



## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- Примерная основная общеобразовательная программа «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

В учебном плане распределено количество ООД, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.- М.:УЦ Перспектива,2014.
3. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014,2015,2016.
4. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1014
5. Основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования. Модель и методические рекомендации по проектированию на основе ФГОС: Учебно – методическое пособие /Под ред. О.В. Солнцевой. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015г.
6. Вербенец А.М., Солнцева О.В., Сомкова О.Н. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной образовательной программе «Детство»: учеб. – метод. Пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013.
7. Введение ФГОС ДО. Разработка Образовательной программы ДОУ. О.А.Скоролупова.-М.: Издательство «Скрипторий 2003»,2014.
8. Н.В. Верещагина. Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 1,6 до 3 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2014г.
9. 2. Н.В. Верещагина. Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2014г.
10. 3. Н.В. Верещагина. Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2014г.
11. 4. Н.В. Верещагина. Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2014г.
12. 5. Н.В. Верещагина. Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2014г.
13. Лаврентьева Н.Г. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста: учебно – методическое пособие – Чита: Изд – во ЗабГПУ,2002.
14. Филичева Т.Б., Туманова Т.Б. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. - М.: Просвещение, 2008.
15. 2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. - М.: Просвещение, 2008.
16. 3. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей, подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2009.
17. 4. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015.

18. Нищева Н.В. Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи». - СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2006.
19. Лыкова И.А. «Цветные ладошки». – М.: ТЦ «Сфера», 2007.
20. Е.И.Гулинюк, Н.А.Слисенко. Недели здоровья в детском саду: Методическое пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013.
21. Н.В. Бабинова. Тематические фольклорные вечера для дошкольников. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.
22. Проектная деятельность в детском саду. Спортивный социальный проект/ авт.-сост. Е.В.Иванова.-Волгоград: Учитель,2014.
23. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1/Сост. Н.В.Нищева.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013.
24. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2/Сост. Н.В.Нищева.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013.
25. И.А.Бойчук. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Старшая группа. Перспективное планирование, конспекты бесед.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013.
26. И.А.Бойчук. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Подготовительная к школе группа. Перспективное планирование, конспекты бесед.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013.
27. И.А.Бойчук, Т.Н.Попушина. Ознакомление детей младшего и среднего возраста с русским народным творчеством. Перспективное планирование, конспекты бесед.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013.
28. Н.С.Голицина. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1 младшая группа. Интегрированный подход.- М.: Издательство «Скрипторий2003»,2014.
29. Н.С.Голицина. Конспекты комплексно-тематических занятий. 2 младшая группа. Интегрированный подход.- М.: Издательство «Скрипторий2003»,2014.
30. Н.С.Голицина. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход.- М.: Издательство «Скрипторий2003»,2014.
31. Н.С.Голицина. Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход.- М.: Издательство «Скрипторий2003»,2014.
32. Н.С.Голицина. Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход.- М.: Издательство «Скрипторий2003»,2014.
33. Н.Н.Леонова, Н.В.Неточаева. Проект «Живая память России». Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013.
34. Н.С.Голицина. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в детском саду.2 младшая группа. - М.: Издательство «Скрипторий2003»,2014.
35. Н.С.Голицина. Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду. Занятия. Деятельность в режиме дня. Старшая группа.- М.: Издательство «Скрипторий2003»,2014.

