

Принято на заседании
педагогического совета №3
от « 11 » марта 2021г.

Утверждено
Заведующим МБДОУ д/с «Буратино»
Е.А. Климовой
от « 11 » 03 2021г. № 16

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада «Буратино»
на 2021-2025 гг.

Село Кыра
Забайкальский край
2021г.

Содержание

I. ВВЕДЕНИЕ	
1.1. Пояснительная записка	с.1
1.2. Паспорт программы.....	с.2
1.3. Информационная справка о МБДОУ д/с «Буратино».....	с.5
II. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ	
2.1. Анализ реализации Программы развития МБДОУ д/с «Буратино» на 2017-2020гг.....	с.8
2.2. Маркетинговый анализ внешней среды, SWOT- анализ потенциала МБДОУ детского сада «Буратино».....	с.15
III. КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ детского сада «БУРАТИНО»	
3.1. Концептуальные основы программы развития ДОУ	с.18
3.2. Стратегическая цель программы.....	с.20
3.3. Этапы реализации программы.....	с.21
IV. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	с.21
V. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ К 2025г.	с.29
VI. ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	с.30
VII. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	с.35

I. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Буратино» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Данная Программа спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ детского сада «Буратино» территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа развития направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ детского сада «Буратино» и предполагает активное участие всех участников образовательных отношений в её реализации – руководителя ДОО, педагогов, детей и их родителей, социальных партнеров. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

1.2. Паспорт Программы развития МБДОУ детский сад «Буратино» на 2021-2025гг.

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Буратино» на 2021-2025 гг. (далее Программа)
Аннотация (паспорт Программы)	Программа развития МБДОУ детского сада «Буратино» на 2021-2025гг. предназначена для осуществления комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной

	<p>компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.</p>
<p>Нормативно –правовая база для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ; 2. Конвенция о правах ребенка; 3. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28; 4. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); 5. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025гг.; 6. Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»; 7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; 8. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); 9. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; 10. СП 2.4.3648 -20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.; 11. Постановление Правительства Забайкальского края от 24.04.2014 N 225 (ред. от 16.12.2020) "Об утверждении государственной программы Забайкальского края "Развитие образования Забайкальского края на 2014 - 2025 годы" 12. Устав МБДОУ

Период и этапы реализации программы	Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа. <i>1-ый этап – подготовительный (2021)</i> <i>2-ой этап – практический (2022-2024)</i> <i>3-ий этап – итоговый (2025)</i>
Цель программы	Создание обновленной модели дошкольной образовательной организации, направленной на модернизацию системы управления и повышение качества образовательных услуг, максимально удовлетворяющих социальный заказ государства и родительского сообщества.
Основные задачи, мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с ФГОС ДО и профессиональными стандартами; - Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи, направленные на оказание психолого-педагогической поддержки и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; - Совершенствовать систему управления МБДОУ, ориентированную на качество предоставляемых образовательных услуг; - Повысить качество образовательной деятельности, направленной на формирование интеллектуальных, личностных и физических качеств ребенка, обеспечивающих его социальную успешность; совершенствовать систему работы по здоровьесбережению детей; - Обеспечить безопасное функционирование МБДОУ; - Совершенствовать материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ в соответствии с современными требованиями и инновационными задачами коллектива: повысить эффективность использования информационно-коммуникационных технологий для формирования единой информационной среды ДОУ; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений. - Повысить конкурентоспособность МБДОУ путем сотрудничества с социальными партнерами и реализацию инновационных проектов.
Ожидаемые конечные результаты,	<ul style="list-style-type: none"> - повышены профессиональные компетенции педагогов; - создана система интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБДОУ как инструмента

важнейшие целевые показатели программы	<p>развития гармонично развитой и социально ответственной личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса; - обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; - расширение возможностей потенциала социального партнерства <p>(создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление и развитие материально-технической базы МБДОУ.
Финансовое обеспечение Программы	Бюджетные и внебюджетные средства
Разработчик и программы	Администрация ДОУ, рабочая группа педагогов
Сайт МБДОУ в сети Интернет	http:// buratinokyra.ucoz.ru
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ; - в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)

1.3. Информационная справка о МБДОУ детский сад «Буратино» Общая характеристика образовательного учреждения

Год основания	1989
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино»
Сокращенное наименование ОУ:	МБДОУ детский сад «Буратино»
Вид учреждения	Общеразвивающей направленности
Тип	Дошкольное образовательное учреждение

Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес <i>(по Уставу)</i>	674250, Забайкальский край, Кыринский район, село Кыра, ул. Горького,4
б) фактический адрес <i>(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)</i>	674250, Забайкальский край, Кыринский район, село Кыра, ул. Горького,4.
телефон	8 30 (235) 2 -11-67
факс	-
e-mail (адрес электронной почты)	buratinokyra@rambler.ru
адрес сайта в Интернете	http:// buratinokyra.ucoz.ru
Должность руководителя	Заведующий
Заведующий	Климова Елена Александровна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя; длительность рабочего дня - 10 (десять) часов, с 7.30 до 17.30 часов; Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден постановлением АМР «Кыринский район» от 28.12.2018 №1014
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Муниципальный район «Кыринский район» Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет администрация муниципального района «Кыринский район».
2.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 75 Л02 №000 1424 Дата выдачи 22.02.2019г. Регистрационный № 12 Действительна бессрочно
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Буратино»	Утверждена приказом заведующего № 87 от 19.10.2017 г. Протокол педагогического совета № 2 от 19.10. 2017 г.
2.7. Государственный статус ОУ:	Бюджетное дошкольное учреждение

Здание	Свидетельство регистрации права на здание от 06.04.2011г 75-75-13/006/2012-109
Территория	Свидетельство регистрации права на землю от 18.09.2012г 75АА 343419
№ 75.КР.16.000.М.000008.11.16 от 08.11.2016г	Санитарно-эпидемиологическое заключение на ведение образовательной деятельности
№ 75.ОЦ.06000.М.000234.06.18 от 15.06.2018г	Санитарно-эпидемиологическое заключение на ведение медицинской деятельности
№ 21 от 01.02.2012г	Заключение Госпожнадзора

Кадровый состав администрации и педагогов МБДОУ детский сад «Буратино»:

В МБДОУ детском саду «Буратино» работают 55 сотрудников: из них:

- Администрация – 2 (заведующий, заместитель по воспитательно – образовательной работе);
- Педагогический коллектив – 16:

Воспитатели – 13,

Специалисты- 3:

- учитель – логопед -1,

- музыкальный руководитель -1,

- инструктор по физическому воспитанию- 1,

Педагогический штат укомплектован на 90%.

Вакансии: музыкальный руководитель -1, психолог – 1, воспитатель - 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 9/1.

- Учебно –вспомогательный и обслуживающий персонал-37

Педагогический коллектив (в том числе и административный аппарат: заведующий и заместитель по ВОР), обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, имеет следующие данные:

года	Всего педагогов	Квалификационные категории				Возраст педагогов				Образование педагогов		Педагогический стаж			
		высшая	первая	соответствует	в/с	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	До 60 лет и выше	Высшее профес.	Среднее профес.	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	От 20 и выше
2020-	18	5	3	9	1	1	5	3	9	5	13	4	2	3	9

2021															
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Образование педагогов соответствует предъявляемым требованиям Профессионального стандарта ФГОС ДО. Педагогические работники ДОУ регулярно повышают свою квалификацию и образование.

Младшие воспитатели ДОУ также прошли обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Контингент воспитанников

На 01.01. 2021г. детский сад посещало 234 воспитанника: от 1,6 до 3 - 45 воспитанников, от 3 до 7 - 189 воспитанников. Из них детей с ОВЗ - 1.

В МБДОУ детском саду «Буратино» функционирует 11 возрастных групп общеразвивающей направленности:

Таблица 1.

№ группы	направленность	возраст
1 (средняя)	общеразвивающая	От 4 до 5 лет
2 (старшая)	общеразвивающая	От 5 до 6 лет
3 (подготовительная)	общеразвивающая	От 6 до 7 лет
4 (средняя)	общеразвивающая	От 4 до 5 лет
5 (старшая)	общеразвивающая	От 5 до 6 лет
6 (вторая младшая)	общеразвивающая	От 3 до 4 лет
7 (первая младшая группа)	общеразвивающая	От 1,6 до 3 лет
8 (подготовительная)	общеразвивающая	От 6 до 7 лет
9 (первая младшая)	общеразвивающая	От 1,6 до 3 лет
10 (первая младшая)	общеразвивающая	От 1,6 до 3 лет
11(первая младшая)	общеразвивающая	От 1,6 до 3 лет

Характеристика семей воспитанников МБДОУ детский сад «Буратино»:

Состав семей	Количество семей	Процент от общего числа
Полная	189	82%
Неполная	45	18%
Оформлено опекунов	8	3%
Многодетные	45	18%

II. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ

2.1. Анализ реализации программы развития МБДОУ д/с «Буратино» на 2017-2020 г.г.

