

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад «Буратино»

ПАСПОРТ

оснащения
группы №3 "Теремок"

Воспитатель

Ирина Борисовна Белкина

Забайкальский край

Село Кыра

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ в соответствии с
ФГОС

- Это система, обеспечивающая полноценное развитие детской деятельности и личности ребенка. Она предполагает единство социальных, предметных и природных средств обеспечения деятельности ребенка и включает ряд базисных компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития.

В группе среднего дошкольного возраста предлагают выделять следующие центры развития:

- 1) «Центр познавательного развития»;
- 2) «Центр социально – коммуникативного развития»;
- 3) «Центр физического развития»;
- 4) «Центр игры»;
- 5) «Центр безопасности»;
- 6) «Центр музыки»;
- 7) «Центр театра»;
- 8) «Центр природы»;
- 9) «Центр конструирования»;
- 10) «Центр речевого развития»;
- 11) «Центр художественно –эстетического развития»;
- 12) «Центр экспериментирования»;
- 13) «Центр патриотического воспитания».

Значение организации развивающей предметно-пространственной среды:

Компоненты развивающей предметной среды обеспечивают разнообразие детской занятости по интересам, а также обладают релаксирующим воздействием.

Напротив, пустое и однообразное по содержанию предметное пространство утомляет, побуждает к безделью и агрессии.

Сегодня актуальность проблемы воспитания дошкольника, как субъекта детских видов деятельности и поведения, возрастает в связи с интенсивным развитием у современного ребёнка субъективных свойств и качеств, к которым относятся активность, инициативность, наличие интересов и мотивации к избираемым видам деятельности, самостоятельность и стремление сделать так, как задумано самим ребёнком, оценить качество достигнутого результата

Задача педагогических работников в ДОУ:

Задача педагогических работников в ДОУ состоит в умении моделировать социокультурную развивающую предметно-пространственную среду, которая бы позволила ребёнку проявлять творческие способности, познавать способы образного воссоздания мира и языка искусств, реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе.

Содержание предметно-пространственной развивающей среды зависит от творческого начала педагога и от энтузиазма детей.

Обстановка в средней группе создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку самостоятельно делать выбор. Помещение разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследования и игры, а сколько таких центров решайте сами, главное учитывайте возрастные особенности и программные задачи.

Развивающая предметная среда моделирует ближайшее и перспективное развитие детской деятельности, что является ее базисным признаком, отличает от обычной бытовой предметной среды. Это значит, что статус развивающей имеет только такая предметная среда, которая обеспечивает развитие разнообразных видов деятельности ребенка, их переход к более сложным формам.

Оборудование

Раздевалка

1. Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности, скамейки.

2. Информационные стенды для взрослых и детей:

- меню
- папки – раскладушки по различным темам, задачам ДОУ
- информационный материал по годовым задачам ДОУ, возрастным особенностям воспитанников группы,
- сетка ООД,
- режим работы группы,
- медицинский уголок «Советы доктора Пилюлькина»
- уголок безопасности «Антитеррористическая, дорожная, пожарная, бытовая безопасность»
- объявления, родительская оплата за д/с,
- *стенд* «Наши руки не для скуки» (постоянно обновляющаяся выставка работ детей по образовательной изодеятельности),
- «Дерево детского творчества» - вернисаж детских работ

3. Выносной материал (ведерки, лопатки, вертушки, машины, колебросы, мячи, скакалки и др.).

В перспективе

«*Вот как мы живем*» (постоянно обновляющаяся фотовыставка о жизни в группе)

Группа

Центр природы

1. Календарь погоды, с ячейками, в которые дети вставляют схематическое изображение погоды дня.
2. Календарь природы.
3. 2 кармашка для карточек с фотографиями детей для дежурства в уголке природы
4. Сезонная картинка
5. Детские энциклопедии про животных разных континентов, птиц, рыб, растений
6. Многофункциональная игра «4 времени года» (куклы по временам года)
7. Картинки 12 месяцев
8. Муляжи фруктов, овощей
9. Цветущие комнатные растения для рассматривания, ухода
10. Фигурки животных разных климатических зон.
11. Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)
12. Гербарий листьев деревьев
13. Коллекция камней, ракушек, семян
14. Игротека экологических развивающих игр
15. Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии
16. Дневники наблюдения
17. «Огород на окне» (для проращивания луковиц. Семян для наблюдения, экспериментирования)
18. Инвентарь для ухода за растениями (лейки, брызгалки, салфетки, кисточки, палочки с заостренными концами, совки, тряпочки, фартуки)
19. Кормушки и корм для птиц
20. Наглядно – дидактический материал (времена года, природа, животные, насекомые и др.)