36. Н.С.Голицина. Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду. Занятия. Деятельность в режиме дня. Подготовительная группа. - М.: Издательство «Скрипторий2003»,2014.
37. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство». Старшая группа/авт.-сост. Н.Н.Гладышева. - Волгоград: Учитель, 2014.
38. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство». Подготовительная группа/авт.-сост. Н.Н.Гладышева. - Волгоград: Учитель, 2014.
39. Т.М.Бондаренко. Практический материал по освоению образовательных областей во второй младшей группе детского сада.- Воронеж: ООО «Метода»,2013.
40. Н.Н.Леонова. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование. Конспекты.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.
41. Комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа/ авт.-сост. З.А.Ефанова, А.В.Елова, О.В.Богданова.- Волгоград: Учитель,2014.
42. Н.В.Дубровская. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Старшая группа. Наглядно-методическое пособие для работников ДОУ.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013.
43. И.С.Погудкина. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013.
44. Н.В.Кузуб, Э.И.Осипук. В гостях у Песочной Феи. Пособие по экспериментальной деятельности в 1 младшей группе.-СПб.: Речь, 2011.
45. О.А.Айрих. Эмоциональное развитие детей: занятия в первой младшей группе, дидактические игры, работа с семьей.- Волгоград: Учитель, 2011.
46. Гарнышева Г.П. ОБЖ для дошкольников (планирование работы, конспекты, занятия, игры).- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2011.
47. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду (оценка готовности к школе, методы работы с родителями, тренинги).- М.: ФАКО, 2011.
48. Математика для детей 4-5 лет: Методическое пособие /авт.-сост. Коменкова Е.В. М.: Творческий центр, 2008.
49. Фомирование математических представлений:4-7 лет/авт.сост. Фалькович Т.А. М.: ФАКО, 2007.
50. Е.Н.Соляник. Развивающие игры для детей раннего возраста.- М.: Мозаика-Синтез, 2011.
51. Анисомова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность младшего и среднего дошкольного возраста. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012.
52. Развитие познавательных-исследовательских умений у старших дошкольников Авторы-составители: З.А.Михайлова, Т.И.Бабаева, Л.М.Кларина, З.А.Серова. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012.
53. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2011.

54. Е.А.Янушко. Сенсорное развитие раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2011.
55. Е.А.Янушко. Лепка с детьми раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2011.
56. С.Н.Теплюк. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика-Синтез, 2010.
57. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Настроение, чувства в музыке.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
58. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду/ под ред. Т.И.Бабаевой: Детство - Пресс, 2010 г.
59. План-программа педагогического процесса в детском саду: Методическое пособие для воспитателей детского сада/ под ред. З.А. Михайловой: Детство-Пресс, 2010
60. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. КН.1 / сост. С.Д.Томилова-М.: Астрель, 2011г.
61. Ермакова С.О. Пальчиковые игры для детей от года до трех лет- М.: РИПОЛ классик, 2010г.
62. Методика раннего развития Марии Монтесори. От 6 месяцев до 6 лет/ В.Г.Дмитриева. – Эксмо, 2011 г.
63. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа.- М.: «КАРАПУЗ», 2010 г.
64. Винникова Г.И. – Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. – М.: ТЦ Сфера, 2010
65. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – ООО «Издательство Детство – Пресс», 2010.
66. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика-Синтез, 2006.
67. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011
68. Ельцова О.М. Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте: Учебно-методическое пособие.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО – ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2011.
69. Гарнышева Т.П. ОБЖ дошкольников. Планирование работы, конспекты, игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО – ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2011.
70. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н., Харько Т.Г. Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО – ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2011.
71. Коротовских Л.Н. планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО – ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2011.
72. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО – ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2011.
73. Сомкова О.Н. Образовательная область «Коммуникация». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие \ науч.ред. А.Г.Гогоберидзе- - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО – ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012
74. Деркунская В.А. Образовательная область «Здоровье». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие \ науч.ред. А.Г.Гогоберидзе- - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО – ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012.
75. Акулова О.В., Солнцева О.В. Образовательная область «Социализация. Игра». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие \ науч.ред. А.Г.Гогоберидзе- - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО – ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012.

