

**Паспорт  
подготовительной группы «Солнышко»**

**Забайкальский край  
Село Кыра**

**ЦЕЛЬ:** обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

**Направленность (вид):** Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И.Бабаева,А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.

**Воспитатель:** Пшенова Татьяна Михайловна

### **Техническая характеристика группы**

Группа находится на втором этаже детского сада.

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений – 2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – пять окон, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (количество ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм + 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

<b>№</b>	<b>Помещение группы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Цели</b>
<b>1</b>	<b>Приемная</b>	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (25шт) 2. Три скамьи для сидения при одевании (1стул для родителей) 3. Выносной материал на прогулку (3 машинки, 5ведер, 12 лопаток, 4 грабельки, 15 формочек, 1 мяч и т.д.) 5. Родительский информационный уголок, тематические папки-передвижки, плакат «Солнышко» (на лучиках солнца – фото детей). 6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Каляка-Маляка» 7. Стенд «С днем рождения» (с фотографиями детей) 8. Список детей на шкафчики 9. Меню на каждый день.	1. Обучение детей навыкам самообслуживания.  2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
<b>2</b>	<b>Групповая комната</b>	1. 6 столов детских и 25 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей; 2. 1 ковровое покрытие; 3. Полки для игрушек, для книг; 4. Мольберт; 5. Термометр;	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

		6. Бактерицидная лампа; 7. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д. (4шт.); 8. Детская мини-стенка; детский кухонный гарнитур для с/р игр; 9. Раздаточный стол; 10. Два стула для взрослых. 11. Комплект мягкой мебели 12. Письменный стол для воспитателя	Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.
<b>3</b>	<b>Спальня</b>	1. Маркированные детские кроватки (25 шт) 2. Список детей на кроватки 3. Термометр 4. Шкаф для постельного белья	1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.
<b>4</b>	<b>- Комната для          умывания и          закаливания          - Туалетная          комната</b>	1. Список на полотенца 2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец. 3. Душ, поддон. 4. Три унитаза 5. Шкафчик для моющих средств. 6. 3 раковины	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.

**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.**

	<b>Оборудование</b>	<b>Дидактическое обеспечение</b>
<b>Физкультурно-оздоровительный центр:</b>		
<p><b><u>Спортивный центр</u></b>  <b>(атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь):</b>                      Цель: Формирование основ двигательной культуры</p>	<p><b>Спортивные атрибуты:</b>                      1. Маски для подвижных игр в группе                      2. Для игр с прыжками                      - Скакалки – 6шт.                      - Мячи – 5 шт.                      - Гимнастические палки – 10 шт.                      - Обруч – 5 шт.                      4. Для игр с бросанием, ловлей, метанием                      - Кегли – 2 набора                      - Мячи (большие, мягкие) – 2 шт.                      5. Спортивные игры: бадминтон, ,кольцеброс – по 1 набору  <b>Спортивные атрибуты для самомассажа:</b>                      - Массажная дорожка – 3 шт.                      - Мяч ежик для самомассажа рук – 25 шт.                      - Массажер для предупреждения плоскостопия -2шт.</p>	<p>1. В.И. Ковалько. –« Азбука физ.,минуток для дошкольников.» (ср, ст., подг. гр.) М., «Вако»-2005г.                      2. Е.А. Алябьева «Психогимнастика в д/с» М., ТЦ – 2005г.                      3. Л.В. Остапко «Оздоровительная гимнастика для дошкольников»                      4. Борисова М., Тематические подвижные игры для дошкольников, М: Обруч,159с.</p>
<p><b><u>2. Центр здоровья</u></b>                      Цель: Формирование основ ЗОЖ</p>	<p>1. Карточка Дыхательная гимнастика                      2. Карточка Подвижные игры                      3. Карточка Игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопия                      4. Карточка Спортивные досуги - развлечения                      5. Карточка Гимнастики после сна                      6. Карточка Пальчиковая гимнастика                      7. Карточка физ.минуток</p>	<p>1. «Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе:» М.В. Чупахина, В.В. Пужаева, И.Ю. Соколова. Ставрополь – 2006г..                      Методические разработки, конспекты занятий..                      2. Пензулаева Л.И., Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет, М: Мозаика – Синтез, 2010                      3. Карточки взяты из интернета</p>
<b>Центр Художественно-эстетического развития:</b>		