Реализация мероприятий Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Буратино» на 2017-2020гг. обеспечили:

1. Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. Мотивированность родителей к взаимодействию с ДООУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.

2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО. Обновление содержания и технологий работы с детьми.

3. Положительная динамика состояния физического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат.

5. Современная предметно пространственная среда и материально – техническая база, способствующая развитию личности ребенка.

6. Реализация планов сотрудничества с социумом.

1. Результаты Программы развития в области функционирования ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. Мотивированность родителей к взаимодействию с ДООУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.

В МБДООУ детском саду «Буратино» коллектив постоянно работает над созданием информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей:

- разработан и постоянно обновляется официальный сайт ДООУ;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы (групповые чаты);
- в СМИ публикуются материалы о воспитательно –образовательной, методической работе детского сада;
- воспитатели привлекают родителей (законных представителей) воспитанников к совместному участию с детьми в дистанционных, очных мероприятиях, конкурсах.

Проблема:

Родители недостаточно активны в совместных формах работы, отмечается неготовность к управлению качеством образования.

2. Результаты работы Программы развития в области соответствия образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО. Обновление содержания и технологий работы с детьми.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования ДООУ, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Основная Образовательная Программа дошкольного образования в МБДОУ детского сада «Буратино» обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы за 2020 учебный год показывает положительную динамику индивидуального развития каждого ребёнка.

**Мониторинг
освоения основной образовательной программы воспитанниками:**

Года	Образовательные области					Средний процент освоения
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно –эстетическое развитие	Физическое развитие	
2017-2018гг.	65%	69%	67%	79%	62%	68%
2018-2019гг.	63%	69%	68%	78%	63%	69%
2019 - 2020гг.	77%	76%	89%	79%	71%	78%
2020 - 2021гг. первое полугодие	63%	62%	67%	72%	59%	65%

Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно влияющих на успешность их обучения в школе:

- интеллектуальная готовность;

- речевая готовность;
- эмоциональная готовность;
- социальная готовность.

Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе
(в сравнении):

Года	Количество воспитанников	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень
2017-2018	53%	79%	21%	0	0
2018-2019	42%	82%	18%	0	0
2019-2020гг	44%	85%	15%	0	0

- 1 уровень- готов к началу регулярного обучения в школе;
- 2 уровень - условная готовность;
- 3 уровень – условная неготовность;
- 4 уровень – неготовность к началу регулярного обучения в школе.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению.

Это говорит о хорошем профессионализме педагогов нашего учреждения.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное взаимодействие воспитатель-воспитанник. Качественной характеристикой деятельности образовательного учреждения становится использование инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие, проектные и др.). В течение 2017-2020гг. педагогический коллектив освоил современные образовательные технологии:

2017-2018 – «Проектная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;

2018-2019 – «Лепбуки – как интерактивные пособия для познавательной – речевой деятельности»;

2019-2020- «Сказочные лабиринты игры Воскобовича»;

2020-2021- «Применение технологии макетирования в связной речи дошкольников».

Количество и продолжительность организованной совместной образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима». Перспективные и календарные планы разрабатываются с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДООУ программ;

Проблема:

В 2020-2021 учебном году коэффициент текучести педагогических кадров составил 19 %. Педагоги отмечают интенсификацию педагогического труда, увеличение объема рабочей документации.

(прим. Интенсификация значит в энциклопедическом словаре как «усиление, увеличение напряженности, производительности, действенности»).

3. Результаты Программы развития в области положительной динамики состояния физического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В учреждении построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития. Хорошие показатели физкультурно- оздоровительной работы достигнуты за счет целенаправленной работы учреждения по оздоровлению детей, которая включает:

- рациональный режим питания,
- закаливание (вторая корригирующая гимнастика после сна, прогулки),
- двигательная активность – физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги, прогулки;
- оздоровительные мероприятия - витаминизация 3-го блюда, профилактические прививки.