76. Михайлова З.А., Полякова М.Н., Ивченко Т.А. Образовательная область «Познание». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие \ науч.ред. А.Г.Гогоберидзе- - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО – ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013
77. Акулова О.В., Гурович Л.М. Образовательная область «Чтение художественной литературы». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие \ науч.ред. А.Г.Гогоберидзе- - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО – ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012.
78. Деркунская В.А., Гусарова Т.Г., Новицкая В.А., Римашевская Л.С. Образовательная область «Безопасность». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие \ науч.ред. А.Г.Гогоберидзе- - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО – ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012.
79. Крулехт М.В., Крулехт А.А. Образовательная область «Труд». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие \ науч.ред. А.Г.Гогоберидзе- - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО – ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012.
80. Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности.- М.: ТЦ Сфера, 2012.
81. Миханева М.Д., Скворцова О.В. Учим детей трудиться: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
82. Социально-личностное развитие дошкольников: программа, планирование, занятия, диагностические материалы. Старшая группа /сост.- авт. Л.А.Загуменная.- Волгоград: Учитель, 2012
83. Тимофеева Л.Л. Ребенок и окружающий мир. Комплексные занятия в старшей группе. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО – ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2011.
84. Предметно-развивающая среда детского сада в контексте ФГТ./ Под ред. Н.В.Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
85. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения: Методическое пособие для руководителей физического воспитания дошкольных учреждений. Под ред. С.О. Филипповой.-СПб.:»ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2011.
86. Необычные физкультурные занятия для дошкольников- авт.-сост. Е.И. Подольская.-Изд. 2-е. Волгоград: Учитель, 2011.
87. Олонцева Г.Н. Комплексная диагностика физического развития ребенка: учебное пособие.-изд.2-е, испр. и дополн.-Иркутск: Изд-во Вост.-Сиб.гос.акад. обр., 2011.
88. Муллаева Н.Б. Конспекты- сценарии занятий по физической культуре для дошкольников: Учебно-методическое пособие-СПб.-«ДЕТСТВО\_ПРЕСС»,2010.
89. Желобкович Е.Ф. 150 эстафет для детей дошкольного возраста.- М.: Издательство «Скрипторий 2003»,»)2010.
90. Железняк Ч.Н., ЖелобковичЕ.Ф. 100 комплексов ОРУ для старших дошкольников с использованием стандартного и нестандартного оборудования.- М.: Издательство «Скрипторий2003», 2009.
91. Картушина М.Ю. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет.-М.:ТЦ Сфера, 2012.
92. Никишина И.В. Здоровьесберегающая педагогическая система: модели, подходы, технологии: методическое пособие с электронным приложением.М.: Планета,2012.
93. Проектная деятельность в детском саду: спортивный социальный проект- авт.-сост.Е.В.Иванова.-Волгоград: Учитель,2015.
94. Буренина А.И. Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего возраста.- Изд. 3-е, перераб. и дополн.-СПб.:РЖ»Музыкальная палитра», 2012.-192с. ( С музыкальным приложением).
95. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Средняя, старшая , подготовительная группы.-М.: ВАКО,2008.

96. Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников.-СПб.: ООО»ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО\_ПРЕСС»,2012.
97. Комплексы лечебной гимнастики для детей 5-7 лет –авт. сост. Е.И.Подольская-2-е изд.- Волгоград: Учитель.2011.
98. Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Развитие общения детей со сверстниками. Игры и занятия с детьми 1-3 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2008
99. Рузская А.Г., Мещерякова С.Ю. Развитие речи. Игры и занятия с детьми раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез,2007
100. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика- Синтез, 2009
101. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез,2011
102. Давыдова Г.Н. Поделки из спичечных коробков. – М.: Издательство 2Скрипторий 2003», 2011.
103. Музей в детском саду: беседы, экскурсии, творческие мастерские/ Под ред. Н.В.Микляевой, Н.Ф.Лагутиной.- М.: ТЦ Сфера, 2011.
104. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет/ авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-Синтез, 2012
105. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет, - М.: Мозаика-Синтез, 2010
106. Истоки русской народной культуры в детском саду / Авт.-сост. И.Г.Гаврилова.- СПб.: ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010..
107. Соломенникова О.А Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2008
108. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2010
109. Иванова А.И. Мир животных: Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
110. Иванова А.И. Мир растений: Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду: -М.: ТЦ Сфера, 2010.
111. Кроха: Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений/ Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова.- М.: Просвещение, 2010.
112. Панфилова М.А. Игротерапия общения:Тесты и коррекционные игры. – М.: Изд-во ГНОМ и Д, 2010.
113. Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики: Учебно-методическое пособие. - СПб.: ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
114. Психология социальной одаренности: пособие по выявлению и развитию коммуникативных способностей дошкольников/ под ред. Я.Л.Коломенского, Е.А.Панько. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2009.
115. Кукольный театр для самых маленьких: театр. Занятия с детьми от 1 года до 3 лет./ Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Миланович. – М.: Линка-Пресс, 2009.

116. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада: Практическое пособие.- Воронеж: ИП Лакоценин, 2009.
117. Мини-музей в детском саду/ Рыжова Н.А., Логинова Л.В.- М.: Линка-Пресс, 2008.
118. Должикова Р.А., Федосимов Г.М., Кулинич Н.Н. реализация преемственности при обучении и воспитании детей в ДОУ и начальной школе. – Школьная Пресса, 2008.
119. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Я – ребенок, и я имею право.- М.: Издательство «Скрипторий 2003»,2007.
120. Зворыгина Е.В. Я играю!: условия для развития первых самостоятельных сюжетных игр малышей: пособие для воспитателей.- М.: Просвещение, 2007.
121. Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2007.
122. Пенькова Л.А. Под парусом Лето плывет по Земле. (организация тематических площадок в летний период)/ Методическое пособие.- М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.
123. Экологические занятия с детьми 6-7 лет: Практическое пособие для воспитателей/авт.сост. Анохина Е.В. Воронеж, 2006.
124. Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России/ сост. Т.Н.Доронова.- М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.
125. Лободин В.Т.. Как сохранить здоровье педагога. Метод. Пособие.- М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2005.
126. Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2004.
127. Воробьева Д.И. Гармония развития: Интегрированная программа интеллектуального, художественного и творческого развития личности дошкольника.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.
128. МЫ. Программа экологического образования детей / Кондратьева Н.Н. и др. СПб.: «Детство-пресс», 2000.
129. Михайлова З.А. Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.

Периодическая литература:

1. Журнал «Дошкольное воспитание» с 2001 по 2014г.
2. Журнал «Управление ДОУ с приложением» с 2005 по 2014г.
3. Журнал «Обруч с приложением» с 2006 по 2014г.
4. Журнал «Ребенок в детском саду» с 2001 по 2014г.
5. Журнал «Воспитатель ДОУ» с 2010по 2014г.
6. Журнал «Детский сад будущего» с 2014г.
7. Журнал «Современный детский сад» с 2014г.
8. Журнал «Инструктор по физкультуре» с 2011 по 2012г.

**Режим пребывания воспитанников  
в МАДОУ д/с «Буратино»  
Первая младшая группа**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
<b>Холодный период</b>	
<b>Подъем, водные процедуры, сборы в детский сад</b>	<b>7.00 -8.00</b>
<b>Прием, осмотр, игры</b>	<b>8.00 - 8.30</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>8.30 - 8.35</b>
<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>	<b>8.35 – 9.00</b>
<b>Игры, подготовка к образовательной деятельности</b>	<b>9.00 – 9.15</b>
<b>Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (ООД)</b>	<b>9.15 – 9.25</b>
	<b>Перерыв не менее 10 минут</b>
	<b>9.35 – 9.45</b>
<b>Второй завтрак Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки</b>	<b>9.45 – 11.50</b>
<b>Подготовка к обеду, обед</b>	<b>11.50 – 12.20</b>
<b>Подготовка ко сну, дневной сон</b>	<b>12.20 – 15.20</b>
<b>Постепенный подъем детей, воздушные процедуры, игровой массаж</b>	<b>15.20 - 15.40</b>
<b>Полдник</b>	<b>15.40 – 16.00</b>
<b>Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам</b>	<b>16.00 - 16.30</b>
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой</b>	<b>16.30 – 17.00</b>

**Режим пребывания воспитанников  
в МАДОУ д/с «Буратино»  
Вторая младшая группа**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
<b>Холодный период</b>	
<b>Подъем, водные процедуры, сборы в детский сад</b>	<b>7.00 -8.00</b>
<i>Прием, осмотр, игры</i>	8.00 -8.30
<i>Утренняя гимнастика</i>	8.30 - 8.35
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	8.35 – 9.00
<i>Игры, подготовка к образовательной деятельности</i>	9.00 – 9.15
<i>Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (ООД)</i>	9.15 – 9.30
	Перерыв не менее 10 минут
	9.40 – 9.55
<i>Второй завтрак Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки</i>	9.55 – 12.00
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	12.00 -12.30
<i>Подготовка ко сну, дневной сон</i>	12. 30 – 15.20
<i>Постепенный подъем детей, воздушные процедуры, игровой массаж</i>	15.20 – 15.40
<i>Полдник</i>	15.40 – 16.00
<i>Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам</i>	16.00 - 16.30
<i>Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой</i>	16.30 – 17.00

**Режим пребывания воспитанников  
в МАДОУ д/с «Буратино»  
Средняя группа**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
<b>Холодный период</b>	
<b>Подъем, водные процедуры, сборы в детский сад</b>	<b>7.00 -8.00</b>
<i>Прием, осмотр, игры</i>	8.00 -8.30
<i>Утренняя гимнастика</i>	8.30 - 8.40
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	8.40 – 9.00
<i>Игры, подготовка к образовательной деятельности</i>	9.00 – 9.15
<i>Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (ООД)</i>	9.15 – 9.35
	Перерыв не менее 10 минут
	9.45 – 10.05
<i>Второй завтрак Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки</i>	10.05 – 12.10
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	12.10 - 12.40
<i>Подготовка ко сну, дневной сон</i>	12.40 – 15.10
<i>Постепенный подъем детей, воздушные процедуры, игровой массаж</i>	15.10 -15.30
<i>Полдник</i>	15.30 - 15.50
<i>Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам</i>	15.50 - 16.30
<i>Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой</i>	16.30 – 17.00