<p><b><u>Центр</u></b> <b><u>изобразительной</u></b> <b><u>деятельности</u></b> <b><u>(рисование, лепка,</u></b> <b><u>аппликация,</u></b> <b><u>конструирование).</u></b> <b><u>Цель:</u></b> Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.);</li> <li>• подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.);</li> <li>• проволока в цветной оболочке;</li> <li>• природные материалы (шишки, мох, семена арбуза, дыни, клёна и др., сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.);</li> <li>• инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.</li> <li>• <i>Бумага разных видов</i> (цветная, гофрированная,салфетки, картон, открытки и др.)</li> <li>• наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки; гуашь; цветные мелки и т.п.</li> <li>• индивидуальные палитры для смешения красок;</li> <li>• кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски;</li> <li>• бумага для рисования разного формата;</li> <li>• кисти; салфетки для рук;</li> <li>• губки из поролона;</li> <li>• пластилин</li> <li>• доски для лепки;</li> <li>• стеки разной формы;</li> <li>• розетки для клея;</li> <li>• подносы для форм и обрезков бумаги;</li> <li>• печатки для нанесения узора;</li> <li>• трафареты</li> <li>• подносы</li> <li>• печатки</li> <li>• палитры</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. « Книга лучших поделок» — М.,РОСМЭН – 2006.</li> <li>2. 1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН 2007.</li> <li>3. Сухаревская О., Оригами для самых маленьких, М: Айрис – Пресс, 2012.</li> <li>4. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М:Мозаика Синтез,2016.</li> <li>5. Лыкова И.А.Изобразительное творчество в детском саду.М: Творческий центр СФЕРА,2010.</li> </ol>
---	---	--

<p><b>Музыкальный центр</b> Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Игрушечные музыкальные</i> инструменты (бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, гармошка, пианино и др.)</li> <li>▪ Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр</li> <li>▪ Диски классической, народной музыки, детских песенок</li> <li>▪ Музыкальный центр</li> <li>▪ Портреты композиторов</li> </ul>	<p>1.Е.Васько «Развиваем музыкальные способности», М.: Мой мир,2009 2.nsportal.ru Детский сад...muzykalnyrh-igr, составитель Нарышкина Е.В.</p>
<p><b>Центр социально – коммуникативного развития</b></p>		
<p><b>Центр игровой деятельности.</b> Цель: Приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр</li> <li>◆ Атрибуты для ряжания</li> <li>● Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.</li> <li>● атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);</li> <li>● куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики;</li> <li>● фигурки средней величины: дикие и домашние животные;</li> <li>● наборы кухонной и чайной посуды;</li> <li>● набор овощей и фруктов;</li> <li>● машины крупные и средние; грузовые и легковые;</li> <li>● телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы и др.</li> <li>● кукольные коляски;</li> <li>● настольные игры.</li> </ul>	<p>1.Меримьянова О.Р., Развитие социальных навыков детей 5-7 лет, Волгоград: Учитель, 2012 2. Петрова В.И., Стульник Т.Д., Этические беседы с детьми 4-7 лет,М: Мозаика-Синтез, 2014</p>
<p><b>Центр патриотического воспитания.</b> Цель: Формировать представление о родном крае, стране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● семья, детский сад, село, родная страна</li> <li>● Фотоальбомы о родной природе</li> <li>● Иллюстрации, макеты</li> <li>● Государственная символика</li> <li>● Символика Забайкальского края</li> <li>● Портрет президента</li> </ul>	<p>1. Матова В.Н., Краеведение в детском саду, С-П: Детство- Пресс, 2014</p>

<p><b>Центр безопасности.</b>  <b>Цель:</b> Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические настольные игры по ОБЖ</li> <li>• Настольные игры по ОБЖ</li> <li>• Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ</li> <li>• Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов</li> <li>• Светофор</li> <li>• Жезл</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Извекова Н.А.,Медведева А.Ф.(и др.), Занятия по правилам дорожного движения, М: Сфера, 2008</li> <li>2. Голицина Н.С., Люзина С.В, Бухарова Е.Е., ОБЖ для старших дошкольников, М: Скрипторий 2003, 2013</li> </ol>
<p><b>Центр труда.</b>  <b>Цель:</b> Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фартуки, шапочки для дежурства</li> <li>• Тазики, тряпочки для ручного труда</li> <li>• Иллюстрации разных профессий</li> <li>• Дидактические игры «Профессии»</li> </ul>	
<b>Центр познавательного и речевого развития</b>		
<p><b>Центр природы.</b>  <b>Цель:</b> Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экология:</li> <li>• изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой</li> <li>• муляжи фруктов, овощей</li> <li>• природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки)</li> <li>• сыпучие продукты</li> <li>• лупы</li> <li>• палочки для рыхления</li> <li>• лейки, опрыскиватели</li> <li>• поделки из природного материала.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Епифанова О.В., Развитие речи.Окружающий мир: дидактический материал к занятиям со старшими дошкольниками, Волгоград:Учитель,2015</li> <li>2. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду детей 5-6 лет,М:Мозаика Синтез, 2016</li> <li>3. Потапова Л.М., Детям о природе. Экология в играх для детей 5-10 лет, Ярославль: Акадкемия развития, 2002</li> </ol>