Процент посещаемости в ДООУ воспитанниками достигает плановых показателей, определенных муниципальным заданием, в среднем составляет 75%. Средним остается количество дней, пропущенных детьми по болезни и по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

4. Результаты Программы развития в области повышения профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, имеет следующие данные:

года	Всего педагогов	Квалификационные категории	Возраст педагогов	Образование педагогов	Педагогический стаж
------	-----------------	----------------------------	-------------------	-----------------------	---------------------

		высшая	первая	соответст вие	б/с	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	До 60 лет и выше	Высшее професс.	Среднее професс.	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	От 20 и выше
2017-2018	25	4	5	15	3	3	3	6	13	9	16	4	2	4	15
2018-2019	23	5	4	13	1	1	5	7	10	7	16	4	1	4	14
2019-2020	21	5	5	10	1	0	5	6	10	5	16	2	1	7	11
2020-2021	18	5	3	9	1	1	5	3	9	5	13	4	2	3	9

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- 100% педагогов ДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог» (имеют должность «Воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре»);

- 100% педагогов повысили свою профессиональную компетентность путем обучения на различных дистанционных курсах, вебинарах;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров (из 5 младших воспитателей, получивших диплом о среднем профессиональном образовании – 3 работают педагогами ДОУ);

- для полноценной педагогической, образовательной деятельности всех педагогов ДОУ были приобретены мультимедиа (телевизоры в каждую группу и музыкальный зал, музыкальные центры в музыкальный и спортивный залы), компьютерная техника (13 ноутбуков для воспитателей и специалистов).

- в течение 2017-2020 гг. коллектив ДОУ принимал активное участие в муниципальных, краевых, всероссийских (международных) конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

- в рейтинговой оценке среди ДОУ района, МБДОУ детский сад «Буратино» всегда занимает 1 место.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Проблема:

- приход новых специалистов;

- переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками МБДОУ, использование

ИКТ технологий в образовательном процессе, ведение электронного документооборота, создание единой локальной сети учреждения.

5. Результаты Программы развития в области создания современной предметно - пространственной среды и материально – технической базы, способствующей развитию личности ребенка:

- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО; работа по оснащению РППС продолжается;

-отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

-укрепилась материально-техническая база ДОУ:

В 2017г. – замена оконных блоков (45 шт.) в групповых комнатах;

В 2018г. - капитальный ремонт системы водоснабжения, отопления, канализации здания по губернаторскому проекту «Забайкалье –территория будущего».

В течение всего периода проводились ремонтные работы групповых комнат, медицинского кабинета, лестничных пролетов, пищеблока и др.

Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, прачечной.

Постоянно пополнялась развивающая предметно – пространственная среда возрастных групп, методического кабинета, музыкального и спортивного залов, логопункта детской мебелью, дидактическими, учебно –наглядными пособиями, мягким инвентарем, игрушками и канцтоварами.

В 2020г. был лицензирован медицинский кабинет, оснащен современным оборудованием.

Проблема:

Недостаточно финансовых средств на приобретение специального покрытия для прогулочных площадок по предписанию Росстандарта.

б. Результатом Программы развития в области реализации планов сотрудничества с социумом стала организация социального партнерства в части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада «Буратино».

Сотрудничество с организациями села позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации ФГОС ДО. В последнее время общение происходит в дистанционной форме, но это не мешает выполнять поставленные задачи.

Вывод:

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДООУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.
Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.
- недостаточно финансовых средств на приобретение специального покрытия для прогулочных площадок по предписанию Росстандарта.

2.2. Маркетинговый анализ внешней среды, SWOT- анализ потенциала МБДОУ детского сада «Буратино».

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
ВНУТРЕННИЙ АНАЛИЗ СРЕДЫ			
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Квалификационный уровень педагогов (8 педагогов). Аттестация по плану.	Наличие педагогов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Участие в методической работе района, края.	Финансовые затраты. Невостребованность
1. Материально – техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям	Отсутствие цифровой образовательной среды в группах, залах, логопункте, кабинетах. Оснащение прогулочных участков специальным покрытием.	Дооснастить учреждение цифровым оборудованием и укрепить материально – техническую базу	Ограниченность средств финансирования или отсутствие
2. Финансово – хозяйственная деятельность			
Финансовое обеспечение из средств федерального и местного бюджета	Недостаток финансовых средств на приобретение оборудования	Привлечение внебюджетных средств	Трудности в получении дополнительного финансирования
3. Содержание образовательной деятельности			