В перспективе

1. Создать новые коллекции по природе

Центр безопасности

1. Знаки номеров скорой помощи, пожарной, и полиции.
2. Набор картинок по безопасному поведению.
3. Плакаты и папки «Безопасное поведение», «Гигиена»
4. Спец. машины средних размеров
5. Макет проезжей части
6. Книги Безопасное поведение
7. Машины различные для обыгрывания ситуаций
8. Макет светофора
9. Лото «Правила движения»
13. Набор дорожных знаков (папка, готовый материал)

В перспективе

1. Макеты домов, деревьев
2. Фигурки людей

Центр патриотического воспитания и краеведения

1. Глобус
2. Атлас мира
3. Государственная символика
4. Набор открыток о Канске, Красноярске, Шушенском, картин художников Сибири
5. Альбомы по Канск
6. Книги – энциклопедии «Чудеса Света»
7. Фигурки людей разной национальности
8. Кукла в русском национальном сарафане
9. Предмет русской одежды - войлочные валенки
10. Мини юрта
11. Сувенир – домра.
12. баночка с семеновская росписью
13. Дымковская барышня
14. Предметы рукоделия
15. Наст. Игра «Узнай и назови» (о достопримечательностях Канска)
16. Альбомы по прикладному творчеству

В перспективе

1. Подборка народной музыки
2. Наглядные пособия по достопримечательностям Москвы

Центр дежурств по столовой

1. Планшет с тремя кармашками (по количеству столов во время обеда)
2. Карточки с фотографиями детей
3. 3 фартука
4. Косынки для девочек и чепчик для мальчика

Центр речевого развития

1. Домик - полка с книгами по возрасту детей
2. Выставки: книги одного автора, портреты
3. Портреты писателей и поэтов
4. Иллюстрации художников к детским произведениям,
6. Маски сказочных героев для обыгрывания
7. Фланелеграф, картинки для фланелеграфа
8. Детские книги: произведения фольклора (частушки, потешки, песенки), народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов, загадки.

9. Книжки –раскраски
10. столики для рассматривания и раскрашивания
11. Рисунки детей к литературным произведениям
12. Цветные карандаши, бумагу, ножницы

Центр театра

1. Настольная театральная ширма
2. Ширма с карманами (игрушки, одежда) для обыгрывания
3. Магнитная доска
4. Набор фигур для теневого театра
5. Сказка на магнитах
6. разные виды театра (настольный, на ширме, на фланелеграфе, теневой, магнитный, бибабо, пальчиковый, ложковый)
7. Макеты деревьев
8. маски для обыгрывания сказок
9. Домик (избушка) для показа фольклорных произведений
10. Костюмерная – мобильная вешалка с одеждой.

В перспективе

1. Дополнить настольные театры
2. В костюмерной – расширить ассортимент деталями костюмов.

Центр речевого развития

- 1- набор карточек с изображением предмета и названием;
- 2- наборы с буквами;
- 3- доска магнитная с комплектом букв;
- 4- настольно-печатные игры;
5. Книга с логопедическими заданиями
6. Наборы пазлов
7. Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия – задания в настольных играх и журналах.
8. Пособие для развития дыхания – султанчики
9. Наборы сюжетных картинок

В перспективе

1. Предметами для развития мелкой моторики

Центр познавательного развития

1. Геометрические плоские фигуры и объемные фигуры, различные по цвету, размеру (шар, круг, квадрат, цилиндр, овал)

