 1-е классы ( диагностический комплекс Семаго М.М. )</p> <p>- Задание № 1 «Продолжи узор»;</p> <p>-Задание № 2 «Сосчитай и сравни»;</p> <p>-Задание № 3 «Шифровка»;</p> <p>-Задание № 4 «Слова»;</p> <p>-Задание № 5 «Нарисуй человека»</p> <p>(Личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные)</p> <p>Минимизация школьных рисков, формирование благоприятного адаптационного фона</p>	Подготовительные группы	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль март
2.	<p>Диагностика развития произвольности по методике Д.Б. Эльконина «Графический диктант»</p> <p>(Регулятивные (самоконтроль) ).</p> <p>Выявление умения слушать, понимать и четко выполнять указания взрослого, действовать в соответствии с правилом, применять образец</p>	Дошкольники подготовительных групп	январь

3.	<p>Методика экспресс - диагностики интеллектуальных способностей дошкольников</p> <p>(Познавательные (осведомленность))</p> <p>Ориентировочное обследование уровня интеллектуального развития детей 5-6 лет.</p>	<p>Старшие, подготовительные группы</p>	<p>Март-апрель</p>
4.	<p>Выявление уровня сформированности внутренней позиции дошкольников, мотивации учения по методике Т.А Нежной, Н.И. Гуткиной, Д.Б. Эльконина «Беседа о школе» (Личностные (внутренняя позиция дошкольника, самоопределение))</p> <p>Выявление уровня сформированности внутренней позиции дошкольников, мотивации учения</p>	<p>Дошкольники</p> <p>Средние, старшие, подготовительные группы;</p>	<p>Декабрь-май</p>
5.	<p>5. Изучение самооценки младшего школьника по методике Дембо-Рубинштейн</p> <p>(Личностные (самооценка))</p> <p>Выявление уровня сформированности самооценки младшего школьника</p>		<p>Ноябрь</p>
6.	<p>Изучение сформированности</p>	<p>Подготовительные группы</p>	<p>Декабрь-январь</p>

	<p>кооперации, взаимодействия по методике Цукерман Г.А. «Рукавички» (Коммуникативные (кооперация))</p> <p>Выявление уровня сформированности действий по согласованию усилий в процессе осуществления сотрудничества</p>		
7.	<p>7.Изучение периода адаптации учащихся по методике Александровой (Познавательные Регулятивные Коммуникативные)</p>	Подготовительные группы	
Психолого – педагогическая диагностика 2 срез (апрель – май)			
<b>2.Консультационная и просветительская работа</b>			
1.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций		По запросу Май-сентябрь
2.	Родительское собрание	Родители	1 четверть
<b>3.Коррекционно – развивающая работа</b>			
1.	<p>Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации (Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные)</p> <p>Программа «Я – первоклассник»</p> <p>Снизить в период адаптации тревожность, научить пользоваться поддержкой окружающих, оказывать</p>	дошкольники	Ноябрь-апрель

	помощь другим, видеть свои сильные и слабые стороны.		
2.	Групповые занятия по программе «Учись Учиться» (Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные) Сентябрь - Май Развитие самосознания и рефлексивных способностей		Сентябрь - Май
<b>4. Аналитическая работа</b>			
I этап Ноябрь по результатам диагностики Анализ условий адаптации детей к школе, предупреждение и преодоление школьных рисков в дальнейшем обучении			
II этап май по результатам диагностики Анализ условий адаптации детей к школе, предупреждение и преодоление школьных рисков в дальнейшем обучении			

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология. – М.: Академия, 1997.
2. Асмолова А.Г., Солдатова Г.У., Макаrchук А.В. Искусство жить с непохожими людьми: психотехники толерантности. – МО.: Московия, 2009.
3. Бардиер Г., Никольская И. Что касается меня... Сомнения и переживания самых младших школьников. – СПб.: Речь, 2005.
4. Бархаев Б.П. Педагогическая психология. – СПб.: Питер, 2009.
5. Батаршев А.В. Базовые психологические свойства и профессиональное самоопределение личности. – СПб.: Речь, 2005.
6. Батаршев А.В. Диагностика черт личности и акцентуаций. – М.: Психотерапия, 2006.
7. Белинская Е.В. Сказочные тренинги для дошкольников и младших школьников. – СПб.: Речь, 2008.
8. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе. – М.: Совершенство, 1997.