<p>Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Достаточный уровень качества образовательных услуг. Использование здоровьесберегающих технологий, экспериментирования, проектной деятельности, игровых и информационно-коммуникационных технологий. Использование сюжетных, творческих игр, стимулирующих поисково-экспериментальное поведение детей, воображение.</p>	<p>Недостаточное использование или незнание современных педагогических технологий. Недостаточный опыт работы с детьми с ОВЗ.</p>	<p>Внедрение модульного подхода к организации образовательного процесса на основе игровых технологий. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</p>	<p>Формирование у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.</p>
<p>4. Содержание оздоровительной работы</p>			
<p>Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие спортивного зала, оборудования. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Качество питания. Наличие медицинского кабинета.</p>	<p>Отсутствие регулярного сбалансированного питания у детей дома.</p>	<p>Применение системного подхода к вопросам оздоровления. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания.</p>	<p>Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации рационального питания детей дома.</p>
<p>5. Инновационная работа в ДОУ</p>			
<p>Совершенствование и развитие педагогического опыта через:</p>	<p>Недостаток творческой инициативы родителей,</p>	<p>Изучение и внедрение инновационных разработок,</p>	<p>Нехватка времени для полноценного внедрения современных</p>

- участие педагогов и детей в профессиональных и творческих конкурсах; - совместную проектную деятельность; - использование ИКТ в системе социального партнерства.	педагогов.	программ в детском саду.	программ, технологий.
6. Повышение квалификации кадров			
Осознание педагогами необходимости постоянного повышения квалификации	Отсутствие материальных стимулов для повышения квалификации	Участие в профессиональных мероприятиях, программах, стимулирующих повышение квалификации	Несоответствие образовательных запросов педагогического коллектива предоставляемому списку курсовой подготовки
ВНЕШНИЙ АНАЛИЗ СРЕДЫ			
1. Работа с родителями			
Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Удовлетворенность родителей работой ДОУ. Использование разнообразных форм вовлечения семьи в образовательный процесс.	Плохая посещаемость родителями мероприятий в ДОУ. Неготовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.	Коррекция системы работы с родителями. Поиск эффективных путей взаимодействия, в том числе с помощью дистанционных технологий	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей и педагогов. Недостаточная заинтересованность в сотрудничестве
2. Взаимодействие с социумом			
Согласованное взаимодействие с организациями села	Только дистанционное взаимодействие	Расширение спектра взаимодействия с социокультурными и спортивными учреждениями села	Недостаточная заинтересованность социокультурных и спортивных учреждений к сотрудничеству. Отсутствие альтернативных форм взаимодействия (дистанционных).

3. Наличие и качество рекламы собственной деятельности			
Информация о деятельности ДОУ на разработанном сайте. Проведение дней открытых дверей. Информация о работе ДОУ в СМИ и др.	Недостаточная информация о деятельности ДОУ в СМИ, интернет порталах.	Публикации опыта работы в интернет-изданиях, печатных изданиях. Презентация деятельности ДОУ, творческие отчеты о работе на разных уровнях (районных, краевых, всероссийских).	Отсутствие достаточного подключения к сети интернет.

Прим. SWOT-анализ – это метод оценки внутренних и внешних факторов, которые влияют на развитие компании/организации.

Он поможет оценить сильные и слабые стороны деятельности организации, найти новые возможности и определить возможные угрозы.

Вывод:

Проведенный анализ состояния внутренних актуальных проблем, влияющих на развитие детского сада и превращение его в целостную, саморазвивающуюся систему, позволили выявить проблемные факторы и риски, которые могут возникнуть и повлиять на реализацию программы развития. SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях.

III. КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ детского сада «БУРАТИНО»

3.1. Концептуальные основы программы развития ДОУ

Основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям общества, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность и современность, востребованность и экономическая целесообразность.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования

и Программы развития ДОО направлена:

- на сохранение традиций - позитивных достижений дошкольного учреждения;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, STEM-технологий, финансово- социальное образование, востребованных в современном социуме;
- обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий современному ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развить его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Исходя из всего вышесказанного, модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДОО).

Современному обществу нужны грамотные, компетентные, успешные люди. Успешность рассматривается, как владение набором умений (компетентностей), позволяющих адаптироваться к сложным условиям жизни. В контексте современных представлений о цели образования начальные ключевые компетентности являются актуальными для дошкольников и фиксируют степень их готовности к включению в новую – школьную жизнь.

Основной деятельностью в дошкольных образовательных учреждениях является игра. Поэтому актуальными являются развитие ребенка в условиях игровой деятельности и оценка его личностных достижений на основе формирования компетентностей.

Важными задачами являются усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм и средств, для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Сформированность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни.