**Режим пребывания воспитанников  
в МАДОУ д/с «Буратино»  
Старшая группа**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
<b>Холодный период</b>	
<b>Подъем, водные процедуры, сборы в детский сад</b>	<b>7.00 -8.00</b>
<i>Прием, осмотр, игры</i>	8.00 -8.40
<i>Утренняя гимнастика</i>	8.40 – 9.00
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	
<i>Игры, подготовка к образовательной деятельности</i>	9.00 – 9.15
<i>Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (ООД)</i>	9.15 – 9.40
	Не менее 10 минут
	9.50 – 10.15
	Не менее 10 минут
	10.25 – 10.50
<i>Второй завтрак</i>	10.50 – 12.50
<i>Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки</i>	
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	12.50 – 13.20
<i>Подготовка ко сну, дневной сон</i>	13.20 – 15.30
<i>Постепенный подъем детей, воздушные процедуры, игровой массаж</i>	15.30 – 15.45
<i>Полдник</i>	15.45-16.05
<i>Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам</i>	16.05 – 16.35
<i>Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой</i>	16.35 – 17.00

**Режим пребывания воспитанников  
в МАДОУ д/с «Буратино»  
Подготовительная группа**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
<b>Холодный период</b>	
<b>Подъем, водные процедуры, сборы в детский сад</b>	<b>7.00 -8.00</b>
<i>Прием, осмотр, игры</i>	8.00 -8.40
<i>Утренняя гимнастика</i>	8.40 – 9.00
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	
<i>Игры, подготовка к образовательной деятельности</i>	9.00 – 9.15
<i>Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (ООД)</i>	9.15 – 9.45
	Не менее 10 минут
	9.55-10.25
	Перерыв не менее 10 минут
	10.35 – 11.05
<i>Второй завтрак</i> <i>Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки</i>	11.05 – 13.00
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	13.00-13.25
<i>Подготовка ко сну, дневной сон</i>	13.25 – 15.25
<i>Постепенный подъем детей, воздушные процедуры, игровой массаж</i>	15.25 – 15.45
<i>Полдник</i>	15.45-16.05
<i>Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам</i>	16.05 – 16.35
<i>Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой</i>	16.35 – 17.00

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Буратино»

## Расписание ООД *во второй младшей группе*

Дни недели	ОД	Время проведения
Понедельник	1. Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	9.15 - 9.30
	2. Музыкальная деятельность (16.10)	
Вторник	1. Познавательно – исследовательская деятельность (Сенсорное развитие)	9.15 - 9.30
	2. Двигательная деятельность (Физическая культура )	9.40 – 9.55
Среда	1. ПИД (Познание социального/природного мира) /Чтение художественной литературы	9.15 - 9.30
	2. Двигательная деятельность (Физическая культура ) (прогулка)	9.40 – 9.55
Четверг	1. Двигательная деятельность (Физическая культура )	9.15 - 9.30
	2. Изобразительная деятельность (Рисование /Лепка)	9.40 – 9.55
Пятница	1. Музыкальная деятельность	9.15 - 9.30
	2. Изобразительная деятельность (Аппликация) /Конструирование	9.40 – 9.55

**Перерывы между ОД – 10 минут**  
Последний четверг месяца – День здоровья

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Буратино»

## Расписание ООД В первой младшей группе

Дни недели	ОД	Время проведения
Понедельник	1. Музыкальная деятельность	9.15 -9.30
	2. Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	9.40 – 9.55
Вторник	1. Двигательная деятельность (Физическая культура)	9.15 -9.30
	2. Познавательно – исследовательская деятельность (Сенсорное развитие)	
Среда	1. Изобразительная деятельность (Рисование /Лепка)	9.15 -9.30
	2. Музыкальная деятельность	16.10 – 16.20
Четверг	1. ПИД (Познание социального/природного мира) /Чтение художественной литературы	9.15 -9.30
	2. Двигательная деятельность (Физическая культура) (прогулка)	9.40 -9.55
Пятница	1. Двигательная деятельность (Физическая культура)	9.15 -9.30
	2. Изобразительная деятельность (Аппликация) /Конструирование	9.40 – 9.55