9. Богатырева Т.Л. Практическому психологу: цикл занятий с подростками (10-12 лет). – М.: Педагогическое общество России, 2007.
10. Бодалев А.А., Столин В.Р. Общая психодиагностика. – М.: ИМУ, 1987.
11. Бубличенко М.М. Я никому ничего не должен! Тренинги по обретению внутренней свободы. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
12. Вергелес Г.И., Матвеева Л.А., Раев А.И. Младший школьник: помоги ему учиться (книга для родителей и учителей). – СПб.: Союз, 2000.
13. Волков Б.С. Психология младшего школьника. – М.: Академический проект, 2005.
14. Гарбузов В.И. Практическая психотерапия. – СПб.: Сфера, 1994.
15. Гильбух Ю.З. Учебная деятельность младшего школьника: диагностика и коррекция. – Киев: Випол, 1993.
16. Гладкая И.В. Диагностические методики предпрофильной подготовки. – СПб.: КАРО, 2006.
17. Грабенко Т. Сказка – основа спасения. – СПб.: Речь, 2011.
18. Грецов А., Бедарева Т. Психологические игры для старшеклассников и студентов. – М., СПб.: Питер, 2008.
19. Гурьянова Ю. Готовимся к школе. Интенсивный курс: тесты, игры, упражнения. – М.: РИПОЛ классик, 2008.
20. Гусева Е.А., Атаманюк Г.Н. Методическое пособие для психологов школ. Психологический анализ уроков. – М.: 2010.
21. Данилова Е.Е., Дубровина И.В. Практикум по возрастной и педагогической психологии. – М.: Академия, 2000.
22. Демидова И.В. Рабочая книга психолога в старших классах. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
23. Деркач А.А. Рабочая книга практического психолога: технология эффективной профессиональной деятельности. – М.: Красная площадь, 1996.
24. Дубровина И.В. Руководство практического психолога. Готовность к школе: развивающие программы. – М.: Академия, 1995.
25. Дубровина И.В. Руководство практического психолога: психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы. – М.: Академия, 2000.
26. Дубровина И.В. Рабочая книга школьного психолога. – М.: Просвещение, 1991.
27. Истратова О.Н., Эксакусто Т.В. Справочник психолога средней школы. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
28. Калашников А.И. Наука побеждать. Тренинги лидерства и преодоления конфликтов. – СПб.: Речь, 2008.
29. Кунигель Т.В. Тренинг «Активация внутренних ресурсов подростка». – СПб.: Речь, 2006.
30. Лейтес Н.С. Возрастная одаренность школьников. – М.: Академия, 2001.
31. Лидерс А.Г. Групповой психологический тренинг со старшеклассниками и студентами. – М.: Этерна, 2009.
32. Макеева Т.Г. Диагностика развития старшеклассников: психологические тесты. – Ростов-на-Дону, 2009.
33. Матвеев Б.Р. Развитие личности подростка: программа практических занятий. – СПб.: Речь, 2007.

34. Микляева А.В., Румянцева П.В. Трудный класс: диагностическая и коррекционная работа. – СПб.: Речь, 2007.
35. Министерство образования и науки РФ. Профилактика злоупотребления ПАВ. – М.: Академия, 2001.
36. Некрасова Заряна и Нина. Перестаньте детей воспитывать – помогите им расти. – М.: София, 2010.
37. Овчарова Р.В. Практическая психология в начальной школе. – М.: ТЦ Сфера, 1996.
38. Овчарова Р.В. Тренинги формирования осознанного родительства. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
39. Овчинникова Т.Н. Личность и мышление ребенка: диагностика и коррекция. – М.: Академический проект, 2004.
40. Павлов И.В. Общение с ребенком. Тренинг взаимодействия. – СПб.: Речь, 2008.
41. Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ.
42. Прохоров А.О. Методики диагностики и измерения психических состояний личности. – М.: ПЕРСЭ, 2004.
43. Прутченков А.С. Трудное восхождение к себе. – М.: РПА, 1995.
44. Пряжников Н.С. Профорентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники (8-11 класс). – М.: ВАКО, 2006.
45. Роговик Л. Танцевально-психомоторный тренинг: теория и практика. – СПб.: Речь, 2010.
46. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: Владос, 1995.
47. Самоухина Н.В. Практический психолог в школе: лекции, консультирование, тренинги. – М.: Психотерапия, 2008.
48. Семина И.К. Жизнь как чудо. Путешествие с Волшебным перышком. – СПб.: Речь, 2011.
49. Соловьва О.Ю. Найди свой путь. Дидактические материалы: тесты, ситуации, тренинговые игры, упражнения. – М.: Арсенал образования, 2007.
50. Соловьева О.Ю. Сборник социально-педагогических ситуаций-проб по самоопределению для учащихся ОУ. – М.: Арсенал образования, 2009.
51. Учебно-методическое пособие. Диагностика и коррекция развития детей младшего школьного возраста. Часть 2. – Уфа: ООО «Ривайвел», 2001.
52. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2011.
53. Федосенко Е.В. Помощь подростку. Полное практическое руководство для психологов, педагогов и родителей. – СПб.: Речь, 2009.
54. Федосенко Е.В. Психологическое сопровождение подростков: система работы, диагностика, тренинги. Монография. – СПб.: Речь, 2008.
55. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: уроки психологии в начальной школе (1-4). – М.: Генезис, 2004.
56. Чуднова А., Дьяченко С., Азарова Ю. Карточки Люшера – ключ к тайным пластам подсознания человека. – М.: АСТ, 2011.
57. Чуричков А., Снегирев В. Головоломки и занимательные задачи в тренинге. Копилка для тренера-2. – СПб.: Речь, 2010.

58. Шадриков В.Д., Дударева В.Ю. и др. Диагностика познавательных способностей: методика и тесты. – М.: Академический проект, 2009.
59. Шапарь В.Б. Практическая психология: тесты, методики, диагностика. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
60. Шмаков С., Безбородова Н. От игры к самовоспитанию: сборник игр-коррекций. – М.: Новая школа, 1993.