Основными целевыми установками ДООУ должны стать:

-разработка и реализация образовательной программы ДООУ на основе ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы «Детство»;

-создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников ДООУ и их родителей (комплексная диагностика, ведение индивидуальных паспортов и маршрутов развития и здоровья);

-достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДООУ, укрепление межведомственных связей учреждения, подведение образовательного процесса под научные основы, совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно –пространственной среды.

3.2.Стратегическая цель программы

Цель развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

- обеспечение детей в возрасте от 5 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования.

Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2021 по 2025 годы ее реализации.

Этапы реализации программы развития.

Реализация Программы развития рассчитана на 5 лет (2020 – 2025 гг.)

I этап (2021г.) – Подготовительный:

- разработка документации
- создание условий (кадровых, материально-технических и др.)
- создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства

II этап (2022 – 2024 гг.) – Практический:

- преобразование существующей системы,
- обновление содержания, реализация основных проектов ДОУ
- изучение и внедрение современных образовательных технологий

III этап (2025 г.) – Итоговый, аналитико-информационный

- мониторинг эффективности реализации Программы

IV. Стратегия развития МБДОУ детского сада «Буратино»

4.1. План действия по реализации Программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими блоками: «Управление и качество», «Кадры», «Дошколенок», «Здоровье», «Безопасность», обеспечивающие участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума.

Основными задачами развития выступают:

- ✓ Повысить качество образования в ДОУ путем информатизации процесса;
- ✓ Оптимизировать содержание образовательного процесса через использование инновационных технологий, соответствующих ФГОС ДО;
- ✓ Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
- ✓ Реализовать коррекционно-развивающую поддержку детям с трудностями в речевом и психическом развитии;

- ✓ Обновить развивающую образовательную среду ДОУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- ✓ Создать условия для оптимальной модели образовательной деятельности в ДОУ, в которой активизируется образовательное взаимодействие и трёхстороннее сотрудничество с семьями воспитанников;
- ✓ Обеспечивать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом.

Блок	Мероприятие	Ожидаемый результат	Срок	Ответственный
Организационно – подготовительный этап				
Цель: Определение возможностей детского сада и готовности коллектива к реализации задач Программы развития.				
Управление	Создание эффективного механизма управления программой развития: определение содержания и форм деятельности участников Программы	Совершенствование структуры управления ДОУ	2021	Заведующий
	Анализ актуального состояния и перспектив для совершенствования финансово-экономической модели учреждения	Эффективное распределение средств	2021	Заведующий
	Анализ материально-технической базы и предметно-развивающей среды ДОУ	Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ	2021	Заведующий
	Обеспечение необходимых социально-бытовых условий для воспитанников и сотрудников ДОУ	Непрерывное функционирование ДОУ	2021	Заведующий, завхоз
	Внесение изменений в нормативную документацию,	Соответствие документации нормативно-правовым	2021-2025	Заведующий

	локальные акты ДОУ	требованиям		
Кадры	Разработка плана повышения привлекательности и ДОУ для квалифицированных кадров: условия для профессионального роста, социально-ориентированные мероприятия	Укомплектованность кадрами 100%	2021-2025	Заведующий Заместитель по ВОР
	Организация системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта, социального окружения	Социальное партнерство	2021-2025	Заведующий Заместитель по ВОР
	Мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности сотрудников ДОУ: план повышения квалификации, график аттестации	Готовность к работе в инновационном режиме	2021-2025	Заведующий Заместитель по ВОР
Дошколенок	Проведение комплексной оценки качества образовательного процесса.	Анализ качества образовательной услуги	ежегодно	Заведующий
	Изменение образовательной программы: - внедрения и интеграции инновационных технологий	Работа инновационных площадок	2022-2024	Администрация, педагоги
Безопасность	Разработка плана взаимодействия с территориальными органами по защите учреждения от террористических и др. угроз;	паспорта безопасности	2021-2025	Администрация, педагоги

	Планы работы ДОУ по пожарной безопасности	2021г		
	Планы работы ДОУ по пожарной безопасности	2022г		
Здоровье	Проведение мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	Аналитическая справка	2021	Администрация, инструктор по ФИЗО, медсестра
	Разработка плана работы ДОУ по здоровьесбережению	Общий план работы	2021-2025	Администрация, инструктор по ФИЗО, педагоги, родители
Практический этап				
Цель: Оптимизация функционирования ДОУ. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы.				
Управление	Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения (локальные акты)	банк данных нормативно-правовых документов	2021-2025	Администрация
	Подготовка материалов по деятельности ДОУ для отчетов и конкурсов, размещение их на сайте ДОУ	Аналитические справки, статьи, отчеты	2021-2025	Администрация, педагоги
	Совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды учреждения: своевременная замена и пополнение оборудования, игровой среды; программно-методической литературы, диагностических	РППС, соответствующая требованиям ФГОС ДО, ООП ДО, возрастным особенностям воспитанников	2021-2025	Администрация, педагоги