**Перерывы между ОД – 10 минут**  
Последний четверг месяца – День здоровья

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Буратино»

## Расписание ООД

### в средней группе

Дни недели	ОД	Время проведения
<b>Понедельник</b>	1. Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	9.15 - 9.35
	2. Двигательная деятельность (Физическая культура)	9.45 – 10.05
<b>Вторник</b>	1. Познавательная – исследовательская деятельность (Математическое развитие)	9.15 -9.35
	2. Двигательная деятельность (Физическая культура) (прогулка)	9.45 – 10.05
<b>Среда</b>	1. Музыкальная деятельность	9.15 -9.35
	2. ПИД (Познание социального \природного мира) /Чтение художественной литературы	9.45 – 10.05
<b>Четверг</b>	1. Изобразительная деятельность Рисование /Лепка	9.15 -9.35
	2. Двигательная деятельность (Физическая культура)	9.45 – 10.05
<b>Пятница</b>	1. Изобразительная деятельность (Аппликация) /Конструирование	9.15 -9.35
	2. Музыкальная деятельность	16.00 - 16.10

**Перерывы между ОД – 10 минут**

Последний четверг месяца – День здоровья

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Буратино»

## Расписание ООД

### В старшей группе

Дни недели	ОД	Время проведения
Понедельник	1. ПИД (Познание предметного/социального мира)	9.15 - 9.40
	2. Музыкальная деятельность	9.50 – 10.15
	3. Изобразительная деятельность (Рисование /Лепка)	10.25 – 10.50
Вторник	1. Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	9.15 -9.40
	2.	9.50 – 10.15
	3. Двигательная деятельность (Физическая культура)	10.25 – 10.50
Среда	1. Познавательно – исследовательская деятельность ( Математическое развитие)	9.15 - 9.40
	2. ПИД (Исследование живой/неживой природы)	9.50 – 10.15
	3. Двигательная деятельность (Физическая культура) (прогулка)	10.25 – 10.50
Четверг	1. Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) / Чтение художественной литературы	9.15 - 9.40
	2. Изобразительная деятельность (Аппликация) /Конструирование	9.50 – 10.15
	3. Двигательная деятельность (Физическая культура)	16.10 – 16.35
Пятница	1. Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	9.15 - 9.40
	2. Музыкальная деятельность	9.50 – 10.15
	3.	10.25 – 10.50

Перерывы между ОД – 10 минут

Последний четверг месяца – День здоровья

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Буратино»

## Расписание ООД

### В подготовительной группе

Дни недели	ОД	Время проведения
Понедельник	1. Познавательная – исследовательская деятельность ( <b>Познание предметного, социального мира</b> )	9.15 - 9.45
	2. Коммуникативная деятельность ( <b>Развитие речи</b> )	9.55 – 10.25
	3. Музыкальная деятельность	9.35 - 11.05
Вторник	1. ПИД ( <b>Математическое развитие</b> )	9.15 - 9.45
	2. Коммуникативная деятельность ( <b>Подготовка к обучению грамоте/ Чтение художественной литературы</b> )	9.55 – 10.25
	3. Двигательная деятельность ( <b>Физическая культура</b> )	16.05 – 16.35
Среда	1. Коммуникативная деятельность ( <b>Развитие речи</b> )	9.15 - 9.45
	2. Музыкальная деятельность	9.55 – 10.25
	3. Изобразительная деятельность ( <b>Рисование</b> )	9.35 - 11.05
Четверг	1. ПИД ( <b>РЭМП</b> )	9.15 - 9.45
	2. Изобразительная деятельность ( <b>Аппликация</b> ) <b>/Конструирование</b>	9.55 – 10.25
	3. Двигательная деятельность ( <b>Физическая культура</b> ) (прогулка)	9.35 - 11.05
Пятница	1. ПИД ( <b>Исследование живой/неживой природы</b> )	9.15 - 9.45
	2. Изобразительная деятельность ( <b>Лепка</b> )	9.55 – 10.25
	3. Двигательная деятельность ( <b>Физическая культура</b> )	10.35 - 11.05

Перерывы между ОД – 10 минут

Последний четверг месяца – День здоровья