<p><b>Центр математики</b>  <b>Цель:</b> Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p><u>Материал по ФЭМП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров);</li> <li>• набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины);</li> <li>• доски-вкладыши (с основными формами);</li> <li>• набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами;</li> <li>• настольно-печатные игры</li> <li>• наборы с буквами и цифрами</li> <li>• набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр;</li> </ul> <p><u>Материал по познавательному развитию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе);</li> <li>• наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений);</li> <li>• наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина);</li> <li>• серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей);</li> <li>• предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата;</li> <li>• разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6 - 8 частей);</li> <li>• пазлы</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа(6-7 лет), М:Мозаика Синтез</li> <li>2. Кац Ж., Пирог с математикой. Игры для детей 4-7 лет, М: МЦНМО, 2012</li> <li>3. Гаврина С.Е. (и др.), Упражнения для развития памяти, внимания, мышления, Киров: Дом печати «Вятка»,2012</li> <li>4. Новикова Л.И., Тихонова Л.И., Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера, М: Мозаика – Синтез, 2014</li> </ol>
---	---	--



<p><b>Центр речевого развития</b>  <b>Цель:</b> Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская литература (журналы, книги в соответствии с возрастом)</li> <li>• Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами.</li> <li>• тематические картинки</li> <li>• иллюстрации писателей</li> <li>• иллюстрации к сказкам</li> <li>• дидактические игры по развитию речи</li> <li>• предметные и сюжетные картинки и др.</li> <li>• настольно печатные игры</li> <li>• картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики</li> <li>• мнемотаблицы, съемки для составления рассказов и пересказа литературных произведений</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составит. Томилова С.Д., Полная хрестоматия для дошкольников, Екатеринбург: У-Фактория,2005</li> <li>2. Сост. Ильчук Н.П., Гербова В.В., Хрестоматия для детей среднего дошкольного возраста, М: АСТ- ЛТД, 1998</li> <li>3. Сост. Ильчук Н.П., Гербова В.В., Хрестоматия для дошкольников, Разноцветные капельки, М: АСТ, 1998,</li> <li>4. Ушакова О.С., Струнина Е.М., Развитие речи, М:Вентана-Граф,2010</li> </ol>
--	--	--

<p><b>Центр экспериментирования</b>  <b>Цель:</b> Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.</p>	<p>1. Материалы, находящиеся в Уголке <b>экспериментирования</b>, <b>распределяются по разделам:</b> «Песок и вода», «Звук», «Магниты», «Бумага», «Свет», «Стекло», которые расположены в доступном для свободного <b>экспериментирования</b> месте и в достаточном количестве.</p> <p>2. В уголке <b>экспериментирования необходимо иметь:</b>  <u>Основное оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Приборы – помощники:</u> увеличительные стекла, песочные часы, компас, магниты, микроскоп;</li> <li>• Разнообразные сосуды из различных материалов (<i>пластмасса, стекло, металл</i>) разного объема и формы;</li> <li>• <u>Природный материал:</u> камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д. ;</li> <li>• <u>Утилизированный материал:</u> проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д. ;</li> <li>• <u>Технические материалы:</u> гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т. д. ;</li> <li>• <u>Разные виды бумаги:</u> обычная, картон, наждачная, копировальная и др. ;</li> <li>• <u>Красители:</u> пищевые и непищевые (<i>гуашь, акварельные краски и др.</i>);</li> <li>• <u>Медицинские материалы:</u> пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши и др. ;</li> <li>• <u>Прочие материалы:</u> зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др.</li> </ul> <p><u>Дополнительное оборудование:</u>  <b>Детские халаты</b>, клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких <b>предметов</b>.</p> <p>3. Карточки – схемы проведения <b>экспериментов</b> оформляют на плотной бумаге и ламинируют; на оборотной стороне карточки описывается ход проведения <b>эксперимента</b>.</p> <p>4. В каждом разделе на видном месте вывешивается правила работы с материалом. Совместно с детьми разрабатываются условные обозначения, разрешающие и закрепляющие знаки.</p>	<p>1. Веракса Н.Е., Галимов О.Р., Познавательная - исследовательская деятельность дошкольников, М: Мозаика-Синтез, 2012</p> <p>2. Саво И.А., Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада, С-П: Детство – Пресс, 2009</p> <p>Крашенников Е.Е., Холодова О.Е., Развитие познавательных способностей дошкольников, М: Мозаика – Синтез, 2015</p>
--	--	--

<p><b>Центр конструирования</b>  <b>Цель:</b> Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<p><u>Материалы для конструирования</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строительные наборы с деталями разных форм и размеров;</li> <li>• конструкторы разной величины, формы и размера,</li> <li>• коробки большие и маленькие; ящички;</li> <li>• бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки</li> <li>• рисунки, схемы для строительства и конструирования</li> <li>• машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений)</li> <li>• трехгранные призмы</li> </ul>	<p>1. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в д/с». М.: Просвещение, 2014  2. Брыкина Е.К. «Творчество детей в работе различными материалами», М.: Педагогическое общество России, 2012</p>
<p><b>Центр отдыха</b>  (уединения)  <b>Цель:</b> Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• палатка</li> <li>• мягкое кресло</li> </ul>	