	материалов			
	Привлечение источников финансирования (бюджет, спонсорская помощь)	Финансовые средства	2021-2025	
Кадры	Повышение профессионального уровня педагогических кадров: повышение квалификации, переподготовка, ведение собственных сайтов, участие в работе методических объединений, профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях.	Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив	2021-2025	Администрация, педагоги
	Выявление, обобщение передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства	Рост профессионализма педагогов	2021-2025	Администрация педагогов
	Реализация совместных мероприятий с социальными партнерами.	Совместный план работы	2021-2025	Администрация
Дошколенок	Реализация образовательного процесса с активным использованием инновационных педагогических технологий	Стабильно функционирующая система	2021-2025	Администрация, педагоги
	Участие в конкурсах различных уровней	Рост творческих достижений воспитанников	2021-2025	Администрация, педагоги
	Построение целостной	Индивидуальные образовательные маршруты	2021-2025	Администрация, педагоги

	системы дифференцированной и индивидуальной работы педагогов и специалистов с детьми 2-7 лет по развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности			
	Формирование ключевых компетенций дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО	Педагогический мониторинг	2021-2025	Администрация, педагоги
	Информатизация образовательного процесса ДОУ (использование интерактивного оборудования, дистанционных, ИКТ-технологий)	использование ИКТ	2021-2025	Администрация, педагоги
Здоровье	Выявление, обобщение и транслирование опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ со всеми участниками образовательных отношений	Система укрепления и поддержания здоровья	2021-2025	
	Организация работы по профилактике роста заболеваемости и укреплению здоровья сотрудников ДОУ: график вакцинации, медосмотр, диспансеризация	Своевременное выявление заболеваний сотрудников, укрепление здоровья	2021-2025	Администрация Медсестра
	Реализация	План	по 2021-	Администрация

	профилактики заболеваний и возникновения вредных привычек у воспитанников, пропаганда здорового образа жизни среди всех участников образовательных отношений.	здоровьесбережению, приобщению к здоровому образу жизни в ДОУ и семье	2025	я, педагоги
Безопасность	Исполнение программ безопасности	Отсутствие несчастных случаев	2021-2025	Администрация
	Обеспечение безопасности, проведение тренировочных мероприятий	Навыки безопасного поведения персонала и воспитанников	2021-2025	Администрация, педагоги
АНАЛИТИКО - ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЭТАП				
Цель: внутренняя и внешняя оценка достижений. Формирование представлений о реальном состоянии образовательной системы ДОУ.				
Управление	Оценка эффективности деятельности учреждения	Мониторинг	2025	Администрация
	Анализ роста инвестиционной привлекательности ДОУ	Аналитическая справка	2025	Администрация
	Внесение необходимых корректив в программу развития, подготовка новой программы	Программа развития МБДОУ на 2026-2031 гг	2025	Администрация
Кадры	Трансляция опыта работы учреждения по инновационной деятельности	Привлечение молодых специалистов, рост профессионализма педагогов	2021-2025	
	Определение перспективных направлений деятельности ДОУ для повышения профессионального уровня сотрудников	рост профессионализма педагогов	2022-2025	

Дошколенок	Стабильные положительные результаты и положительная динамика освоения воспитанниками образовательных программ	Данные педагогического мониторинга ДОУ	2021-2025	Заместитель по ВОР, педагоги
	Преимственность дошкольного и начального образования, предпосылки для успешной адаптации выпускников к обучению в школе	Успешная адаптация выпускников ДОУ	2021-2025	Администрация
	Внесение необходимых корректив в образовательную программу ДОУ	Образовательная программа ДОУ	Ежегодно	Администрация, педагоги
Здоровье	Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.	Показатели заболеваемости и посещаемости	Ежегодно	Администрация, медсестра
	Транслирование опыта работы ДОУ по вопросам приобщения детей и взрослых к культуре здорового образа жизни.	Наглядная, информационная пропаганда		Администрация, педагоги
Безопасность	Внесение необходимых корректив в программу безопасности ДОУ	Программа безопасности	Ежегодно	Администрация
	Обновление паспорта безопасности с учетом обновления системы безопасности и комплекса мер антитеррористической и пожарной безопасности ДОУ.	Паспорт безопасности	Ежегодно	Администрация