2. Лото, домино в картинках
3. Предметные картинки , сюжетные картинки, тематические наборы картинок
4. Мелкая и крупная геометрическая мозаика
5. Материал для развития мелкой моторики рук
6. Сундучок для дидактических игр
7. Логический блок Дьенеша
8. Палочки Кьюзинера
9. Демонстрационный материал на состав числа
10. Счетные палочки
11. Шахматы, шашки
12. Числовое лото
13. Развивающие игры
14. Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в журналах, настольно- печатных играх.
15. Песочные часы
16. Числовые карточки
17. Игра «Кубик - Рубик»

Центр сюжетной игры

1. Игрушки, изображающие животных
2. Игрушки- машины
3. Игрушки, изображающие предметы труда, быта (телефон, сумки, корзинки и др.)
4. Посуда детская
5. Дидактическая кукла
6. Кукла в национальной одежде
7. Матрешки
8. Перегородка для разграничения комнат в сюжетно –ролевой игре «Дом. семья»
9. Наборы игрового оборудования и материала для сюжетно –ролевых игр: «Дом, семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Гараж», «Мастерская», «Моряки», «Почта»,
10. Одежда для ряжения
11. Зеркало

В перспективе

Создать атрибуты для расширенной игровой деятельности по сюжетно –ролевой игре «Больница» (кабинет врача – окулиста, лора, зубного врача)

Центр Физического развития

- 1.Коллцеброс с кольцами и шарами
- 2.Кегли
3. Мячи различные
4. Доска ребристая
5. Обручи пластмассовые – 2шт
8. Дорожки массажная из пуговиц
9. Флажки
10. Вербка длинная
11. ешочки с песком
- 12.Коробка для метания мечей
14. Картотека подвижных игр
15. Картотека физминуток, просыпалок
16. Скакалки
17. Карточки «Виды спорта»

В перспективе

1. Альбомы по спорту
2. Карты с показом движений

Центр музыки

1. Музыкальные игрушки – металлофон, бубен, погремушки, дудочки, пианино, барабан
2. Шумовой музструменты (шумелки самодельные)
3. Дидактические музыкальные игры
4. Картинки «Музыкальные инструменты»

В перспективе

- 1.Русские шумовые инструменты (детские)

Центр изобразительного искусства

- 1.Набор репродукций картин русских художников
2. Цветные Карандаши
3. Краски
4. Палитра
5. Восковые мелки
7. Мелки для рисования
8. бумага белая
9. банки для воды
10. кисти
12. пластилин, резиновые формы под лепку
12. Детские работы

- 14 Набор трафаретов и обводок
- 15 Таблица основных цветов
- 16 Папка «Произведения народного искусства»

В перспективе

1. Альбомы по живописи и графике
2. Доски индивидуальные для рисования и ручного труда

Центр экспериментирования

1. Песочные часы
2. Стол с двумя емкостями, тазы, песок, вода
3. Песочные наборы
4. Емкости для измерения, пересыпания
5. Пробирки стеклянные
6. Контейнеры с мелкими сыпучими продуктами
7. Коллекция бумаги
8. Коллекция тканей
9. Набор бусин
10. Набор зеркал
11. Набор увеличительных стекол
12. Набор емкостей для игры с песком
13. Набор пластиковых стаканчиков
14. Сито пластмассовое
15. Поролоновые губки
16. Лейки. Брызгалки, Ведерки
17. Пипетки
18. Фартуки

В перспективе

1. Алгоритмы проведения опытов в картинках.

Центр конструирования

1. Схемы построек
2. Конструкторы разного размера
3. Конструктор «Лего»
4. Настольные Фигурки для обыгрывания
5. Природный материал (шишки, сучки, косточки. Скорлупа), пластилин, бумага, клей.
6. Строительный материал
7. Транспортные игрушки для обыгрывания

В перспективе

1. Конструктор «Лего» напольный

Центр уединения

1. Домик – трансформер для уединения
2. Ширма переносная.

В перспективе

1. Оформить стену в центре в соответствии с идеями центра.

Центр «Социально –коммуникативного развития»

1. Карточки «Эмоциональное состояние людей»
2. Сюжетные картинки, изображающие профессии людей
3. Дидактические игры, пособия, литература по валеологии