	Заключение договоров на обеспечение антитеррористической и пожарной безопасности ДОУ	Договора	ежегодно	Администрация
--	--	----------	----------	---------------

V. Прогнозируемый результат реализации Программы развития к 2025 году.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- ❖ Создание в ДОУ открытого информационно-образовательного пространства, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса;
- ❖ Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, компетентности в области применения ИКТ;
- ❖ Широкое вовлечение родителей воспитанников в образовательную деятельность МБДОУ на правах педагогически компетентных партнеров;
- ❖ Сформированность ключевых компетенций дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей;
- ❖ Творческое преобразование и модернизация образовательной среды;
- ❖ Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.

Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ расширение сетевого взаимодействия.

VI. ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

Проект «Современный образовательный детский сад»

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДОУ

№ п.п	Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт ДОУ	2021-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий
2.	Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2021-2024	Бюджет	Заведующий, заместитель по ВОР гл.бухгалтер воспитатели, специалисты
3.	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета	Приобретение оборудования	2021-2023	Бюджет	Заведующий завхоз, гл.бухгалтер
4.	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов	Адресная программа	2021-2023	Бюджет	Заведующий завхоз гл.бухгалтер
5.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2021-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий Заместитель по ВОР
6.	Разработка	Разработана	Март	Без	Заместитель

программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта «Образование»	программа развития и размещение ее на сайте ДОУ	2021	финансирования	по ВОР
--	---	------	----------------	--------

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

№ п.п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2021-2021	Без финансирования	Заведующий, Заместитель по ВОР воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2021- 2024	Без финансирования	Заведующий, Заместитель по ВОР воспитатели, специалисты
3.	Участие в открытых мероприятиях района	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2021-2024	Без финансирования	Заместитель по ВОР воспитатели, специалисты
4.	Повышение эффективности управления МБДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия МБДОУ с организациями дополнительного образования	2021 -2024	Без финансирования	Заведующий, Заместитель по ВОР воспитатели, специалисты
5.	Организация процесса	Построение учебно-	2021- 2024	Без финансирования	Заместитель по ВОР

	воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ			воспитатели, специалисты
--	---	---	--	--	--------------------------

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель:

Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача:

Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

№ п. п	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии с выявленными проблемами.	2020-2021	Без финансирования	Заведующий, Заместитель по ВОР воспитатели, специалисты
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2021-2024	Без финансирования	Заведующий, Заместитель по ВОР воспитатели, специалисты

	материального положения.				
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2021-2024	Без финансирования	Заместитель по ВОР воспитатели, специалисты
4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2021 - 2024	Без финансирования	Заведующий, Заместитель по ВОР воспитатели, специалисты
5.	Итоговое онлайн-анкетирование родителей по результатам работы	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	2021-2024	Без финансирования	Заведующий, Заместитель по ВОР воспитатели, специалисты

Проект «Информационное пространство»

в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача:

совершенствование предметно-образовательной среды МГБДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№ п.п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в МБДОУ	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2021 -2024	Без финансирования	Заведующий. Заместитель по ВОР завхоз
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники,	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение	2021-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий Заместитель по ВОР

	мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами	электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)			
3.	Анализ сайта детского сада.	Соответствие сайта современным требованиям	2021 -2024	Бюджетное финансирование	Администрация
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2021-2024	Бюджетное	Заместитель по ВОР воспитатели

**Проект «Педагог будущего»
в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»**

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

№ п.п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2022-2024	Без финансирования	Заместитель по ВОР воспитатели
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2021 -2024	Без финансирования	Заместитель по ВОР воспитатели
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических	Составление графика поэтапного повышения	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	Заместитель по ВОР воспитатели

	работников в форматах непрерывного образования	квалификации педагогических работников			
4.	Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Составление плана-графика по желанию педагогов	2021-2024	Внебюджетное финансирование	Заместитель по ВОР воспитатели
5.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2020 2024	Без финансирования (при необходимости)	Заместитель по ВОР воспитатели
6.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2021 - 2024	Без финансирования	Заведующий, Заместитель по ВОР воспитатели

VII. Система организации контроля за выполнением Программы развития.

1. Ежегодные отчеты по самообследованию МБДОУ.
2. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
3. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ.